**جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة 2**

**معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**

**قسم النشاط الرياضي التربوي**

**التخصص: النشاط الرياضي المدرسي 13/05/2022**

**إمتحان في مقياس النظريات البيداغوجية المعاصرة سنة أولى ماستر**

**السؤال:** تساعد النظريات البيداغوجية المعاصرة (نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ، نظرية التعلم الشرطي، النظرية الجشطالتية) المعلم على تحسين العملية التربوية وفهم سلوك المتعلم وسبل تقديم المعرفة له وتنمية شخصيته من مختلف الجوانب ليكون متعلما ناجحا وقادرا على الاستفادة من الخبرات التعليمية بأقصى طاقة ممكنة له.

**المطلوب:**

**س1/** فسر كيف تحدث عملية التعلم حسب كل نظرية؟

**س2/** قارن بين المبادئ التي جاءت بها كل نظرية مع إعطاء أمثلة عليها ومبينا كيف يمكن تطبيقها في حصة التربية البدنية والرياضية؟

**س3/** كيف يمكن استثمار المنطلقات التطبيقية للنظرية الجشطالتية في التعليم وخاصة في المجال الرياضي؟ اعط أمثلة على ذلك؟

**س4/** لو كنت معلما هل ستستخدم أفكار نظرية المحاولة والخطأ؟ أين؟ وكيف؟ ولماذا؟ قدم أمثلة في المجال الرياضي؟

**ملاحظة:**

- في حالة إجابة طالبين لنفس الإجابة تلغى الإجاباتان مباشرة وتمنح علامة صفر.

- آخر أجل لوضع العمل في أمانة القسم 30 /05/ 2022.