**جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2**

**معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**

**قسم النشاط الرياضي التربوي**

**السنة الجامعية 2020/2021**

**إمتحان في مقياس النظريات البيداغوجية المعاصرة سنة أولى ماستر**

**السؤال:** تساعد النظريات البيداغوجية المعاصرة المعلم على تحسين العملية التربوية وفهم سلوك المتعلم وسبل تقديم المعرفة له وتنمية شخصيته من مختلف الجوانب ليكون متعلما ناجحا وقادرا على الاستفادة من الخبرات التعليمية بأقصى طاقة ممكنة له.

**المطلوب:**

س1/ كيف يمكن استثمار المنطلقات التطبيقية للمدرسة السلوكية في التعليم وخاصة في المجال الرياضي؟

س2/ ما أوجه الشبه والاختلاف بين أفكار كل من بافلوف وثورندايك وسكنر؟

س3/ لو كنت معلما هل ستستخدم أفكار المدرسة السلوكية؟ أين؟ وكيف؟ ولماذا؟ قدم أمثلة في المجال الرياضي؟

س4/ قارن بين المدرستين المعرفية والسلوكية في المجالات كافة؟

**ملاحظة:**

- العمل يكون فردي وفي حالة إرسال طالبين لنفس العمل تلغى الإجاباتان مباشرة.

- ترسل الأعمال في شكل ملف pdf إلى البريد الالكتروني [y.benguesmi@univ-batna2.dz](mailto:y.benguesmi@univ-batna2.dz).

- آخر أجل لإرسال العمل 10جوان 2021.