**Exercice n°1 :**

Reliez les éléments de chaque colonne en conjuguant « pouvoir » au présent :

|  |  |
| --- | --- |
| **Phrases A** | **Phrases B** |
| 1 | J’ai beaucoup de travail. | a | Ils **peuvent** venir au concert. |
| 2 | Tu viens avec nous. | b | Je ne **peux** sortir, je suis malade. |
| 3 | Ses parents sont d’accord. | c | Vous **pouvez** prendre ma voiture. |
| 4 | Ils sont libres ce soir. | d | Est-ce que nous **pouvons** commencer ? |
| 5 | Nous sommes en avance. | e | Elle **peut** rester jusqu’à minuit. |
| 6 | Je vais au bureau au métro. | f | Tu **peux** m’aider ? |

**(1,f) ; (2,b) ; (3,e) ; (4,a) ; (5,d) ; (6,c)**

**Exercice n°2 :**

Complétez le dialogue avec « pouvoir » et « vouloir » au présent.

1- Qu’est-ce que vous **voulez** faire ce soir ?

2- Nous **voulons** allez au restaurant.

3- On **peut** allez à la Corniche, si vous **voulez** ?

4- Est-ce qu’on **peut** avoir un menu pas cher dans ce restaurant ?

5- On **peut** dîner pour 80 euro sans les boissons.

6- Eh bien moi, je suis d’accord, je **veux** bien aller à la Corniche.

7- Est-ce que je **peux** manger du poisson dans ce restaurant ?

8- Oui, bien sûr, tu **peux** manger du poisson si tu **veux**.

**Exercice n°3 :**

Complétez au présent avec des verbes choisis dans la liste :

**aimer – fumer – participer – se coucher – s’entraîner – pratiquer – s’intéresser – consommer – adorer.**

Mon jeune frère Julien **aime** le sport. Lui et ses amis **pratiquent** le tennis tous les samedis. Julien **participe** au marathon de notre ville tous les ans. Mon frère aîné Virgile **s’intéresse** surtout au basket-ball et il **s’entraîne** un jour sur deux. J’**adore** aller au stade avec lui.

Mes frères ne **consomment** pas d’alcool ; ils **se couchent** tôt et ne **fument** jamais.

**Exercice n°4 :**

Trouvez un verbe qui convient et conjuguez-le au présent :

1- Un footballeur est quelqu’un qui **joue** au football.

2- Un artiste est quelqu’un qui **crée** des œuvres d’art.

3- Une infermière est quelqu’un qui **soigne** les malades.

4- Un distrait est quelqu’un qui **oublie** tout.

5- Un étudiant est quelqu’un qui **étudie** à l’université.

6- Un locataire est une personne qui **loue** un appartement.

7- Un millionnaire est quelqu’un qui **gagne** beaucoup d’argent.

8- Un gourmet est quelqu’un qui **apprécie** la bonne cuisine.

 **Exercice n°5 :**

**Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments de chaque phrase.**

**racheter – ramener – se lever – exagérer – espérer – compléter**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eléments A** | **Eléments B** |
| **01** | Elle **rachète** | **a** | une collection de timbres. |
| **02** | Tu **exagères** | **b** | les enfants du jardin. |
| **03** | Je **complète** | **c** | avoir une réponse bientôt. |
| **04** | Nous **nous levons** | **d** | ma vieille voiture. |
| **05** | Il **espère** | **e** | de bonne heure. |
| **06** | Elles **ramènent** | **f** | tout. |

**(1,d) ; (2,f) ; (3,a) ; (4,e) ; (5,c) ; (6,b)**

**Exercice n°6 :**

Complétez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au présent à la personne demandée.

**punir – réussir – applaudir - ralentir - rétrécir**

1- Le public **applaudit** quand la pièce est finie.

2- Les voitures **ralentissent** puis s’arrêtent au feu rouge.

3- Nous **punissons** les élèves en retard.

4- Attention quand on le lave à l’eau chaude, ce pull **rétrécit**.

5- Je ne **réussis** pas toujours comme je veux.

**Exercice n°7 :**

Complétez cette lettre en utilisant les verbes mis entre parenthèses au présent :

Chère Florence.

