

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

بطاقة مرافقة الأستاذ المتربص

مرحلة التعليم المتوسط

المرجع: المراسلة رقم 11/640/م.ع.ب/2014

الدخول المدرسي 2015/2014

ماي 2014

بطاقة مرافقة الأستاذ المتربص

مرحلة التعليم المتوسط

معلومات

الولاية: البلدية: المؤسسة:
الاسم: اللقب: اللقب الأصلي للمرأة:
تاريخ و مكان الميلاد:
تاريخ بداية التربص: تأشيرة الوظيفة العمومي رقم: بتاريخ:
الشهادة المتحصل عليها: بتاريخ: من جامعة:
الأستاذ المكون: مؤسسة العمل:

الجلسة الأولى : التعرف على وثائق الأستاذ

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:
تعد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على وثائق عمل الأستاذ وكذا السندات الرسمية لاسيما: المنهاج، الوثيقة المرافقة، الكتاب المدرسي، دليل الكتاب المدرسي، المذكرة البيداغوجية، كراس التنقيط، التوزيع السنوي، دفتر المراساة، كشف النقاط الفصلي، ... إلخ
ملاحظات الأستاذ المكون:

إمضاء
المؤطر

الجلسة الثانية: استغلال السندات التربوية في تحضير درس

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:
تعد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على كيفية استغلال السندات التربوية لتحضير درس ولاسيما: المنهاج والوثيقة المرافقة وكذا الكتاب المدرسي ودليل الأستاذ.
ملاحظات الأستاذ المكون:

إمضاء
المؤطر

الجلسة الثالثة: تحضير مذكرة بيداغوجية (بطاقة درس)

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:
تعد جلسة بين الأستاذ المكون والمتربص بغرض التعرف على كيفية تحضير مذكرة درس (بطاقة درس) وفق ما تقتضيه المقاربة المعتمدة (المقاربة بالكفاءات) ، مع تقديم نماذج
ملاحظات الأستاذ المكون:

إمضاء
المؤطر

• ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير " مذكرة درس "

الجلسة الرابعة: مناقشة مذكرة الدرس المعدة من طرف الأستاذ المتربص

إمضاء المؤطر	التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:..... خلال هذه الجلسة تتم مناقشة المذكرة المحضرة من طرف الأستاذ المؤطر لاسيما، تنظيم خطوات الدرس، منهجية تقديم الدرس، إدراج التقويم بأنواعه،... إلخ ملاحظات الأستاذ المكون: • النقاط الإيجابية في تحضير الدرس:..... • النقاط التي تستوجب التحسين:..... ملاحظات أخرى:.....
-----------------	--

الجلسة الخامسة : مشاهدة الدرس ومناقشته

إمضاء المؤطر	التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:..... عنوان الدرس:..... نوع النشاط : القسم:..... يقوم الأستاذ المؤطر بتقديم درسه بحضور الأستاذ المتربص. خلال هذه الجلسة تتم مناقشة الدرس من جميع جوانبه، مع التركيز على: مراحل الدرس، الوقت المخصص لكل مرحلة، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة، ما يكتبه التلاميذ على كرايسهم، استغلال الوسائل خلال الدرس..... إلخ ملاحظات الأستاذ المكون:..... • <u>ملاحظة هامة: يطلب من المتربص تحضير الدرس الذي يكون موضوع المشاهدة خلال الجلسة القادمة.</u>
-----------------	---

الجلسة السادسة: مشاهدة الدرس ومناقشته

إمضاء المؤطر	التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:..... عنوان الدرس:..... نوع النشاط : القسم:..... بعد متابعة الدرس الذي يقدمه الأستاذ المكون ومشاهدته تتم المناقشة كالآتي: - مقارنة ما حضره المتربص مع ما حضره الأستاذ المكون مع مناقشة مستفيضة. - مناقشة الدرس من جميع جوانبه، مع التركيز على : مراحل الدرس ، الوقت المخصص لكل مرحلة ، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة ، ما يكتبه التلاميذ على كرايسهم، استغلال الوسائل خلال الدرس، إلخ. ملاحظات الأستاذ المكون:..... <u>ملاحظة هامة: يطلب من المتربص تحضير درس لإلقائه أمام الأستاذ المكون</u>
-----------------	---

