

Poster à préparer en trinôme (Groupe de 3)

Délai de 15 jours à partir de la publication

Objectif :

-Aider le futur enseignant de FLE à développer la compétence interculturelle de ses apprenants en classe pour favoriser le respect et la tolérance.

D'un point de vue pédagogique, une des questions essentielles est de savoir si une éducation aux droits de l'homme peut être assurée, quel que soit le type de socialisation dispensé en famille. En outre, cette éducation aux droits de l'homme ne doit pas seulement se faire de manière théorique. L'enseignement de ces grands principes doit s'accompagner d'une mise en pratique dans l'environnement de l'élève, à commencer par l'école.

Cela implique que les enseignants apprennent aux élèves à analyser l'actualité en fonction de valeurs humanistes (condamnation de la violence et de l'apologie de la force, par exemple), mais aussi que celles-ci soient inscrites dans le projet pédagogique de l'école. Cela suppose donc que l'on encourage les initiatives des élèves, qu'on cherche à rendre ceux-ci autonomes et responsables, aussi bien dans leur travail que dans l'animation de la vie scolaire.

-En suivant cette réflexion proposez aux élèves de 5ème année primaire un projet dans lequel vous expliquerez le principe de **la tolérance en utilisant des textes, des images et une liste de sites à visiter et même une activité à réaliser pour les sensibiliser à devenir plus tolérants .**

Le modèle à suivre :





La tolérance



1 Une façon de penser

La tolérance consiste à accepter l'autre avec ses différences, admettre qu'il peut penser ou agir différemment de nous tout en restant notre égal. A l'inverse, l'intolérance consiste à rejeter les autres, à les mépriser ou à les détester pour leurs différences : leur couleur de peau, leur façon de s'habiller, leur manière de vivre, les idées.

Généralement, l'intolérance est due à l'incompréhension ou à l'ignorance. Par exemple, autrefois, on excluait les roux car on croyait qu'il étaient des démons. L'intolérance vient aussi d'un sentiment de supériorité : on pense que notre

idées sont meilleures que

la Tolérance,
ça fait des amis!



Et toi...

T'arrive-t-il de trouver ridicules les choix des autres ?
Comment réagis-tu ?

1 Qu'est-ce que la tolérance ? _____

2 Que fait-on quand on est intolérant ? _____

3 De quoi peut venir l'intolérance ? (donne trois mots)



2 Une façon

L'intolérance se manifeste par le mépris, la moquerie, le fait d'exclure, parfois aussi par les insultes, voire par la violence. La tolérance, au contraire, se manifeste par le respect de l'autre, la curiosité, l'envie de connaître et de comprendre, le dialogue, ce qui permet de découvrir l'autre, ses idées, ses expériences et de vivre en bonne harmonie. Car la tolérance considère que la diversité est une richesse. La tolérance garantit notre liberté : elle permet à chacun d'avoir ses propres opinions, sa propre manière de vivre. Sans la tolérance, tout le monde devrait penser et vivre de

4 Pourquoi l'intolérance nuit à notre liberté ?

5 As-tu déjà subi une moquerie ou as-tu déjà vu quelqu'un en subir une ? Si oui, sur quoi ?

SEMAINE
D'ÉDUCATION
D'ACTIVITÉS
LE RACISME
L'ANTI-

