

جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة -2-  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
قسم التربية وعلم الحركة

# نموذج عن وثائق المتربص

(اسم المؤسسة المستقبلة)

إشراف الأستاذ:

اسم ولقب الطالب:

السنة الجامعية: 2020/2019

## الفهرس

- مقدمة.
  - المدخل.
  - المخطط السنوي السنة ثانية + رابعة متوسط.
  - التوزيع السنوي.
  - التوقيت الاسبوعي للاستاذ+الكراس اليومي+دفتر الحضور+القائمة الاسمية للمعفيين+البلدية التربوية+كراس المتابعة اليومي+كراس التنقيط+نموذج لشبكة تقويم+نموذج لوصف حادث رياضي+نموذج لجرد العتاد وطلب اقتناء العتاد الرياضي.
  - الوحدة التعليمية للنشاط الفردي المداومة سنة ثانية متوسط.
  - الوحدة التعليمية للنشاط الفردي الجري السريع سنة ثانية متوسط.
  - المخطط السنوي سنة رابعة متوسط
  - الوحدة التعليمية للنشاط الفردي المداومة سنة رابعة متوسط.
  - الوحدة التعليمية للنشاط الفردي الجري السريع سنة رابعة متوسط.
- توضيح

**ملاحظة:** يعتبر هذا نموذج فقط لأهم الوثائق التي يحتاجها الطالب المتربص والتي يصادفها أثناء فترة تربصه

## توضيح

باقي الوحدات التعليمية الخاصة بالمجالين الثانى والثالث نقدمها لكم سيدى بعد قيامنا بعملية التقويم التشخيصى واستخراج منتج التقويم الخاص بكل نشاط كما اعلمكم انه يجب الحفاظ على خصوصيات النشاط وما يمكن ان يقدمه من تنوع في الوضعيات التعليمية تحسبا لاي طارئ اثناء الانجاز من جهة اخرى فترة الفروض والاختبارات الفصلية المشتركة

تقبلو مني فائق عبارات التقدير والاحترام

## مقدمة

اصبح الانسان في عالمنا الحديث عبدا لكثير من التقنيات . هو مخترعها تحسبا للقيام بواجباته الحيوية بسهولة وحرية تامة . لكن كلما تطورت التكنولوجيات كلما تظهر حريته شكلية ولم تترك له الوقت الكافي ليكون انسانا متزنا فاصبح في سباق متعب بين رغباته في الترفيه عن نفسه وترويضها وبين وتيرة حياته اليومية المرهقة وما ينتج عنها من اضطرابات نفسية واجتماعية فعلى المربين وخاصة اساتذة التربية البدنية والرياضية ان يهتموا بهذا الواقع اليومي المعاش بمساعدة المتعلمين وتحضيرهم بصفة جيدة ومنتزنة لاحتواء هذه الحالة النفسية الاجتماعية ومجابتها بعزم لكي لا ينحرفوا نحو الامراض المتفشية في المجتمع كالتدخين والمخدرات والكحول والعنف والكآبة والاستسلام وامراض اخرى والتي تعتبر جراح الحضارة الحالية وتكوينهم وترغيبهم في الحياة السليمة والنشيطة وحب بذل الجهد في الملاعب الرياضية وفي الطبيعة بدلا من الحياة المستسلمة المضطربة فعلينا كلنا واكثر من اي وقت مضى ان نعطي لتلاميذنا ثقافة عامة في التربية البدنية التلاتتنحصر في اكتساب مهارات فنية بل فتح المجال لمعرفة حركات نفعية وتبنى سلوكيات حميدة لتكوين مواطن الغد المتفتح النشط.

لذا اضع بين ايديكم سيدى هذا البرنامج المقترح لعنا ننير درب تلامذتنا من حيث تنمية الجانب البدني العام والمهارات الفكرية والحركية وبناء شخصية التلميذ وكذا تنمية القدرات وعوامل التنفيذ ( المداومة ، السرعة ، الاستطاعة التنسيق الحركي العام والتوازن.....)

## المدخل

بعد اطلاعنا على المعطيات المقترحة في المنهاج والوثيقة المرافقة واستنادا للمقاربة المعتمدة تم تخطيط برنامجنا وفق نقاط نبرزها كالآتي :

- ✚ العمل بما جاء من توصيات وترتيبات في المشروع البيداغوجي . واعتماد التخطيط والبرمجة المتفق عليها من طرف الفريق البيداغوجي.
- ✚ العمل بالتوجيهات التربوية كونها المرجع الرسمي في تدريس المادة.
- ✚ العمل حسب الامكانيات المادية المتوفرة في الميدان.
- ✚ العمل حسب محيط العمل ومستوى التلاميذ.
- ✚ التركيز على الكفاءة القاعدية المستهدفة كمرجعية ميدانية اساسية.
- ✚ الاستعانة بمؤشرات الكفاءة القاعدية المقترحة في المنهاج حيث يمكن اختيار مؤشرات اضافية شريطة ان تناسب هذه الكفاءة بعد اجراء عملية التقييم التشخيصي.
- ✚ استخراج مؤشرات من المؤشرات المقترحة في المنهاج تناسب الظرف الذي يحدده الاستاذ.
- ❖ واعتمادا على الترتيبات التالية قمنا بانجاز الوحدات التعليمية الخاصة بكل دور والتي نبرزها كالآتي:
- ✚ تحديد مستوى المتعلم ( المستوى الدراسي )
- ✚ تحديد النشاط ( وسيلة العمل )
- ✚ تحديد زمن الانجاز ( الفترة وعدد الساعات )
- ✚ تحديد المجال (مع تبيان الكفاءة المرحلية المستهدفة )
- ✚ تحديد الكفاءة القاعدية المستهدفة
- ✚ تحديد مؤشرات وترتيبها في الزمان بعد استخلاص نتائج التقييم التشخيصي.
- ✚ تحديد ظروف الانجاز.
- ✚ تحديد مؤشرات النجاح كونها المقياس الضروري لتحقيق المؤشرات.

## بطاقة فنية خاصة بالمتربص

المؤسسة المستقبلة:

إسم المتربص:

لقب المتربص:

تاريخ ومكان الميلاد:...../...../..... باتنة

رقم بطاقة الطالب:...../...../.....

التخصص: تربية حركية

السنة: الثالثة L M D

الفوج: 03

الجامعة: جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة -2-

المعهد: معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الموسم الجامعي: 2019-2020

مدة التربص : ما بين.....إلى غاية.....



# التعريف بالمؤسسة المستقبلية

متوسطة ..... بولاية .....

التعريف بالمشرفين التقنيين: قمت بتربصي تحت إشراف الأستاذ .....

متحصل على شهادة ليسانس في ..... - جامعة ..... سنة .....

متحصل على شهادة ماستر في تربية بدنية ورياضية - جامعة ..... نخصص نشاط بدني رياضي تربوي - جامعة .....

تاريخ أول تعيين في قطاع التربية ...../...../.....

## التعريف بالبنية التحتية للمؤسسة:

تحتوي المتوسطة على ملعبين، أحدهما مخصص للألعاب الجماعية (الكرة الطائرة، كرة السلة وكرة اليد)، والآخر مخصص للألعاب الفردية (الجملة والوثب).

عدد الحجرات: 17.

عدد المخابر: 02.

عدد الورشات: 02.

المطعم: 01.

دورة المياه: 02 واحدة للإناث والأخرى للذكور.

المحلات الإدارية: 05.

عدد الأساتذة: 41 من بينهم 03 أساتذة تربية بدنية.

عدد الإداريين و العمال: 22.

عدد التلاميذ	784	415 (ذكور)	369 (إناث)
عدد الأفواج	23	-----	-----
السنة أولى متوسط	06	137	89
السنة الثانية متوسط	05	84	73
السنة الثالثة متوسط	05	86	74
السنة الرابعة متوسط	07	108	133

**التعريف بالوسائل:** تتوفر هذه المتوسطة على العديد من الوسائل من كرات وأقماع وحبال وغرفة لتغيير الملابس وكل ما يتطلب لأداء حصص ناجحة وسوف نوضح ذلك أكثر فيما يلي:

الرقم	نوع العتاد	العدد	ملاحظات
01	الملعب	02	جيد
02	صافرة	01	جيد
03	ميقاتي	01	جيد
04	الأقماع	32	جيدة
05	كرات الطائرة	08	كافية
06	كرات السلة	05	جيدة
07	كرات اليد	04	غير كافية
08	الجملة	04	حسن
09	حواجز	03	غير كافية
10	حلقات بلاستيكية	15	حسن
11	حبال	05	كافية

**التعريف بالتلاميذ المتمدرسين:** طيلة فترة تربصي الميداني قمت بتدريس قسم من السنة الرابعة متوسط وآخر من السنة الثانية متوسط والمتابعة اليومية للغياب كانت على النحو التالي:

نوع الحالة المتابعة	الرمز الخاص بها
حاضر	P
غائب	A
مريض	M
بدون لباس	ST
معفى	DIS



## نبذة عن سير التربص

### تعريف التربص:

هو فترة التكوين التطبيقي في ميدان العمل والتي تكون سواء خلال الدراسة أو في فترة ما بين نهاية الدراسة وبداية النشاط المهني، والهدف من التربص هو السماح للمتربص بتعلم قواعد المهنة وكذلك تطبيق وتعميق المعارف التقنية المكتسبة خلال التكوين الذي تلقاه.

أجريت تربصي الميداني في متوسطة ..... ولاية باتنة بتاريخ ..... إلى غاية.....

ولقد كانت بدايته صعبة بالنسبة لي، كوني كأستاذ يقدم أول حصة له، حيث عندما واجهت التلاميذ بصفتي كأستاذ لم أعرف ما أفعل ولم أجد حتى ما أقوله فتلك اللحظة التي عشتها أول مرة تتطلب قليل من الشجاعة والتركيز في نفس الوقت، لكن وبفضل توجيهات الأستاذ المشرف تغلبت على تلك الصعوبات، ومع مرور ثلاث حصص الأولى أصبحت أقدم حصص التربية البدنية والرياضية بصفة جيدة وبسهولة تامة، وهذا راجع للتكوين الأكاديمي الذي تلقيناه كطلبة في السنة الثانية (ل م د) من خلال مقياس البيداغوجية التطبيقية.

لا مشاكل تذكر خلال التربص الميداني، لأن معظم الوسائل متوفرة وصالحة بنسبة كبيرة، وكذلك الملعب هو الآخر كان في حالة شبه جيدة إذ تستطيع أن تقدم الحصة بصورة جيدة ومريحة.