Depuis que nous (être) **sommes** en Provence, nous (se sentir) **nous sentons** merveilleusement bien. Nous (ne pas se servir) **ne nous servons pas** de la voiture excepté pour faire les courses. Le matin, nous (ouvrir) **ouvrons** les volets et nous (sortir) **sortons** vite : nous (partir) **partons** faire de longues promenades à pieds et nous (cueillir) **cueillons** toutes ces herbes qui (sentir) **sentent** si bon : thym, lavande, romarin. Le soir, nous (s’endormir) **nous endormons** comme des bébés. Malheureusement nous (repartir) **repartons** dans une semaine. Quel dommage ! Je (courir) **cours** poster cette lettre et je t’embrasse.

 Claudine

**Exercice n°7 :**

Remplacez les mots [soulignés et mis en gras de la colonne A] par le verbe de même sens proposé dans la liste suivante et réécrivez ces mêmes phrases dans la colonne B.

 **tenir – obtenir – convenir – conquérir – fuir – appartenir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Colonne A | Colonne B |
| 01 | Ces objets sont **à vous** ? | Ces objets vous **appartiennent**? |
| 02 | Je **reçois** tout ce que je demande. | **J’obtiens** tout ce que je demande. |
| 03 | Ces dates vous **arrangent** ? | Ces dates vous **conviennent** ? |
| 04 | Elle **rattachée** à cette bague. | Elle **tient** à cette bague. |
| 05 | L’entreprise **gagne** des marchés en Asie. | L’entreprise **conquiert** des marchés en Asie. |
| 06 | Quand elle le voit, elle **part à toute vitesse**. | Quand elle le voit, elle **fuit**. |

**Exercice n°8 :**

Complétez au présent les phrases ci-dessous en choisissant le verbe qui convient.

**élire – traduire – interdire – détruire – prédire – séduire.**

1- Il est brillant : ses professeurs lui **prédisent** un bel avenir.

2- Comment **traduisez**-vous cette expression en français ?

3- On **détruit** ce vieux bâtiment près de chez elle.

4- Les Français **élisent** leur président tous les sept ans.

5- Votre idée me **séduit** : j’accepte !

6- La loi **interdit** de fumer dans les lieux publics.

**Exercice n°9 :**

Remplacez les mots [soulignés et mis en gras] par un verbe de même sens de la liste suivante, puis réécrivez les phrases en mettant les verbes au pluriel.

**contraindre – atteindre – craindre - éteindre**

**1**- Si tu n’écoutes pas, je **ferme** la radio.

a)- Si tu n’écoutes pas, j’**éteins** la radio.

b)- Si tu n’écoutes pas, **nous éteignons** la radio.

**2**- Tu **n’as pas peur** de prendre froid ?

a)- Tu ne **crains** pas de prendre froid ?

b)- Vous ne **craignez** pas de prendre froid ?

**3**- Il **arrive** au sommet de la montagne.

a)- Il **atteint** le sommet de la montagne.

b)- Nous **atteignons** le sommet de la montagne.

**4**- Tu nous **forces** à être malhonnêtes.

a)- Tu nous **contrains** à être malhonnêtes.

b)- Vous nous **contraignez** à être malhonnêtes.

**Exercice n°10 :**

Complétez ce bulletin météorologique en utilisant les verbes suivants :

 **craindre – atteindre – contraindre – restreindre – se plaindre**

Aujourd’hui, on **craint** encore une grosse vague de chaleur dans le sud de la France où les températures **atteignent** déjà des records. On **contraint** les personnes âgées à boire beaucoup. Mais on **restreint** également la consommation d’eau et les agriculteurs **se plaignent** de ne plus pouvoir arroser leurs champs.

**Exercice n°11 :**

Choisissez le verbe qui convient pour l’introduire dans les phrases en le conjuguant au présent.

**apprendre – comprendre – surprendre – prendre – reprendre**

**1**- Les enfants **apprennent** à lire à l’âge de 6ans. L’institutrice leur **apprend** La lecture avec les jeux et ils **comprennent** vite. Natacha me **surprend** : elle **comprend** tout !

