**ثانياً : عناصر المنهج**
1- الأهداف التربوية . 2- المحتوى . 3- الأنشطة . 4- التقويم .
**1- الأهداف التربوية :**
يأتي تحديد الأهداف في مقدمة اهتمام واضعي المناهج وتعد الخطوة الأساسية التي يتم البدء بها عند التفكير في بناء منهج دراسي إذ يساعد تحديد الأهداف على وضوح الغايات وتركيز الجهود في العملية التعليمية كما أن تحديدها يساعد إلى حد كبير في عملية تقويمها .
وعادة ما تكون الأهداف هي الأساس والمعيار التي يبنى عليه بقية عناصر المنهج بل أنها تؤثر تأثيراً كبيراً على هذه العناصر فعلى سبيل المثال تحديد الأهداف يساعد كثيراً في اختيار المحتوى الدراسي للمنهج كما أن المحتوى يختلف باختلاف الأهداف الموضوعة ، إذن ما هو الهدف ؟
**\* مفهوم الهدف**
الهدف التربوي هو (وصف للتغير المتوقع حدوثه في سلوك المتعلم نتيجة تزويده بخبرات تعليمية وتفاعله مع المواقف التعليمية المحددة)
وتقسم الأهداف التربوية إلى ثلاث مستويات هي :
**1- المستوى العام أي الأهداف التربوية العامة :** وهي أهداف تتصف بالعمومية والشمولية والتجريد وتشير إلى تغيرات كبرى منتظرة في سلوك الطلبة وتركز أكثر على ما يتعلمه وهي مرتبطة بشكل رئيسي بفلسفة الدولة وخصائص المجتمع ، من تلك الأهداف ( خلق مواطن صالح ، إعداد الإنسان المؤمن الصالح ) .
2- **المستوى الثاني الأهداف التعليمية :** وهذا أكثر تخصصاً من المستوى الأول واقل تجريداً ويشمل الأحداث التعليمية العامة والخاصة خلال أي فترة زمنية دراسية .
من تلك الأهداف ( معرفة فروع الرياضيات المختلفة ، تطبيق
القواعد والقوانين ) .
3**- المستوى الخاص أي الأهداف السلوكية المحددة :** وهي أهداف محددة بصورة دقيقة تتناول سلوكيات أو استجابات الطلاب العقلية والحركية والانفعالية وصياغة هذه الأهداف من المهمات الأساسية التي يقوم بها المعلم أو المعلمة في بناء العملية التعليمية .
من تلك الأهداف ( أن يميز الطالب بين الحقائق والفرضيات، أن يصدر حكماً بصحة تقرير ما من عدمه ) .

* **من عناصر المنهج التعليمي**
* الاهداف وهي التي يسعى الي تحقيقها المنهج وهي توصيل معلومات معينة وبطريقة معينة
* المحتوي ويجب ان يركز المحتوي على المهارات وطرق اكتسابها وكيفية استغلالها
* طرق التدريس ويجب ان تكون طرق تجذب انتباه الطلاب ولا تجعلهم يشعرون بالملل
* التقويم وهو الذي يبين مدي نجاح المنهج في تحقيق اهدافه
* الوسائل التعليمية وهي تساعد في نجاح المنهج