كما تعتبر فترة التربص هذه بمثابة فرصة حقيقية لولوج ميدان التعليم والاحتكاك بالأساتذة واغتنام الفرصة لأخذ ولو القليل من الخبرة والتجربة اللتان حتما ستكونان مفيدتان في المستقبل المهني لأي طالب يصبح أستاذاً.

لذا نشكر إدارة قسم التربية الحركية التي منحتنا هذه الفرصة الثمينة، وكذلك لاننسى مدير المؤسسة الذي استقبلنا والأستاذ المشرف الذي لم يبخل علينا بما يملكه من نصائح ومعلومات.

# التربية البدنية

المخطط السنوي لجميع المستويات الموسم الدراسي 2016\_2017

المجال التعلمي	الشهر	الوحدات التعليمية	النشاط الجماعي	الأهداف الإجرائية	النشاط الفردى	الأهداف الإجرائية	
الأول	سبتمبر	2016/09/08-04	--	إتصال وتنظيم	مداومة	إتصال وتنظيم	
		2016/09/15-11	--	تحضير بدني عام		تحضير بدني عام	
		2016/09/22-18	01	الهدف التعليمي رقم 01		الهدف التعليمي رقم 01	
		2016/09/29-25	02	الهدف التعليمي رقم 02		الهدف التعليمي رقم 02	
	أكتوبر	2016/10/06-02	03	03	الهدف التعليمي رقم 03	الهدف التعليمي رقم 03	
		2016/10/13-09	04	04	الهدف التعليمي رقم 04	الهدف التعليمي رقم 04	
		2016/10/20-16	05	05	الهدف التعليمي رقم 05	الهدف التعليمي رقم 05	
		2016/10/28-23	06	06	الهدف التعليمي رقم 06	الهدف التعليمي رقم 06	
	نوفمبر	2016/11/03-30	07	07	الهدف التعليمي رقم 07	سباق السرعة	الهدف التعليمي رقم 07
		2016/11/10-06	08	08	الهدف التعليمي رقم 08		الهدف التعليمي رقم 08
		2016/11/17-13	09	09	الهدف التعليمي رقم 09		الهدف التعليمي رقم 09
		2016/11/24-20	01	01	الهدف التعليمي رقم 01		الهدف التعليمي رقم 01
	ديسمبر	2016/12/01-27	--	--	فترة اختبارات	سباق السرعة	فترة اختبارات
		2016/12/08-04	02	02	الهدف التعليمي رقم 02		الهدف التعليمي رقم 02
		2016/12/15-11	03	03	الهدف التعليمي رقم 03		الهدف التعليمي رقم 03
		2017/01/05-02	04	04	الهدف التعليمي رقم 04		الهدف التعليمي رقم 04
الثاني	جانفي	2017/01/12-08	05	05	الوثب الطويل	الهدف التعليمي رقم 05	
		2017/01/19-15	06	06		الهدف التعليمي رقم 06	
		2017/01/26-22	07	07		الهدف التعليمي رقم 07	
		2017/02/02-29	08	08		الهدف التعليمي رقم 08	
	فبراير	2017/02/09-05	09	09	الهدف التعليمي رقم 09	الوثب الطويل	الهدف التعليمي رقم 09
		2017/02/16-12	01	01	الهدف التعليمي رقم 01		الهدف التعليمي رقم 01
		2017/02/23-19	02	02	الهدف التعليمي رقم 02		الهدف التعليمي رقم 02
		2017/03/02-26	--	--	فترة اختبارات		فترة اختبارات
الثالث	مارس	2017/03/09-05	03	03	رفع الأثقال	الهدف التعليمي رقم 03	
		2017/03/16-12	04	04		الهدف التعليمي رقم 04	
	أفريل	2017/04/06-02	05	05		الهدف التعليمي رقم 05	الهدف التعليمي رقم 05
		2017/04/13-09	06	06		الهدف التعليمي رقم 06	الهدف التعليمي رقم 06
		2017/04/20-16	07	07		الهدف التعليمي رقم 07	الهدف التعليمي رقم 07
		2017/04/27-23	08	08		الهدف التعليمي رقم 08	الهدف التعليمي رقم 08

استاذ المادة:

مفتش المادة:

السيد المدير:

# التوزيع السنوي

الأستاذ:

المادة : تربية بدنية و رياضية .

المستوى : السنة الثالثة متوسط .

المجال التعلمي	الشهر	الوحدة التعليمية	النشاط	النشاط الفردي	النشاط	النشاط الجماعي							
الأول	سبتمبر	01	جري نصف الطويل	اتصال وتنظيم	اتصال وتنظيم	اتصال وتنظيم							
		02		نشاطات تحضيرية		نشاطات تحضيرية							
	أكتوبر	03		1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي).		كرة الطائرة	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي).	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)				
		04		2- إتخاذ وضعية مرحة أثناء الجري .			2- إتخاذ وضعية مرحة أثناء الجري .		2- الإحساس بالكرة و مختلف تقنيات التعامل بها .				
		05		3- الجري في المجموعة و التحكم في الإيقاع و التسرع.			3- الجري في المجموعة و التحكم في الإيقاع و التسرع.		3- تعلم تقنية الإرسال البسيط.				
		06		4- التحكم في عملية التنفس و حركة الجسم .			4- التحكم في عملية التنفس و حركة الجسم .		4- تعلم تقنية الإستقبال .				
		07		5- تنظيم الجهد و تسييره .			5- تنظيم الجهد و تسييره .		5- تعلم تقنية التمير .				
		08		6- تقويم تحصيلي.			6- تقويم تحصيلي.		6- تعلم تقنية التصد.				
	نوفمبر	09		سباقات السرعة			1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي).		1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي).	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)	7- إستغلال الفضاء و حسن التمويع حسب التغيير في الأماكن .		
		10					2- تنمية سرعة رد الفعل المميز لمثير سمعي و بصري .				2- تنمية سرعة رد الفعل المميز لمثير سمعي و بصري .	8- العلاقة بين ثلاث لاعبين .	
		ديسمبر					11				3- تعلم وضعية الإنطلاق ( خذ مكانك - إستعد - إنطلق ) وضعية القرفصاء .	3- تعلم وضعية الإنطلاق ( خذ مكانك - إستعد - إنطلق ) وضعية القرفصاء .	9- تنظيم العمل في الميدان .
							12				4- تقويم تحصيلي.	4- تقويم تحصيلي.	10- تقويم تحصيلي.
جانفي			01		الوثب الطويل		1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي).				1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي).	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)
			02				2- كيفية الحصول على اقصى سرعة بارتكازات منتظمة الإيقاع.						2- كيفية الحصول على اقصى سرعة بارتكازات منتظمة الإيقاع.
	03	3- الوصول الى منطقة الدفع بالرجل المناسبة بتردد و بدون انخفاض في السرعة.	3- الوصول الى منطقة الدفع بالرجل المناسبة بتردد و بدون انخفاض في السرعة.			3- تعلم تقنية التمير و الإستقبال .							
	04	4- التحكم في الجسم في الهواء و الحفاظ على التوازن اثناء الطيران	4- التحكم في الجسم في الهواء و الحفاظ على التوازن اثناء الطيران			4- تعلم تقنية التنطيط .							
	فيفري	05	5- الدفع قدر المستطاع نحو نقطة السقوط باستعمال الذراعين والرجلين .			5- الدفع قدر المستطاع نحو نقطة السقوط باستعمال الذراعين والرجلين .	5- تعلم تقنية التسديد نحو المرمي .						
		06	6- الإنسجام الحركي في التنفيذ .			6- الإنسجام الحركي في التنفيذ .	6- تعلم المراوغة و الحداع .						
	مارس	07	7- السقوط الجيد في الحوض و البحث عن أفضل نتيجة ..			7- السقوط الجيد في الحوض و البحث عن أفضل نتيجة ..	7- التصرف بالكرة و بدونها في مختلف الأماكن .						
		08	8- تقويم تحصيلي.			8- تقويم تحصيلي.	8- تقويم تحصيلي.						
	الثاني	أبريل	01	دفع الجلة		1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)	1- معرفة القدرة و تحديد الإمكانيات الفردية (تقوم تشخيصي)					
			02			2- إبراز قدرات الرمي و تحدي المخاطرة من خلال المنافسة .		2- تعلم الوضعية الأساسية و التوقفات .					
			03			3- مسك الجلة ملاصقة للرقبة بحزم ( التأقلم مع الآلة ) .		3- تعلم تقنية التمير و الإستقبال .					
			04			4- البحث عن أفضل وضعية قبل الدفع .		4- تعلم تقنية التنطيط .					
ماي		05	5- تمديد سلك الدفع و الزيادة في السرعة لتحويل أكبر قدر منها للجلة .		5- تمديد سلك الدفع و الزيادة في السرعة لتحويل أكبر قدر منها للجلة .	5- تعلم تقنية التصويب نحو السلة من مختلف الإتجاهات و الأماكن .							
		06	6- وضع الجلة على مسار محدد و مناسب ( تسيير منافسة ) .		6- وضع الجلة على مسار محدد و مناسب ( تسيير منافسة ) .	6- التصرف بالكرة و بدونها .							
		07	7- تحسين السرعة الحركية أثناء التنفيذ .		7- تحسين السرعة الحركية أثناء التنفيذ .	7- إستغلال الفضاء و حسن التمويع .							
		08	8- تقويم تحصيلي.		8- تقويم تحصيلي.	8- تقويم تحصيلي .							
يونان	يونان	08	8- تقويم تحصيلي.	8- تقويم تحصيلي.	8- تقويم تحصيلي .								

المفتش:

المدير:

إمضاء الأستاذ:

## التوقيت الاسبوعي للأستاذ

الأستاذ:

المادة: التربية البدنية و الرياضية

المادة	18	الساعات الواجبة
التربية البدنية و الرياضية	18	الساعات المعمولة
أستاذ مسؤول		الساعات الفائضة
القسم: 4م3		الساعات الإضافية

6م1	5م1	4م1	3م1	2م1	1م1	3م4	2م4	1م4	الأقسام
ساحة المؤسسة									المكان
ساعتان لكل قسم									الساعات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ع. التلاميذ

17*16	15*14	14*13	12*11	11*10	10*09	09*08	التوقيت الأيام
	3م1		5م1		1م1		الأحد
	6م1		2م1		4م1		الاثنين
							الثلاثاء
					1م4		الأربعاء
	2م4		3م4				الخميس

ب- ..... في :.....