**2**- Si tu ne **prends** pas rendez-vous immédiatement, tu **prends** des risques, tu **comprends** ?

**3**- Vous ne **comprenez** rien tout simplement parce que vous n’**apprenez** pas vos leçons !

**4**- Vous me **surprenez** ! Vous ne **comprenez** pas pourquoi nous **prenons** des précautions dans cette délicate affaire et pourquoi cela nous **prend** tellement de temps ?

**5**- Je ne **prends** pas de dessert. Merci, je n’ai plus faim.

**Exercice n°12 :**

Complétez les phrases avec les verbes au présent.

1- Les femmes (coudre) **cousent** de moins en moins : elles achètent des vêtements tout faits.

2- Si on désire un café avec plus d’arôme, on le (moudre) **moud** juste avant de le faire

3- Tout ceci (ne pas résoudre) **ne résout pas** mon problème ! Au contraire !

4- Ce cachet d’aspirine (se dissoudre) **se dissout** rapidement dans l’eau.

5- J’ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le (recoudre) **recouds** s’il te plaît ?

6- Le président (dissoudre) **dissout** rarement l’Assemblée nationale.

7- Jacques et Anne-Marie (entreprendre) **entreprennent** la rénovation de leur maison.

8- Ces spécialistes (résoudre) **résolvent** tous les problèmes.

9- Elle (reprendre) **reprend** ses études à 40 ans.

10- Ces nouvelles me (surprendre) **surprennent** .

**Exercice n°13 :**

Réécrivez les phrases en remplaçant le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante

**concevoir – percevoir – émouvoir – s’apercevoir – recevoir**

1- Ce film **fait pleurer** le public.

 Ce film **émeut** le public.

2- Je **me rends compte** que c’est trop tard.

 Je **m’aperçois** que c’est trop tard.

3- Les publicitaires **créent** de nouveaux produits.

 Les publicitaires **conçoivent** de nouveaux produits.

4- Tu **accueilles** les artistes chez toi ?

 Tu **reçois** les artistes chez toi ?

5- Depuis sa maladie, elle ne **distingue** plus les couleurs.

Depuis sa maladie, elle ne **perçoit** plus les couleurs.

**Exercice n°14 :**

Complétez ce récit avec « **pouvoir** », «**vouloir** », « **devoir** », « **falloir** » ou « **savoir** » à l’imparfait.

J’ai participé à un jeu à la télévision. Nous **devions** répondre à plusieurs questions.

On **pouvait** choisir des thèmes. Si on **voulait** on **pouvait** demander un joker. Il **fallait** répondre en moins de 30 secondes. Les candidats **devaient** absolument arriver au 3ème jeu pour avoir un prix. Si vous **saviez** comment aller à la case « ARRIVÉE » sans difficultés, alors vous étiez le gagnant.

Les lots **pouvaient** être importants mais vous ne **pouviez** pas les échanger contre une somme d’argent.

**Exercice n°15 :**

Réécrivez les phrases au passé composé.

|  |  |
| --- | --- |
| **Phrases proposées** | **Phrases réécrites au passé composé** |
| **1**- Les spectateurs rient à la fin du film. | Les spectateurs **ont ri** à la fin du film. |
| **2**- Vous ne dites pas la vérité. | Vous n’**avez** pas **dit** la vérité. |
| **3**- Nous conduisons toute la nuit. | Nous **avons conduit** toute la nuit. |
| **4**- Tu ne relis pas ton devoir ? | Tu n’**as** pas **relu** ton devoir ? |
| **5**- A qui écris-tu ? | **As-**tu **écrit**? |

**Exercice n°16 :**

Complétez les phrases au passé composé, en faisant attention à l’accord du participe passé.

1- La maison que mes parents (construire) **ont construite** est en Normandie.

2- La personne qui vous (sourire) **a souri** est le président-directeur général.

3- Les chansons que nous (traduire) **avons traduites** étaient en espagnol.

4- L’organisateur (inscrire) **a inscrit** le nom de tous les participants.

**Exercice n°17 :**

Complétez les phrases avec le verbe « **aller** » ou le verbe « **venir** » au présent.