الجلسة السابعة: تحضير الدرس وتقديمه (1)

إمضاء المؤطر	التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:..... عنوان الدرس:..... نوع النشاط : القسم:..... بعد متابعة الدرس الذي يقدمه الأستاذ المتربص ومشاهدته تتم المناقشة كالآتي: - مقارنة ما حضره المتربص مع ما حضره الأستاذ المكون مع مناقشة مستفيضة. - مناقشة الدرس من جميع جوانبه ، مع التركيز على : مراحل الدرس ، الوقت المخصص لكل مرحلة ، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة ، ما يكتبه التلاميذ على كرايسهم، استغلال الوسائل . ملاحظات المكون:.....
-----------------	---

الجلسة الثامنة: تحضير الدرس وتقديمه (2)

إمضاء
المؤطر

التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:

عنوان الدرس:..... نوع النشاط : القسم:

بعد متابعة ومشاهدة الدرس الذي يقدمه الأستاذ المتربص :

تتم مناقشة الدرس من جميع جوانبه ولاسيما: الربط بين الكفاءات المستهدفة و المضمون ، النشاطات المختارة و مدى تحقيقها للأهداف المستهدفة ، أهمية التخطيط للدرس، مكانة التقويم في الفعل التعليمي/التعلمي، مدى جعل التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية،... إلخ

- النقاط الإيجابية:.....
- النقاط التي تستوجب التحسين:.....

ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص:.....

ملاحظة هامة: يطلب من المتربص تحضير درس لإلقائه أمام الأستاذ المكون

الجلسة التاسعة: تحضير الدرس وتقديمه (3)

إمضاء
المؤطر

التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:

عنوان الدرس:..... نوع النشاط : القسم:

بعد متابعة ومشاهدة الدرس الذي يقدمه الأستاذ المتربص :

تتم مناقشة الدرس من جميع جوانبه ولاسيما : تنظيم الأفواج ، تقويم أعمال التلاميذ، مراقبة كرايس التلاميذ، استغلال واستعمال الوسائل البيداغوجية، الاهتمام بالفوارق الفردية،... إلخ.

- النقاط الإيجابية:.....
- النقاط التي تستوجب التحسين:.....

ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص:.....

ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير بحث قصير حول أهمية التقويم وأنواعه ووسائله

الجلسة العاشرة: مناقشة موضوع التقويم

التاريخ: الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:

في هذا اللقاء يناقش الأستاذ المكون رفقة الأستاذ المتربص موضوع "التقويم"، ولاسيما:

- التقويم عنصر من عناصر المنهاج
- التقويم جزء لا يتجزأ من الفعل التعليمي/التعلمي
- أنواع التقويم : التشخيصي، التكويني، التحصيلي
- أهمية التقويم المستمر – قراءة المنشور الخاص بالتقويم المستمر وتحليله –
- قراءة لكشف النقاط وكيفية حساب معدل المادة و المعدل السنوي.

ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص فيما يخص موضوع التقويم

ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير فرض للتلاميذ (تعيين المستوى).