المدير

# الكتابة التمرينية

## تقسيم:

ذكور

الفوج 2

- .....1
- .....2
- .....3
- .....4
- .....5
- .....6
- .....7
- .....8
- .....9
- .....10

الفوج 1

- .....1
- .....2
- .....3
- .....4
- .....5
- .....6
- .....7
- .....8
- .....9
- .....10

إناث

الفوج 4

- .....1
- .....2
- .....3
- .....4
- .....5
- .....6
- .....7
- .....8
- .....9
- .....10

الفوج 3

- .....1
- .....2
- .....3
- .....4
- .....5
- .....6
- .....7
- .....8
- .....9
- .....10

الموسم الدراسي:

المؤسسة:

الأستاذ:

القائمة الاسمية للتلاميذ المعفيين من حصص التربية البدنية والرياضة خلال الموسم الدراسي: 2014 / 2015

LA LISTE DES ELEVES DISPENSES ( ÉES )

المادة رقم 33: لا يمكن الإعفاء من حصص التربية البدنية والرياضة إلا لأسباب صحية، وبناء على شهادة طبية يمنحها طبيب الصحة المدرسية وإن تعذر ذلك فطبيب من قطاع الصحة العمومي أو طبيب محلف أو معتمد.

الرقم	اللقب والاسم	القسم	الطبيب	التاريخ	الجنس	الملاحظة
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

المدير:

مستشار التربية:

الأستاذ:

القائمة الاسمية للتلاميذ المعفيين من حصص التربية البدنية والرياضة خلال الموسم الدراسي: 2016 / 2015

LA LISTE DES ELEVES DISPENSES ( ÉES )

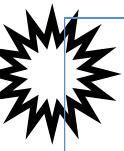
المادة رقم 33: لا يمكن الإعفاء من حصص التربية البدنية والرياضة إلا لأسباب صحية، وبناء على شهادة طبية يمنحها طبيب الصحة المدرسية وإن تعذر ذلك فطبيب من قطاع الصحة العمومي أو طبيب محلف أو معتمد.

الرقم	اللقب والاسم	القسم	الطبيب	التاريخ	الجنس	الملاحظة
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

المدير:

مستشار التربية:

الأستاذ:



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة: الأخوين الشهيدين خمري

# الكراس اليومي

الأستاذ:



السنة الدراسية: 2018/2019





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المادة: **تربية بدنية ورياضية**

الأستاذ:

مديرية التربية لولاية: **باتنة**.

المؤسسة:

قائمة حضور التلاميذ لقسم: **م3 1**

للموسم الدراسي: **2014 / 2015**

الرقم	اللقب و الإسم	التاريخ	الاشهر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مار	أفريل	ماي
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												

الأستاذ:

المفتش:

المدير:

كراس المتابعة اليومي

موصلة

المجموع	خارجي	داخلي	الجنس
			ذكور
			إناث
			المجموع

المجموع	المعيدين	المنتقلين	الجنس
			ذكور
			إناث
			المجموع

فيفري										الرقم
السلوك		المشاركة		اللباس الرياضي		الحضور والغياب		اللقب والاسم		
										01
										02
										03
										04
										05
										06
										07
										08
										09
										10
										11
										12
										13
										14
										15
										16
										17
										18
										19
										20
										21
										22
										23
										24
										25
										26
										27
										28
										29
										30
										31
										32
										33
										34
										35
										36

المدير:

في:

ب:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

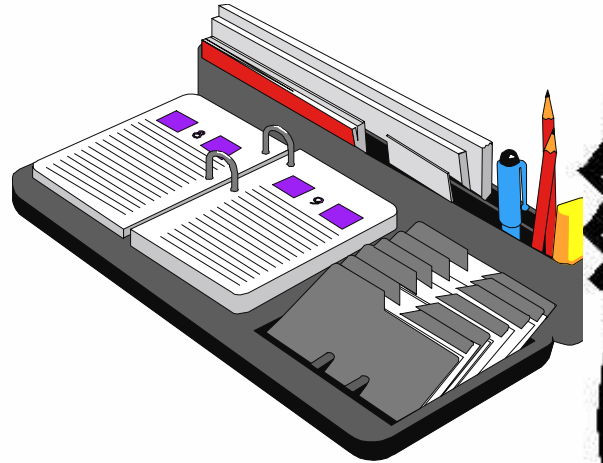
وزارة التربية الوطنية

متوسطة

مديرية التربية

لولاية باتنة

# كراس التنقيط



## قائمة حجز النقاط لقسم:

متوسطة:

السنة الدراسية:

الثلاثي :

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

الأستاذ:

الرقم	اللقب و الإسم	مستمرة	مراقبة	فرض 01	فرض 02	امتحان
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						

الرقم	اللقب و الإسم	مستمرة	مراقبة	فرض 01	فرض 02	امتحان
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

المدير

إمضاء الأستاذ

باتنة في:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية : باقة

المؤسسة :

## جدول العتاد الرياضي

الرقم	الوسيلة الرياضي	العدد	الملاحظة
01	مضخة هواء	01	جديدة
02	شبكة كرة اليد	02	جديدة
03	شبكة الكرة الطائرة	02	مستعملة
04	كرات يد	05	جديدة
05	كرات طائرة	05 ج 03 م	ج جديدة ، م مستعملة
06	كرات سلة	04	مستعملة
07	كرات قدم	03	جديدة
08	حبل القفز غير مطايعي	20	جديدة
09	أقماع حجم صغير جدا	10	جديدة
10	جلات حديدية ذات وزن 03 كلغ	03	مستعملة
11	جلات حديدية ذات وزن 05 كلغ	04	مستعملة
12	جلات بلاستيكية ذات 1 كلغ	3	مستعملة
13	أقماع حجم كبير	22	مستعملة
14	صحن	30	جديدة
15	صفارة	02	جديدة
16	ميقاتي عادي	02	جديدة
17	حلقات	16	مستعملة
18	حواجز	4	جديدة
19	سلم	2	جديدة
20	مثبت الارجل	2	جديدة

المدير:

المقصد:

إمضاءات الأساتذة :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باقنة

منوطة

أساتذة التربية البدنية

إلى السيد المدير

طلب إقتناء عتاد رياضي

يشرفنا نحن أساتذة التربية البدنية والرياضية أن نقدم إليكم بطلبنا هذا والمنتمل في إقتناء الوسائل الرياضية التالية:

الرقم	الوسيلة الرياضية	العدد	الملاحظة
01	مثبت الأرجل	03	نوعية جيدة
02	كرات يد نوعية جيدة	06	نوعية جيدة
03	كرات طائرة نوعية جيدة	06	نوعية جيدة
04	كرات سلّة نوعية جيدة	06	نوعية جيدة
05	كرات قدم نوعية جيدة	03	نوعية جيدة
06	كرات طيبة ذات 03 كلغ	08	نوعية جيدة
07	ميفاتي متعدد الأوقات	01	نوعية جيدة
08	مضخة هواء نوعية جيدة	01	نوعية جيدة
09	صحون	30	نوعية جيدة
10	حاملة السلّة	1	نوعية جيدة

إمضاءات الأساتذة :

المقصد

المدير:

باقنة في



## الموضوع : حادث رياضي

أثناء إجراء حصة التربية البدنية و الرياضية قد أصيب :

التلميذ (ة) : ..... القسم : ..... يوم: .....

على الساعة : ..... و الدقيقة : .....

المكان : .....

وصف الحادث : .....

.....  
.....  
.....  
.....

الشهود :

الشاهد الأول : .....

الشاهد الثاني : .....

رسم وضعية الحادث



الإجراءات اللازمة :

\*\* الإسعافات الأولية .

\*\* الإتصال بمستشار التربية .

\*\* الإتصال بالعيادة .

المدير

الأستاذ :



الأستاذ:

متوسطة:

# شبكة التقويم

القسم: 1م1

النشاط : الكرة الطائرة

النسبة المئوية	النتيجة القياسية	4م	3م	2م	1م	الإسم واللقب	الرقم
%							01
%							02
%							03
%							04
%							05
%							06
%							07
%							08
%							09
%							10
%							11
%							12
%							13
%							14
%							15
%							16
%							17
%							18
%							19
%							20
%							21
%							22
%							23
%							24
%							25
%							26
%							27
%							28
%							29
%							30
%							31
%							32
%							33
%							34
%							35
%							36
%							37
%							المجموع



- م1: ..... + ← %25
- م2: ..... - ← %12
- م3: ..... \* ← %06
- م4: ..... 0 ← %03

منتوج التقويم:

.....

.....

.....

.....

.....

# التربية البدنية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

السنة الدراسية: 2016/2015

متوسطة :

## الوحدة التعليمية الخاصة بالمجال الثاني ( الوثب الطويل )

المستوى الثانية

# التربية البدنية

متوسطة :				الوحدة التعليمية رقم 03		الأستاذ :	
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	الحجم الساعي			
ثانية متوسطة	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	ثمان (08) ساعات			
الكفاءة المرحلية	تسوية الاستجابات الحركية بالنسبة للتحويلات المفروضة في الحالات المختلفة						
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل						

الرقم	المؤشرات	الأهداف التعليمية
01	الإرتقاء برجل واحدة	01 معرفة القدرات العامة للتلاميذ في النشاط الفردي الوثب الطويل - التقويم التشخيصي-
02	تعديل خطوات الإقتراب وتسويتها	02 ان يتمكن التلميذ من فهم قواعد ومؤشرات القفز الصحيح بالارتقاء برجل واحدة وتجنب المخاطرة.
03	تعديل خطوات الإقتراب وتسويتها	03 ان يقوم التلميذ بالتصحيح الذاتي من خلال تعديل خطوات الإقتراب والبحث على قدم الارتقاء.
04	الربط بين جميع عناصر الوثب	04 ان يستعمل التلميذ اكبر قوة لدفع الجسم عن طريق السرعة المتزايدة تدريجيا.
03	دفع الجسم لاعلى وابعد	05 ان يتمكن التلميذ من تحويل خفة الجسم بعد الارتكاز والدفع لاعلى وابعد مكان.
04	الربط بين جميع عناصر الوثب	06 التحكم في الجسم من خلال اجتياز حاجز متزايد العلو
07	الربط بين جميع عناصر الوثب	07 ان يربط التلميذ بين جميع عناصر الوثب ويحقق وثبة كاملة
08	الربط بين جميع عناصر الوثب	08 معرفة مدي تثبيت التقنيات القاعدية في نشاط الوثب الطويل -التقويم التحصيلي-

السنة الدراسية : 2015 / 2016

استاذ المادة :

مفتش المادة :

السيد المدير :