**1**- Bonjour, je **viens** chercher mon billet d’avion.

**2**- On **va** au supermarché le samedi matin. Les enfants ne **vont** pas avec nous.

**3**- Je crois que ce mot **vient** du latin. Je **vais** regarder dans le dictionnaire.

**4**- Vous **venez** de Madrid ou de Barcelone ? On **vient** de Madrid.

**5**- Ils **vont** adorer la Grèce. Je **viens** souvent en Grèce et j’adore !

**6**- Comment ça **va**? Ça **va** bien. Et vos enfants ? Ils **vont** bien aussi.

**Exercice n°17 :**

**Complétez les phrases de la colonne A par des verbes et trouvez pour chacune la réponse qui convient au niveau de la colonne B en formant des paires de phrases : Exemple la paire de phrase (9,i)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colonne A** | **Colonne B** |
| **1** | Que **faites** –vous le samedi soir ? | **a** | Il part à 6 heures. |
| **2** | Où **allez** –vous en fin de semaine ? | **b** | Oui, il fait chaud, sortons |
| **3** | Vous **buvez** du thé ou du café ? | **c** | Oui, je joue souvent au tennis. |
| **4** | Tu **bois** de la limonade ? | **d** | Rien de spécial et vous ? |
| **5** | On **sort** de la maison ? | **e** | On va à la compagne. |
| **6** | A quelle heure **part** l’avion ? | **f** | Du café, s’il vous plaît. |
| **7** | Est-ce que tu **fais** du sport régulièrement ? | **g** | Non, je bois de l’eau seulement. |
| **8** | Tu **réponds** au téléphone ? | **h** | Oui, je réponds tout de suite. |
| **9** | Tu **prends** de la tarte aux pommes ? | **i** | Oui, merci, un petit morceau. |

**Réponse :** **(1,d)** ; **(2,e)** ; **(3,f)** ; **(4,g)** ; **(5,b)** ; **(6,a)** ; **(7,c)** ; **(8,h)**

**Exercice n°18 :**

**Complétez les phrases de la colonne A par des verbes pronominaux et trouvez pour chacune la réponse qui convient au niveau de la colonne B en formant des paires de phrases : Exemple la paire de phrase (15, o).**

|  |  |
| --- | --- |
| **colonne A** | **colonne B** |
| **1** | Tu **te lèves** avant ou après 7 heures ? | **a** | **Bon, bon ; on arrive.** |
| **2** | Vous **vous lavez** tous les jours ? | **b** | **Non, je n’ai pas de costume original.** |
| **3** | Est-ce que vous **vous promenez** le soir ? | **c** | **Chez Jean-Pierre. Il coupe très bien !** |
| **4** | Tu **te laves** les cheveux tous les jours ? | **d** | **Oui, toujours, un bain c’est très reposant.** |
| **5** | Est-ce que tu **te lèves** la nuit ? | **e** | **Oui, certainement. Je le mérite !** |
| **6** | Est-ce que vous **vous parfumez** ? | **f** | Non, pas très tard. Je me couche vers 22 heures. |
| **7** | Est-ce que tu **te maquilles** ? | **g** | **Oui, je me repose une ou deux heures.** |
| **8** | Est-ce que vous **vous reposez** après le travail ? | **h** | **Oui, j’adore les parfums.** |
| **9** | Est-ce que vous **vous couchez** tard ? | **i** | **Non, je mets du rouge à lèvres seulement.** |
| **10** | Est-ce que tu **t’achètes** ce petit bijou ? | **j** | **Non jamais. Je dors très bien.** |
| **11** | Est-ce que vous **vous rasez** le soir ? | **k** | **Non, trois fois par semaine.** |
| **12** | Où est-ce que tu **te coupes** les cheveux ? | **l** | **Non, ma barbe ne pousse pas très vite.** |
| **13** | Est-ce que tu **te déguises** pour le bal masqué ? | **m** | **Je me lève toujours avant 7 heures.** |
| **14** | Vous **vous pressez** s’il vous plaît !On n’a pas beaucoup de temps. | **n** | **Oui, avec mon chien, une heure tous les jours.** |
| **15** | Où est-ce que tu **te renseignes**? | **o** | **Je me renseigne au comptoir.** |