الجلسة الحادية عشر: مناقشة موضوع الفرض

<p>إمضاء المؤطر</p>	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة:.....إلى:.....</p> <p>في هذا اللقاء يناقش الأستاذ المكون "الفرض" المحضر من طرف الأستاذ المتربص ولاسيما:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هل تم إبراز الكفاءات المراد تقويمها وكذا المحتوى العلمي؟ - هل غطى موضوع الفرض جزءا من المنهاج الدراسي المقرر؟ - هل كان منسجما مع للوقت المخصص له؟ - هل كان مناسبا لمستوى التلاميذ؟ - هل كانت الأسئلة واضحة و محددة المطلوب وغير قابلة للتأويل؟ - هل خلت الأسئلة من الأخطاء اللغوية والعلمية؟ - هل كانت البيانات والرسوم واضحة (في حالة توفرها) <p>تنبية: يجب مناقشة الإجابة النموذجية المقترحة من الأستاذ المتربص وتحليلها وكذا سلم التنقيط.</p> <p>توجيهات الأستاذ المكون:</p> <p>ملاحظة مهمة: يسلم الأستاذ المكون مجموعة أوراق إجابة التلاميذ (فرض منزلي أو فرض محروس) ويطلب من الأستاذ المتربص تصحيحها وفق نموذج الإجابة و السلم المتفق عليهما.</p>
-------------------------	--

الجلسة الثانية عشر : تصحيح أوراق إجابات التلاميذ

<p>إمضاء المؤطر</p>	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة:.....إلى:.....</p> <p>خلال هذه الجلسة يراجع الأستاذ المكون رفقة الأستاذ المتربص مجموعة من أوراق الإجابات، و يشرح له كيفية استنتاج النقائص الواجب معالجتها وكذا طرائق المعالجة المقترحة.</p> <p>ملاحظة: يطلب الأستاذ المكون من المتربص إعداد بحث قصير حول " مفهوم المعالجة البيداغوجية ".</p>
-------------------------	--

الجلسة الثالثة عشر : إدارة حصة " المعالجة البيداغوجية "

<p>إمضاء المؤطر</p>	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة:.....إلى:.....</p> <p>خلال هذه الجلسة يحضر الأستاذ المتربص حصة تعنى بالمعالجة البيداغوجية ينشطها الأستاذ المكون. عقب الحصة تتم المناقشة من جميع الجوانب التربوية والبيداغوجية، ولاسيما النقاط الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية الإعداد لحصة " المعالجة البيداغوجية " - كيفية تنشيط هذه الحصة . - الاهتمام بالفوارق الفردية - التقويم قصد التثبت من تحقيق بلوغ الأهداف المسطرة. <p>ملاحظات الأستاذ المكون.....</p> <p>ملاحظة هامة: يطلب من الأستاذ المتربص إعداد حصة معالجة بيداغوجية.</p>
-------------------------	---

الحصة الرابعة عشر: تنشيط حصة "المعالجة البيداغوجية"

إمضاء المؤطر	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى: خلال هذه الحصة يقدم الأستاذ مع مجموعة من التلاميذ نشاطا يتمثل في حصة "المعالجة البيداغوجية" ملاحظات الأستاذ المكون حول:</p> <ul style="list-style-type: none">- النقاط الإيجابية في التحضير:- النقاط السلبية في التحضير:- نقاط القوة في إدارة هذه الحصة وتنشيطها.- نقاط الضعف في إدارة هذه الحصة وتنشيطها: <p>ملاحظات أخرى وتوجيهات:</p> <p>ملاحظة هامة: يطلب من الأستاذ المكون تحضير بحث حول أهمية إدراج المعلوماتية في تدريس المادة</p>
-----------------	--

الحصة الخامسة عشر: إدماج المعلوماتية في تدريس المادة

إمضاء المؤطر	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى: يقدم الأستاذ المتربص عرضا حول البحث الذي أنجزه. تتم مناقشة الموضوع من مختلف جوانبه مع تبيان أهمية إدراج المعلوماتية في تدريس مختلف المواد ومدى مساهمتها في تحقيق الأهداف المسطرة لحصة تربوية و مجموع حصص. يعطي الأستاذ المكون أمثلة واقعية وملموسة من المنهاج . ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون:</p>
-----------------	--

ملاحظات وتوجيهات

إمضاء المؤطر	<p>في نهاية عملية المرافقة بسجل الأستاذ المكون مجموعة من الملاحظات والتوجيهات للأستاذ المتربص.</p>
-----------------	--

ختم المفتش وإمضاءه

ختم مدير المؤسسة وإمضاءه
(المؤسسة التي تمت فيها عملية المرافقة)