# الترقية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم : 01

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانوية متوسطة	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية				شريط متري - صافرة - اقماع
الكفاءة القاعدية				تسيير الزمن والفضاء والوسائل
الهدف التعليمي رقم : 01				معرفة القدرات العامة للتلاميذ في النشاط الفردي الوثب الطويل - التقويم التشخيصي-

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			




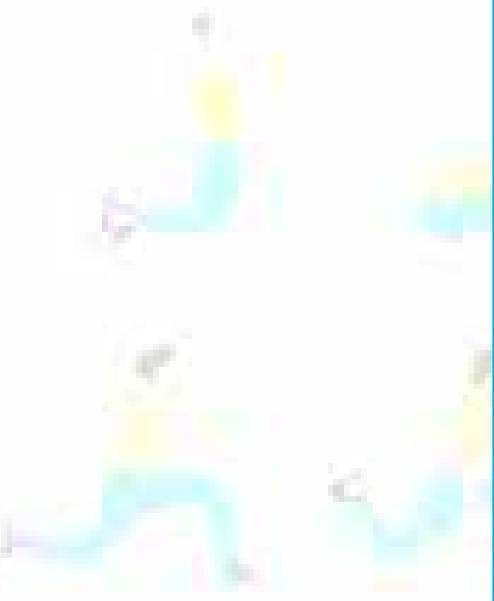
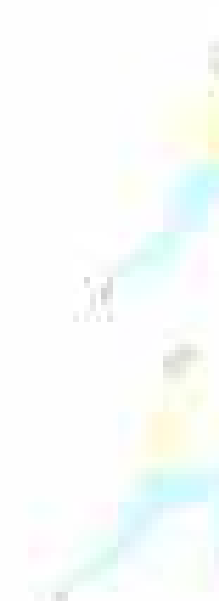

# الترقية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 02

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماح			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعليمي رقم 02	ان يتمكن التلميذ من فهم قواعد ومؤشرات القفز الصحيح بالارتقاء برجل واحدة وتجنب المخاطرة.			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# الترقية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 03

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانوية متوسطة	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - أقماع			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعليمي رقم 03	ان يقوم التلميذ بالتصحيح الذاتي من خلال تعديل خطوات الاقتراب والبحث على قدم الارتقاء.			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			





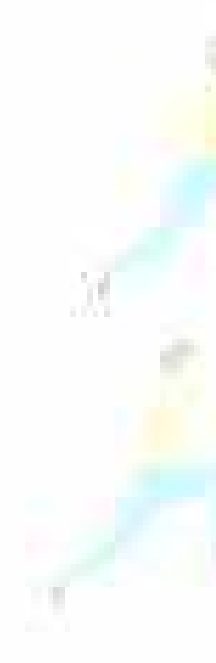

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 04

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعليمي رقم 04	ان يستعمل التلميذ اكبر قوة لدفع الجسم عن طريق السرعة المتزايدة تدريجيا.			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			






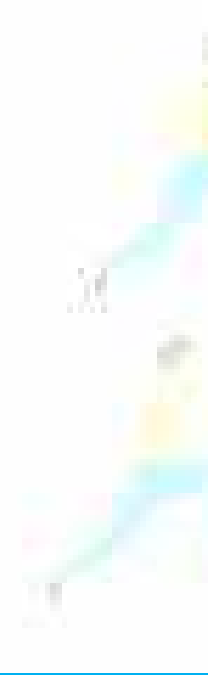
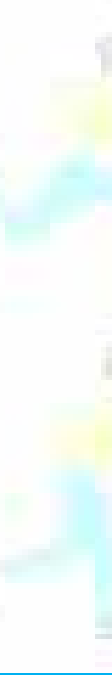
# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم : 05

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانوية متوسطة	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعليمي رقم 05	ان يتمكن التلميذ من تحويل خفة الجسم بعد الارتكاز والدفع لاعلى وابعد مكان.			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 06

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعليمي رقم 06	التحكم في الجسم من خلال اجتياز حاجز متزايد العلو			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 07

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعليمي رقم 07	ان يربط التلميذ بين جميع عناصر الوثب ويحقق وثبة كاملة			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 08

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعلّمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - أقماع			
الكفاءة القاعدية	تسيير الزمن والفضاء والوسائل			
الهدف التعلّمي رقم 07	معرفة مدى تثبيت التقنيات القاعدية في نشاط الوثب الطويل -التقويم التحصيلي-			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

السنة الدراسية: 2016/2015

متوسطة:

## الوحدات التعليمية الخاصة بالمجال الثاني ( الوثب الطويل )

المستوى الرابع متوسط  
المستوى رابعة متوسط

# التربية البدنية

متوسطة :				الوحدة التعليمية رقم 03		الأستاذ :	
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	الحجم الساعي			
رابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	ثمان (08) ساعات			
الكفاءة المرحلية	تصور فرضيات نظرية وتطبيقية ليجاد حلول للاشكاليات المطروحة						
الكفاءة القاعدية	ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة						

الرقم	المؤشرات	الأهداف التعليمية
01	الإرتقاء برجل واحدة	01 معرفة القدرات العامة للتلاميذ في النشاط الفردي الوثب الطويل - التقويم التشخيصي-
02		02 ان يتمكن التلميذ من فهم قواعد ومؤشرات القفز الصحيح بالارتقاء برجل واحدة وتجنب المخاطرة.
02	تعديل خطوات الإقتراب وتسويتها	03 ان يقوم التلميذ بالتصحيح الذاتي من خلال تعديل خطوات الإقتراب والبحث على قدم الارتقاء.
03		04 ان يستعمل التلميذ اكبر قوة لدفع الجسم عن طريق السرعة المتزايدة تدريجيا.
03	دفع الجسم لاعلى وابعد	05 ان يتمكن التلميذ من تحويل خفة الجسم بعد الارتكاز والدفع لاعلى وابعد مكان.
04	الربط بين جميع عناصر الوثب	06 التحكم في الجسم من خلال اجتياز حاجز متزايد العلو
04		07 ان يربط التلميذ بين جميع عناصر الوثب ويحقق وثبة كاملة
		08 معرفة مدي تثبيت التقنيات القاعدية في نشاط الوثب الطويل -التقويم التحصيلي-

السنة الدراسية : 2015 / 2016

استاذ المادة :

مفتش المادة :

السيد المدير :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة			
الهدف التعليمي رقم: 01	معرفة القدرات العامة للتلاميذ في النشاط الفردي الوثب الطويل - التقويم التشخيصي-			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 02

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال العلمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية				شريط متري - صافرة - اقماع
الكفاءة القاعدية				ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة
الهدف التعليمي رقم 02				ان يتمكن التلميذ من فهم قواعد ومؤشرات القفز الصحيح بالارتقاء برجل واحدة وتجنب المخاطرة.

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			



متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 03

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية				شريط متري - صافرة - اقماع
الكفاءة القاعدية				ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة
الهدف التعليمي رقم 03				ان يقوم التلميذ بالتصحيح الذاتي من خلال تعديل خطوات الاقتراب والبحث على قدم الارتقاء.

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة			
الهدف التعليمي رقم 04	ان يستعمل التلميذ اكبر قوة لدفع الجسم عن طريق السرعة المتزايدة تدريجيا.			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - اقماع			
الكفاءة القاعدية	ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة			
الهدف التعليمي رقم 05	ان يتمكن التلميذ من تحويل خفة الجسم بعد الارتكاز والدفع لاعلى وابعد مكان.			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

متوسطة :			الوحدة التعليمية رقم: 06		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية	
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015	
وسائل العمل الضرورية		شريط متري - صافرة - أقماع			
الكفاءة القاعدية		ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة			
الهدف التعليمي رقم 06		التحكم في الجسم من خلال اجتياز حاجز متزايد العلو			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :				الوحدة التعليمية رقم: 07		الأستاذ :	
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية			
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015			
وسائل العمل الضرورية	شريط متري - صافرة - أقماع						
الكفاءة القاعدية	ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة						
الهدف التعليمي رقم 07	ان يربط التلميذ بين جميع عناصر الوثب ويحقق وثبة كاملة						

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 08

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال العلمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الرابعة متوسط	الثاني	الوثب الطويل	مضمار الوثب	2016/2015
وسائل العمل الضرورية				شريط متري - صافرة - أقماع
الكفاءة القاعدية				ترتيب الفرضيات بالنسبة للموقف وتقييم النتائج المترتبة عن الحركات المختارة
الهدف التعليمي رقم 08				معرفة مدى تثبيت التقنيات القاعدية في نشاط الوثب الطويل -التقويم التحصيلي-

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 01

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 01				تقييم المستوى المهاري لدى التلاميذ

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 02				تعلم ابجديات الجري ( تقنيات الجري الاساسية )

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			



المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 03				ان يتعلم التلميذ التنسيق بين الاطراف السفلية والعلوية

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# الترقية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 04

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 04				الجري بدون انقطاع لمدة 08 دقائق

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 05				ان يتعلم التلميذ الحفاظ على سعة ووتيرة الخطوة

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 06

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم 06				تقويم تحصيلي ( منافسة حول تغطية مسافة في أقل زمن ممكن )

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# الترقية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 01

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الاول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - حواجز			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 01	تقييم المستوى المهارى لدى التلاميذ			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة
الهدف التعليمي رقم: 02				تعلم أبجديات الجري (تقنيات الجري الأساسية)

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :

الوحدة التعليمية رقم: 03

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الاول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة
الهدف التعليمي رقم: 03				تنمية القدرة الهوائية وتنمية فكرة العمل / راحة واسترجاع

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الاول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - حواجز			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 04	الجري بنفس الوتيرة والايقاع لمدة 09 دقائق			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			