**Réponse :** **(1,m)** ; **(2,d)** ; **(3,n)** ; **(4,k)** ; **(5,j)** ; **(6,h)** ; **(7,i)** ; **(8, g) ; (9,f) ; (10,e) ; (11,l ) ; (12,c) ; (13,b ) ;**

 **(14,a) ;**

**Exercice n°19 :**

**Mettez les phrases au passif, selon le modèle :**

**C’est Philips qui a inventé le compact disc ?**

**Oui le compact disc a été inventé par Philips !**

**1- C’est Fleming qui a découvert la pénicilline ?**

………………………………………………………………………………………………………………

**2- C’est charlton Heston qui a interprété « Ben Hur » au cinéma ?**

………………………………………………………………………………………………………………

**3- C’est Michel-Ange qui a peint la coupole de Saint-Pierre ?**

…………………………………………………………………………………………………………….

**4- C’est Chagall qui a peint les fresques de l’Opéra de Paris ?**

……………………………………………………………………………………………………………

**5- C’est l’architecte Pei qui a conçu la Pyramide du Louvre ?**

…………………………………………………………………………………………………………..

**6- C’est Gutenberg qui a inventé l’imprimerie ?**

…………………………………………………………………………………………………………..

**7- C’est Christophe Colomb qui a découvert l’Amérique ?**

……………………………………………………………………………………………………………….

**8- C’est Saint-Exupéry qui a écrit le « Petit Prince »?**

………………………………………………………………………………………………………………..

**Exercice n°20 :**

**Mettez à la forme « active » puis « passive », selon le modèle :**

**1989 : démolition du Mur de Berlin**

**On a démoli le Mur de Berlin en 1989 (F.A)**

**Le Mur de Berlin a été démoli en 1989 (F.P)**

**1)- 1202 : introduction des chiffres arabes en Occident.**

……………………………………………………………………………………………………………..

(F.P) : Les chiffres arabes ont été introduits en Occident en 1202.

**2)- 1253 : fondation de l’Université de la Sorbonne.**

……………………………………………………………………………………………………………..

(F.P) : L’Université de la Sorbonne a été fondée en 1253.

**3)- 1789 : démolition de la Bastille.**

……………………………………………………………………………………………………………..

(F.P) : La Bastille a été démolie en 1789.

**4)- 1840 : abolition de l’esclavage dans les colonies françaises.**

………………………………………………………………………………………………………………..

(F.P) : L’esclavage a été aboli dans les colonies françaises en 1840.

**5)- 1961 : construction du Mur de Berlin.**

………………………………………………………………………………………………………………….

(F.P) : Le Mur de Berlin a été construit en 1961.

 **Exercice n°21 :**

 Complétez cet extrait de « La Vie en rose » d’Edith Piaf.

Quand il me (prendre)………………… dans ses bras,

Qu’il me (parler) ………………………. tout bas,

Je (voir) ……………………….. la vie en rose :

Il me (dire) ………………….. des mots d’amour,

Des mots de tous les jours,

Et ça me (faire)………………… quelque chose…

Et lorsque je l’(apercevoir)…………………

Alors je (sentir)…………………….. en moi,

Mon cœur qui (battre)…………………….. .

**Exercice n°22 :**

**Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous.**

**« prendre » ; « apprendre » ; « comprendre » ; « venir » ; «revenir » ; « se souvenir »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phrases** | **Phrases** |
| **01** | Qu’est-ce que vous …………..comme dessert ? | **06** | Paul………………………. Chez nous ce soir. |
| **02** | Mes amis…………….. le train à 5 heures. | **07** | Tu…………………….. au cinéma avec nous ? |
| **03** | Marie………………...........un poème par cœur.  | **08** | Attendez-moi, je ………………. tout de suite. |
| **04** | Mes amis ……………………… à conduire. | **09** | Vous vous……………de votre rendez-vous ? |
| **05** | Nous ne …………………. pas bien cette phrase. | **10** | Je ne me ……………………..pas de son nom. |