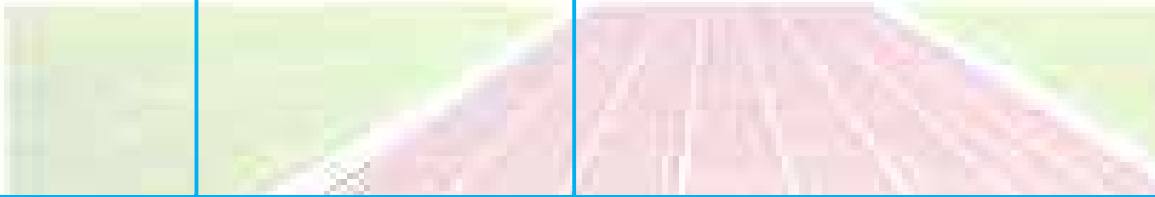
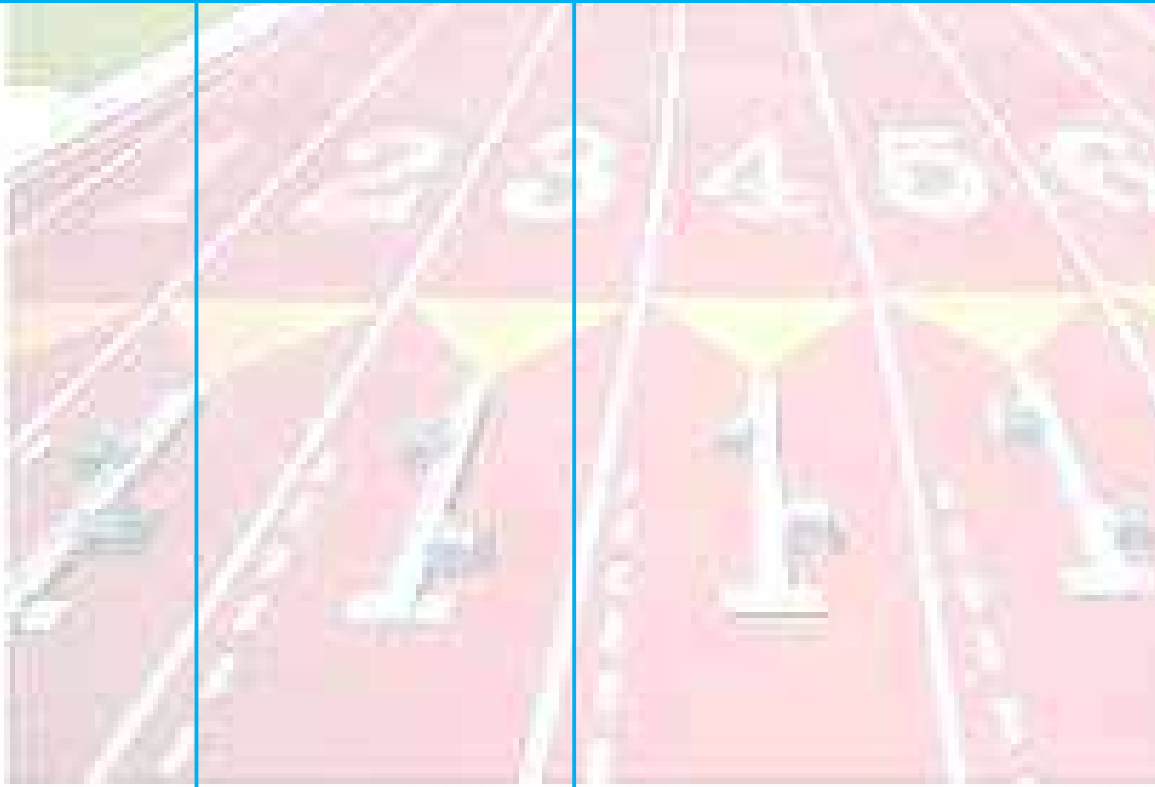
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الاول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - حواجز
الكفاءة القاعدية				تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعية مميزة
الهدف التعليمي رقم: 05				تحمل الجهد في مواقف تقتضى العمل المستمر دون انقطاع

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

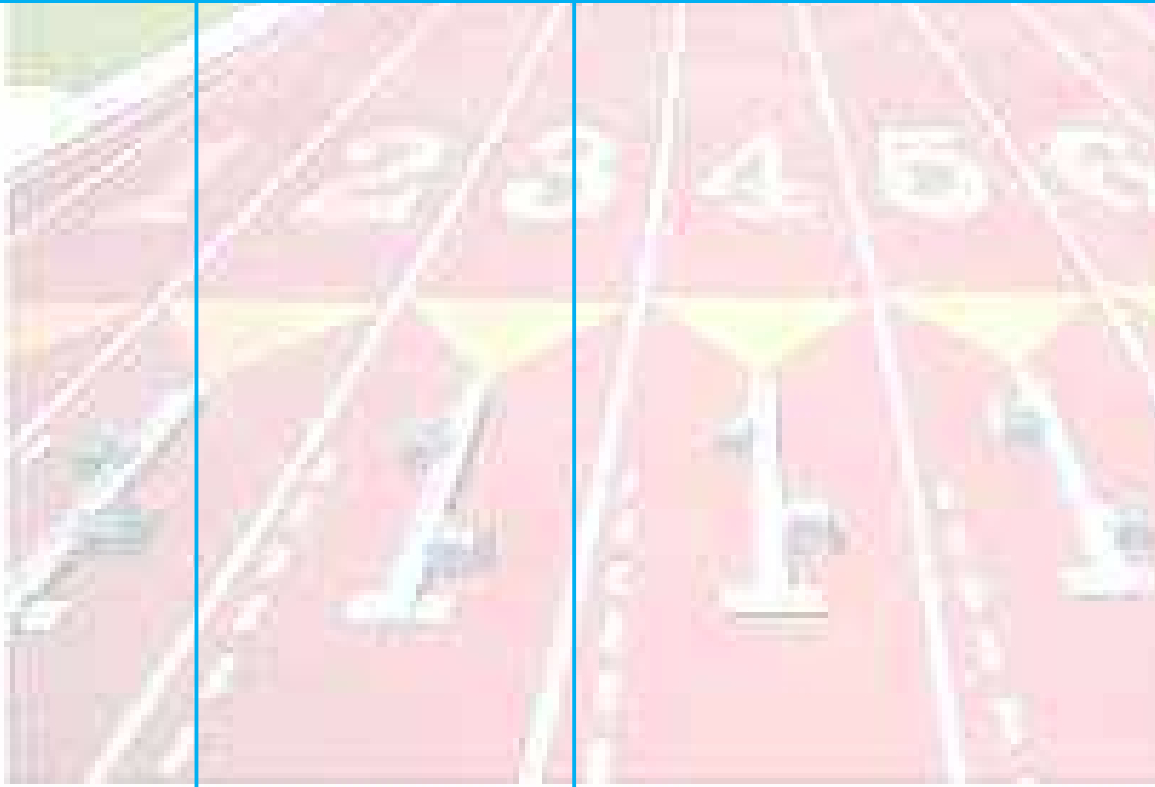
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الاول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - حواجز			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 06	تقويم تحصيلي ( منافسة حول تغطية مسافة في أقل زمن ممكن )			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			


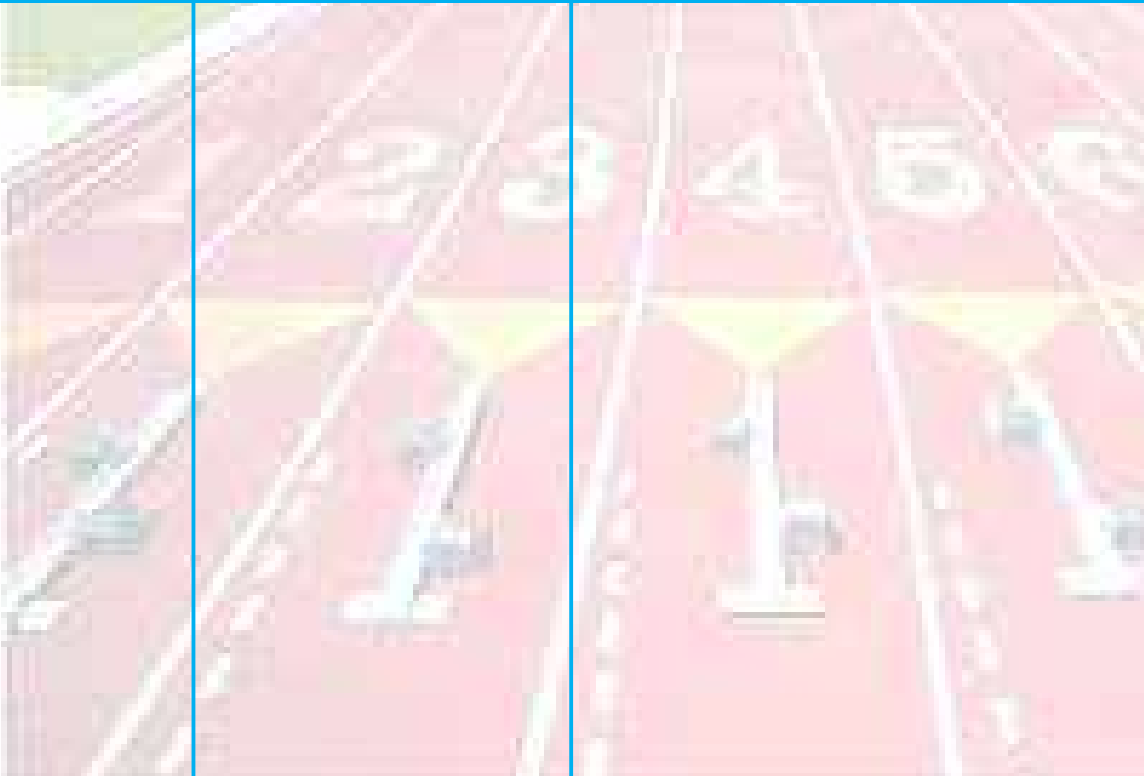
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 01				أن ينتقل بين حدين في اقل وقت ممكن

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 02				أن ينتقل بسرعة وراء محفز في وضعيات مختلفة محافظا على التوازن

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 03				ان ينطلق استجابة لمؤثر باستعمال قوة الدفع من وضعية منخفضة للجسم وضعية القرفصاء'

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 04				ان يتعامل مع المؤثرات ( بصري.لمسى . سمعي) ويتحدى المواجهة على مسافات متزايدة.

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 05				ان يتعلم التلميذ تقديم الصدر عند خط الوصول لتحقيق افضل زمن.

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الأولى متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				إبداع سلوكات حركية وتمييزها مهما كان الميدان والمجال
الهدف التعليمي رقم: 06				تقويم تحصيلي ( منافسة حول تغطية مسافة في اقل زمن ممكن )


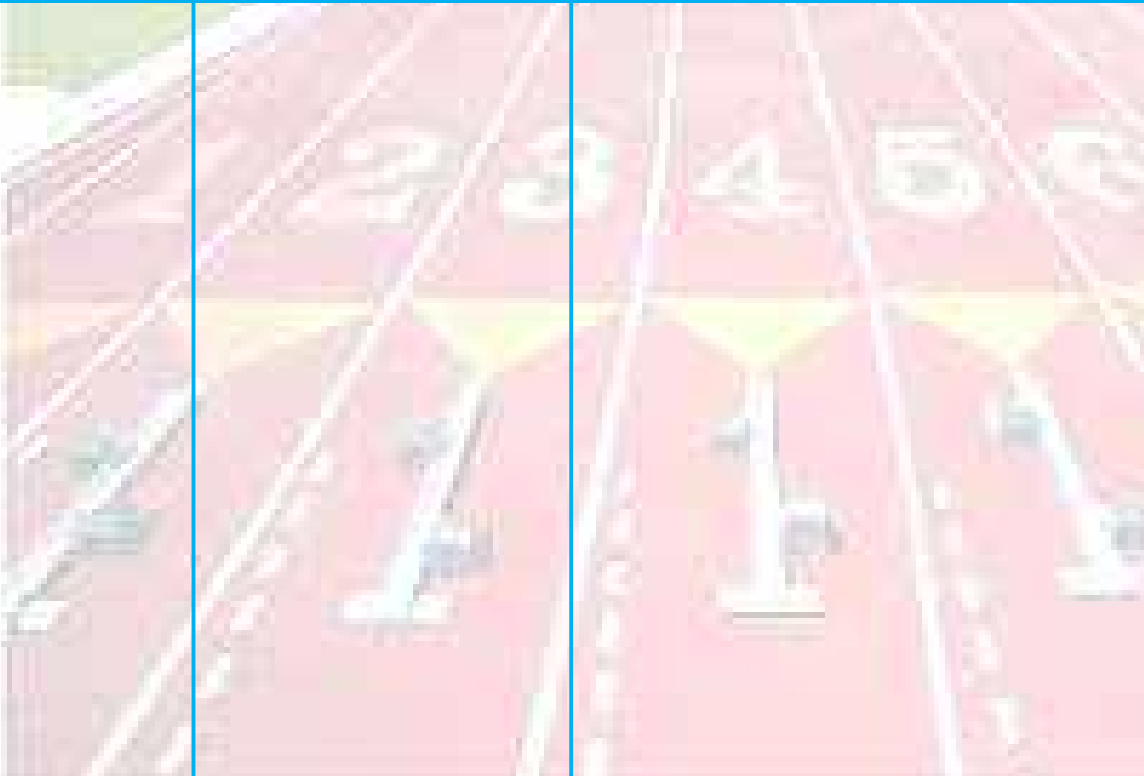
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			




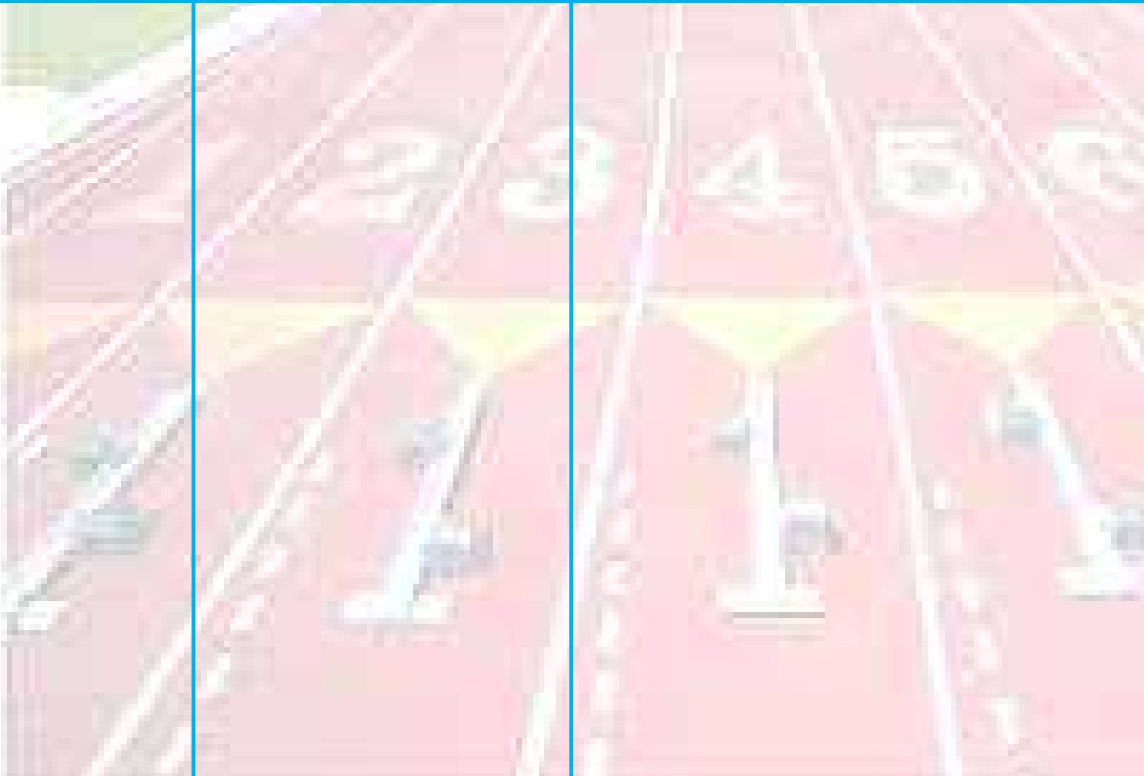
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرونومتر			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 01	الجري بأقصى سرعة بين حدين في اقل وقت ممكن			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرونومتر			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعية مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 02	أن ينتقل في محور مستقيم من مختلف الوضعيات بأقصى سرعة محافظا على التوازن			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعية مميزة
الهدف التعليمي رقم: 03				ان ينطلق استجابة لمؤثر باستعمال قوة الدفع من وضعية منخفضة للجسم وضعية القرفصاء'

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

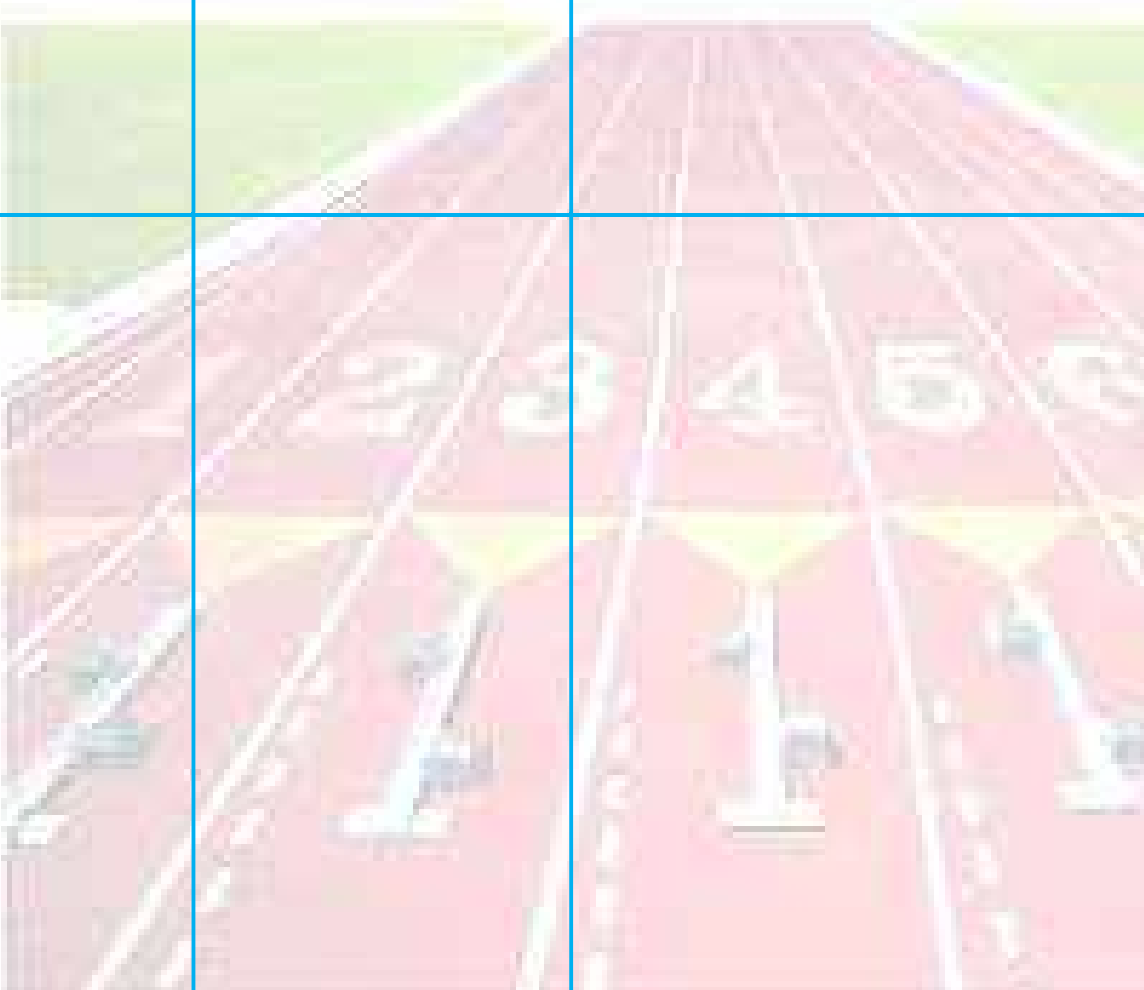
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	مداومة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرونومتر
الكفاءة القاعدية				تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة
الهدف التعليمي رقم: 04				ان يتعامل مع المؤثرات ( بصري . لمسي . سمعي) ويتحدى المواجهة على مسافات متزايدة.

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرونومتر			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 05	ان يتعلم التلميذ تحقيق وقت قياسي معلوم مسبقا			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثانية متوسط	الأول	الجري السريع	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرونومتر			
الكفاءة القاعدية	تجريب مختلف الحلول الحركية لوضعيات مميزة			
الهدف التعليمي رقم: 06	تقويم تحصيلي ( منافسة حول تغطية مسافة باقصى سرعة في اقل زمن ممكن )			

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية			
المرحلة الانجازية			
المرحلة التقييمية			

# التربية البدنية

متوسطة :			الوحدة العلمية رقم 02		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	الحجم الساعي	
الرابعة متوسط	الثاني	كرة السلة	ملعب المؤسسة	تسع (09) ساعات	
الكفاءة المرحلية	تصور فرضيات نظرية وتطبيقية لإيجاد حلول للاشكاليات المطروحة				
الكفاءة القاعدية	تصور الحلول المناسبة للمشاكل المطروحة وتنظيم عمل مشترك وتسييره				

الرقم	المؤشرات	الأهداف التعليمية
01	الإحساس والشعور بالمسؤولية في التسيير والتنظيم.	01 تقويم تشخيصي - معرفة القدرات العامة للتلاميذ في نشاط كرة السلة
02	التحكم في الكرة ومختلف تقنيات التعامل معها	02 ان يتعرف التلميذ أكثر على اللعبة والوضعيات والتنقلات في ميدان كرة السلة
		03 ان يستطيع التلميذ تنمية التعاون اثناء التمرير والاستقبال
		04 ان يتمكن التلميذ من التحكم في الجسم اثناء التنطيط والتنقل بالكرة
		05 ان يتعلم كيفية التصويب من مختلف الوضعيات من الثبات.
03	سرعة التنقل - سرعة رد الفعل - سرعة التنفيذ	06 ان يتعلم كيفية التصويب من القفز من مختلف الوضعيات ويتعلم التصويبة السلمية.
		07 تعلم التنقل بالكرة بين 02 و 03 لاعبين مع التسديد .
		08 انطلاق الهجوم الخاطف بعد الاستحواذ على كرة الخصم
04	إبراز قدرات التنظيم والتسيير	09 معرفة مدي تطبيق التقنيات القاعدية في نشاط كرة السلة - تقويم تحصيلي-

استاذ المادة :

مفتش المادة :

السيد المدير :

# التربية البدنية

متوسطة :				الوحدة التعليمية رقم: 01		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرات سلة					
الكفاءة القاعدية	البحث على حلول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.					
الهدف التعليمي: 01	تقييم المستوى المهاري لدى التلاميذ					
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	❖ <u>الموقف الأول: عمل لمدة 08</u> تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط	تحضير ببيكولوجي عام لمتابعة العمل .	التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار			
		تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط				
المرحلة الانجازية	❖ <u>الموقف الأول: عمل ل: 40 د</u> ▪ على شكل منافسة بين الافواج يلعب كل فريق لمدة معينة وبعدها يتقابل الفائز ان ومن خلال هذه المنافسة نستخرج النقاط السلبية والإيجابية لتسطير اهداف الدور.	فهم طريقة سير المنافسة. تطبيق قوانين اللعبة . تنوق طعم الفوز والانتصار. التعاون والاحترام المتبادل.	احترام وقت المقابلة. احترام قرارات الحكم. تقبل النقد والهزيمة. تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.			
		تنمية روح المسؤولية وحب الانتصار				
المرحلة التقييمية	🏆 <u>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</u> 🏆 استرجاع 🏆 تقييم العمل 🏆 مناقشة عامة حول الحصة .	ابداء الراي واحترام الراي الاخر	الفرحة والسرور بين التلاميذ			



# التربية البدنية

متوسطة				الوحدة التعليمية رقم: 02		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرات سلة		
الكفاءة القاعدية				البحث على حلول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.		
الهدف التعليمي رقم: 02				ان يتعلم التلميذ كيفية تمرير واستقبال الكرة من مختلف الوضعيات		
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b></li> <li>تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة</li> <li>القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط</li> </ul>	<p>تحضير ببيكولوجي عام</p> <p>لمتابعة العمل .</p> <p>تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط</p>	<p>التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>على شكل افواج متقابلة المسافة بين كل فوجين متقابلين 03م يقوم التلاميذ بتمرير الكرة الى الزميل المقابل باتجاه الصدر ( التمرير المباشر).</li> <li>❖ <b>الموقف الثاني: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>نفس التركيب بحيث يقوم التلاميذ بتمرير الكرة الى اعلى فوق الراس.</li> <li>❖ <b>الموقف الثالث: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>نفس التركيب بتمرير الكرة الى اسفل ملامسة الارض.</li> <li>❖ <b>الموقف الرابع: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>على شكل حلقة خماسية الشكل يتجمع التلاميذ فيما بينهم بحيث يقومون بتمرير الكرات في كل مرة على حسب المواقف السابقة مع تنفيذ التسديد نحو السلة بالتناوب بين التلاميذ.</li> <li>❖ <b>الموقف الخامس: العمل لمدة 10 د</b></li> <li>على شكل منافسة بين التلاميذ تقام مقابلة بحيث يتم التركيز على هدف الحصة.</li> </ul>	<p>التنقل الجيد وكيفية التعامل السليم مع الكرة.</p> <p>استغلال الحيز</p> <p>التنظيم والتوزيع الجيد لعناصر الفوج.</p> <p>تطبيق القوانين.</p>	<p>احترام وقت المقابلة.</p> <p>احترام قرارات الحكم.</p> <p>تقبل النقد والهزيمة.</p> <p>تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.</p>			
المرحلة الانجازية						
المرحلة التقييمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>🏆 <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>استرجاع</li> <li>تقييم العمل</li> <li>مناقشة عامة حول الحصة .</li> </ul>	<p>ابداء الراي واحترام الراي الاخر</p>	<p>الفرحة والسرور بين التلاميذ</p>			

# التربية البدنية

متوسطة				الوحدة التعليمية رقم: 03		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرات سلة		
الكفاءة القاعدية				البحث على حلول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.		
الهدف التعليمي رقم: 03				ان يتعلم كيفية التنطيط والتحكم بالكرة اثناء الثبات والحركة		
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b></li> <li>تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة</li> <li>القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط</li> </ul>	<p>تحضير ببيكولوجي عام لمتابعة العمل .</p> <p>تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط</p>	<p>التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>نقوم بتشكيل افواج عمل متقابلة بحيث يقوم التلاميذ بتنطيط الكرة في اتجاه مستقيم وتسليمها الى الزميل المقابل والبقاء وراء الفوج.</li> <li>❖ <b>الموقف الثاني: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>نفس التركيب بحيث يقوم التلاميذ بتنطيط الكرة بين اقماع متباعدة.</li> <li>❖ <b>الموقف الثالث: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>على شكل حلقة خماسية الشكل يتجمع التلاميذ فيما بينهم بحيث يقومون بتنطيط الكرة وعند الوصول الى الزميل الموالي يقومون بتسليمه الكرة والوقوف مكانه ويقوم الاخير بتسديد الكرة نحو السلة بعد القيام بتقنية التنطيط.</li> <li>❖ <b>الموقف الرابع: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>على شكل منافسة بين التلاميذ تقام مقابلة بحيث يتم التركيز على هدف الحصة</li> </ul>	<p>التنقل الجيد وكيفية التعامل السليم مع الكرة.</p> <p>استغلال الحيز</p> <p>التنظيم والتوزيع الجيد لعناصر الفوج.</p> <p>تطبيق القوانين.</p>	<p>احترام وقت المقابلة.</p> <p>احترام قرارات الحكم.</p> <p>تقبل النقد والهزيمة.</p> <p>تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.</p>			
المرحلة الانجازية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>استرجاع</li> <li>تقييم العمل</li> <li>مناقشة عامة حول الحصة .</li> </ul>	<p>ابداء الراي واحترام الراي الاخر</p>	<p>الفرحة والسرور بين التلاميذ</p>			
المرحلة التقييمية						

# التربية البدنية

متوسطة

الوحدة التعليمية رقم: 04

الأستاذ :

المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014
وسائل العمل الضرورية				أقماع - صافرة - كرات سلة
الكفاءة القاعدية				البحث على حلول للانفعالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.
الهدف التعليمي رقم: 04				ان يتعلم كيفية التسديد من مختلف الوضعيات

فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات
المرحلة التحضيرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b></li> <li>تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة</li> <li>القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط</li> </ul>	<p>تحضير ببيكولوجي عام</p> <p>لمتابعة العمل .</p> <p>تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط</p>	<p>عدم تجاوز المسافة المحددة للنشاط.</p>
المرحلة الانجازية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>■ نقوم بتشكيل افواج 3 مقابل كل سلة من جانب ثلاث ثم يقوم التلاميذ بتسديد الكرة نحوها من الثبات من مسافة 3م</li> <li>❖ <b>الموقف الثاني: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>■ يقوم التلاميذ بالتنقل بالكرة 2-2 عن طريق التمير والاستقبال صوب السلة والقيام بالتسديد ثم زيادة العدد 3-3 مع تغيير الاماكن. والمسافة بين مكان الرمي والسلة.</li> <li>❖ <b>الموقف الثالث: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>■ نفس التمرين لكن بالتسديد بالارتقاء.</li> <li>❖ <b>الموقف الرابع: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>■ اجراء منافسة بين الافواج على شكل مقابلات بطريقة بسيطة يركز فيها التلاميذ على النظام داخل الملعب. وتنظيم اماكن التنقل وكيفية استرجاع الكرة وتنظيم هجوم جديد.</li> </ul>	<p>فهم طريقة سير المنافسة.</p> <p>تطبيق قوانين اللعبة .</p> <p>تذوق طعم الفوز والانتصار.</p> <p>التعاون والاحترام المتبادل.</p> <p>تنمية روح المسؤولية وحب الانتصار</p>	<p>احترام وقت المقابلة.</p> <p>احترام قرارات الحكم.</p> <p>تقبل النقد والهزيمة.</p> <p>تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.</p> <p>اللعب حسب قواعد اللعبة.</p> <p>ادراك زمن الهجوم.</p>
المرحلة التقييمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></li> <li>🚩 استرجاع</li> <li>🚩 تقييم العمل</li> <li>🚩 مناقشة عامة حول الحصة .</li> </ul>	<p>الراحة البدنية والنفسية</p>	<p>المخاطبة بدون عقدة</p> <p>ولا تردد امام الزملاء</p>

# الترقية البدنية

متوسطة				الوحدة التعليمية رقم: 05		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرات سلة					
الكفاءة القاعدية	البحث على حلول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.					
الهدف التعليمي رقم: 05	ان يتعلم التنقل بالكرة بين 02 و 03 لاعبين مع التسديد					
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b> تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط	تحضير ببيكولوجي عام لمتابعة العمل . تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط	التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار			
	❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b> يقوم التلاميذ بالتنقل بالكرة 2-2 عن طريق التمرير والاستقبال صوب السلة والقيام بالتسديد ثم زيادة العدد 3-3 مع تغيير الاماكن. والمسافة بين مكان الرمي والسلة. ❖ <b>الموقف الثاني: عمل لمدة: 08د</b> نفس التشكيل بزيادة فاطرة اضافية فيتوجه التلاميذ نحو الاسلة بتمرير الكرة واستقبالها في مدة 15 ثانية على طول الملعب مع تمرير الكرة للاعب المتواجد اسفل السلة للقيام بالتسديد مع تكرار التمرين تناوبيا بين التلاميذ. ❖ <b>الموقف الثالث: عمل لمدة: 08د</b> نفس التمرين لكن يقوم التلاميذ الذين اجتازوا التمرين بالتحول الى مدافعين والحيلولة دون تمكين المهاجمين من الوصول الى نتيجة. ❖ <b>الموقف الرابع: عمل لمدة: 08د</b> اجراء منافسة بين الافواج على شكل مقابلات بطريقة بسيطة يركز فيها التلاميذ على النظام داخل الملعب. وتنظيم اماكن التنقل وكيفية استرجاع الكرة وتنظيم هجوم جديد.	فهم طريقة سير المنافسة. تطبيق قوانين اللعبة . تذوق طعم الفوز والانتصار. التعاون والاحترام المتبادل. تنمية روح المسؤولية وحب الانتصار	احترام وقت المقابلة. احترام قرارات الحكم. تقبل النقد والهزيمة. تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز. اللعب حسب قواعد اللعبة. ادراك زمن الهجوم			
المرحلة الانجازية	❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b> استرجاع تقييم العمل مناقشة عامة حول الحصة .	ابداء الراي واحترام الراي الاخر الراحة البدنية والنفسية	المخاطبة بدون عقدة ولا تردد امام الزملاء			
المرحلة التقييمية						

# التربية البدنية

متوسطة				الوحدة التعليمية رقم: 06		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرات سلة					
الكفاءة القاعدية	البحث على حلول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.					
الهدف التعليمي: 06	تعلم كيفية الهجوم والدفاع وتنظيمها للخروج بنتيجة ايجابية					
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b> تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة القيام بلعبة شبيه رياضية تخدم النشاط	تحضير ببيكولوجي عام لمتابعة العمل . تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط	التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار			
	❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b> يقوم عناصر كل فوج بالتنقل بالكرة فرديا وبسرعة صوب السلة للقيام بالتسديد عن قرب ثم الرجوع بسرعة الى مكان الانطلاق. ❖ <b>الموقف الثاني: عمل لمدة: 08د</b> نفس التشكيل لكن بتنقل 03 تلاميذ دفعة واحدة لبناء هجمة ويحاول 3 تلاميذ اخرين التصدي لهم. ❖ <b>الموقف الثالث: عمل لمدة: 08د</b> نفس التمرين لكن بتنقل 5 تلاميذ مرة واحدة محاولين اجتياز 05 تلاميذ متمركزين في الدفاع. ❖ <b>الموقف الرابع: عمل لمدة: 08د</b> اجراء منافسة بين الافواج على شكل مقابلات بطريقة بسيطة يركز فيها التلاميذ على النظام داخل الملعب. وتنظيم اماكن التنقل وكيفية استرجاع الكرة وتنظيم هجوم جديد.	فهم طريقة سير المنافسة. تطبيق قوانين اللعبة . تذوق طعم الفوز والانتصار. التعاون والاحترام المتبادل. تنمية روح المسؤولية وحب الانتصار	احترام وقت المقابلة. احترام قرارات الحكم. تقبل النقد والهزيمة. تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.			
المرحلة الانجازية	❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b> استرجاع تقييم العمل مناقشة عامة حول الحصة .	ابداء الراي واحترام الراي الاخر	الفرحة والسرور بين التلاميذ			
المرحلة التقييمية						



# التربية البدنية

متوسطة				الوحدة التعليمية رقم: 07		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرات سلة					
الكفاءة القاعدية	البحث على طول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.					
الهدف التعليمي: 07	مناقسة نهائية لتقييم المستوى					
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	<p>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b></p> <p>تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة</p> <p>القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط</p>	<p>تحضير ببيكولوجي عام</p> <p>لمتابعة العمل .</p> <p>تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط</p>	<p>التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار</p>			
المرحلة الانجازية	<p>❖ <b>الموقف الأول: عمل لـ: 40 د</b></p> <p>▪ على شكل منافسة بين الافواج يلعب كل فريق لمدة معينة وبعدها يتقابل الفائز ان ومن خلال هذه المنافسة نستخرج النقاط السلبية والإيجابية للخروج بنتيجة نهائية .</p>	<p>فهم طريقة سير المنافسة.</p> <p>تطبيق قوانين اللعبة .</p> <p>تذوق طعم الفوز والانتصار.</p> <p>التعاون والاحترام المتبادل.</p> <p>تنمية روح المسؤولية وحب الانتصار</p>	<p>احترام وقت المقابلة.</p> <p>احترام قرارات الحكم.</p> <p>تقبل النقد والهزيمة.</p> <p>تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.</p>			
المرحلة التقييمية	<p>📌 <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></p> <p>استرجاع</p> <p>تقييم العمل</p> <p>مناقشة عامة حول الحصة .</p>	<p>ابداء الراي واحترام الراي الاخر</p>	<p>الفرحة والسرور بين التلاميذ</p>			

# التربية البدنية

متوسطة				الوحدة التعليمية رقم: 01		الأستاذ :
المستوى الدراسي	المجال التعليمي	النشاط	مكان العمل	السنة الدراسية		
الثالثة متوسط	الثالث	كرة السلة	ملعب المؤسسة	2015/2014		
وسائل العمل الضرورية	أقماع - صافرة - كرات سلة					
الكفاءة القاعدية	البحث على طول للانشغالات الحركية المواجهة باستعمال حركات صحيحة.					
الهدف التعليمي: 01	تقييم المستوى المهاري لدى التلاميذ					
فترات التعلم	ظروف الانجاز	مؤشرات النجاح	التوصيات			
المرحلة التحضيرية	<p>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة 08</b></p> <p>تجميع التلاميذ وتقديم هدف الحصة</p> <p>القيام بلعبة شبه رياضية تخدم النشاط</p>	<p>تحضير ببيكولوجي عام</p> <p>لمتابعة العمل .</p> <p>تسخين عضلات الجسم السفلية والعلوية التي تخدم النشاط</p>	<p>التاكيد على اللعب الجماعي وحب الانتصار</p>			
المرحلة الانجازية	<p>❖ <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 40 د</b></p> <p>▪ على شكل منافسة بين الافواج يلعب كل فريق لمدة معينة وبعدها يتقابل الفائز ان ومن خلال هذه المنافسة نستخرج النقاط السلبية واليجابية لتسطير اهداف الدور</p>	<p>فهم طريقة سير المنافسة.</p> <p>تطبيق قوانين اللعبة .</p> <p>تذوق طعم الفوز والانتصار.</p> <p>التعاون والاحترام المتبادل.</p> <p>تنمية روح المسؤولية وحب الانتصار</p>	<p>احترام وقت المقابلة.</p> <p>احترام قرارات الحكم.</p> <p>تقبل النقد والهزيمة.</p> <p>تشجيع الزملاء وحثهم على الفوز.</p>			
المرحلة التقييمية	<p>🚩 <b>الموقف الأول: عمل لمدة: 08د</b></p> <p>استرجاع</p> <p>تقييم العمل</p> <p>مناقشة عامة حول الحصة .</p>	<p>ابداء الراي واحترام الراي الاخر</p>	<p>الفرحة والسرور بين التلاميذ</p>			

## شبكة التقويم التشخيصي للنشاط الجماعي كرة السلة

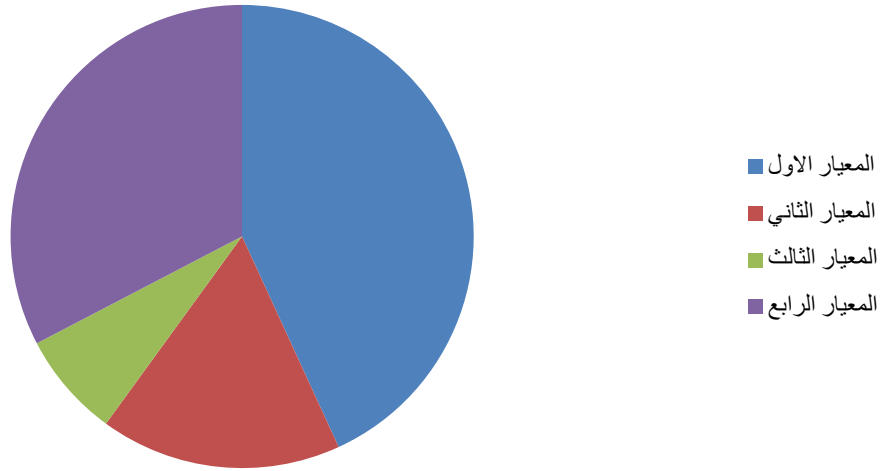
النسبة المئوية	4م	3م	2م	1م	المعايير الاسم واللقب	الرقم
50	*	0	*	+	أندوسي إبراهيم	01
65	+	-	-	+	بنور رانيا	02
44	+	-	+	+	بوجلال بشرى	03
45	-	-	0	+	بوعجاجة رانية	04
65	-	+	-	+	بولفاني زكريا أمين	05
25	0	-	*	+	جربوع حميد	06
58	0	-	*	+	حاج حمدي مريم	07
65	0	-	+	+	حماش رانية	08
45	0	-	+	+	دحماس منير سيد أحمد	09
57	+	-	0	-	ديلمي أسماء	10
56	0	-	-	+	راربو بهاء الدين	11
54	+	-	0	-	زلباح إبراهيم	12
65	-	-	+	-	ساحي فاتح	13
<b>BLESSEBLESSEBLESSEBLESSE</b>					سبعون براهيم	14
55					سي الخيضر حنان	15
<b>DISPENSE DISPENSEDISPENSEDISPENSE</b>					شر الدير أنفال	16
45	0	0	-	*	عدلاوي فؤاد	17
35	+	-	-	+	عقاد حسين	18
33	0	0	-	*	فرحات سامية	19
44	0	0	-	0	قزول محمد أمين	20
40	*	-	-	-	لعقاب يمينة	21
30	+	-	0	-	محمدي محمد	22
45	0	-	-	+	مزغيش نريمان	23
35	+	-	0	-	مزيان رشا	24
65	-	-	+	-	وعلي محمد نجيب	25



## منتوج التقويم

بعد القيام بالتقويم التشخيصي لقسم 3م3 في نشاط كرة السلة لا حضنا ان التلاميذ يتحكمون في المعيار الاول والثاني بينما لا يتحكمون بباقي المعايير.

رسم بياني يوضح نسبة تحكم التلاميذ في معايير تتعلق بالنشاط الجماعي كرة السلة



المعيار الاول: التمرير والاستقبال

المعيار الثاني: التنطيط

المعيار الثالث: التسديد من مختلف الوضعيات

المعيار الرابع: بناء هجمات والمحافظة على الدفاع