

*"I don't think the human race will survive the next thousand years, unless we spread into space."*

Stephen Hawking (1942-2018)

Texte n°3 : L'eau : les ressources hydriques

Questions de compréhension

Question n°1 : Répondre par Vrai (V) ou Faux (F) selon les informations fournies par le texte

N°		Vrai	Faux
1	Outre les variations saisonnières, les ressources mondiales se caractérisent par une faible variation géographique		
2	Dix-neuf pays se partagent 90 % du débit annuel mondial		
3	L'eau invisible est contenue dans les océans, les calottes polaires, les lacs, les rivières, les nuages et la pluie ; et l'eau visible dans les eaux souterraines		
4	Environ 1,5 milliard de personnes n'ont pas accès à de l'eau potable		
5	L'eau est abondante, mais elle n'est pas répartie uniformément sur la Terre		
6	L'eau est répartie inégalement selon les pays et les nombreux cours d'eau		
7	Les disponibilités de l'eau par habitant sont de 6 000 à 8 000 l/an, mais elles diminuent au fur et à mesure que la population mondiale augmente		
8	Outre les variations saisonnières, les ressources mondiales se caractérisent par une importante variation climatique		
9	L'eau visible est contenue dans les océans, les calottes polaires, les lacs, les rivières, les nuages et la pluie ; et l'eau invisible dans les eaux souterraines		
10	Neuf pays se partagent 60 % du débit annuel mondial		
11	Environ 15 milliards de personnes n'ont pas accès à de l'eau potable		
12	Les disponibilités de l'eau par habitant sont de 6 000 à 8 000 m <sup>3</sup> /an, mais elles diminuent au fur et à mesure que la population mondiale augmente		
13	L'eau est abondante, et elle est répartie uniformément sur la Terre		
14	L'énergie solaire est répartie inégalement selon les pays et les nombreux cours d'eau		
15	Environ 1,5 milliard de personnes ont accès à de l'eau potable		
16	Outre les variations saisonnières, les ressources mondiales se caractérisent par une importante variation géographique		
17	L'eau est répartie également selon les pays et les nombreux cours d'eau		
18	L'eau visible est contenue dans les océans, les calottes polaires, les lacs, les rivières, les nuages et la pluie, et dans les eaux souterraines		
19	Neuf pays se partagent 0,6 % du débit annuel mondial		
20	L'eau est rare, mais elle n'est pas répartie uniformément sur la Terre		
21	Les disponibilités de l'eau par habitant sont de 6 000 à 8 000 m <sup>3</sup> /an, mais elles augmentent au fur et à mesure que la population mondiale diminue		

**Question n°2 :** Associer un mot de la colonne A à sa définition de la colonne B

N°	Colonne A	N°	Colonne B
1	L'eau potable	A	C'est l'augmentation de la teneur en sels d'un sol, d'une eau douce de surface ou souterraine
2	Un écosystème terrestre	B	C'est un produit élaboré à partir de substances chimiques en vue de soigner ou de prémunir certains végétaux de la contamination de certaines maladies
3	L'eau souterraine	C	C'est l'une des formes de l'azote. Utiles à la croissance des végétaux, ils sont d'origine naturelle ou non (engrais azotés minéraux). C'est un composé associant l'ion nitrate (NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> ) à un ou plusieurs cations. On le trouve sous forme de sel (nitrate de sodium, nitrate de potassium, etc.)
4	L'eau salée	D	C'est l'eau (de formule chimique H <sub>2</sub> O) lorsqu'elle est à l'état solide
5	La glace	E	C'est une eau liquide qui présente certaines caractéristiques-concentration en chlorures, pH, température..., la rendant propre à la consommation humaine
6	Les eaux de précipitation	F	C'est un système biologique formé par toute une variété d'êtres vivants qui interagissent et habitent au sein d'une communauté, ils sont également formés par l'environnement physique dans lequel ils résident
7	La salinisation	G	Elle désigne l'eau se trouvant sous la surface du sol en contact direct avec le sol ou le sous-sol et qui transite dans les fissures et les pores en milieu saturé ou non
8	Le phytosanitaire	H	Qualitativement, elle désigne l'eau qui a un goût de sel. Quantitativement, par convention, c'est une eau qui contient plus de 10 g/l de sels dissous
9	Le nitrate	I	Apports d'eau parvenant au sol sous forme liquide (pluie ou rosée) ou solide (neige ou grêle) en provenance directe ou indirecte de la condensation de la vapeur d'eau atmosphérique. Les précipitations (pluie ou neige) sont mesurées à la surface de la terre en millimètres

### Traduction

Question n°3 : Traduire en arabe et en anglais le texte ci-dessous

#### Français

Maladie à Coronavirus 2019 : similitudes et différences entre la COVID-19 et la grippe  
La COVID-19 et la grippe sont toutes deux des maladies respiratoires infectieuses, et elles ont en commun certains symptômes. Cependant, elles sont causées par des virus différents, et il existe des différences entre les groupes de personnes qui sont les plus vulnérables aux formes graves de l'une et de l'autre. Il existe également des différences dans la façon dont les maladies sont traitées. Il est important de connaître la différence entre la COVID-19 et la grippe pour mieux vous protéger.

Question : Quelles sont les différences entre la COVID-19 et la grippe ?

Réponse :

*1. Les traitements de la COVID-19 et de la grippe sont différents.*

Les options de traitement utilisées pour la COVID-19 dans les établissements médicaux comprennent l'oxygène, les corticostéroïdes et les antagonistes de l'interleukine-6 (IL-6) pour les patients gravement malades. Le traitement des personnes atteintes d'une affection respiratoire grave comprend une assistance respiratoire avancée telle que l'utilisation de ventilateurs. Plusieurs autres options de traitement de la COVID-19 font actuellement l'objet d'essais cliniques.

Contre la grippe, les médicaments antiviraux peuvent réduire les complications graves et la mortalité, et ils sont particulièrement importants pour les groupes à haut risque. Il est important de se rappeler que les antibiotiques ne sont pas efficaces contre les virus de la grippe ou de la COVID-19.

Les personnes présentant des symptômes bénins de l'une comme de l'autre maladie peuvent généralement être soignées en toute sécurité à la maison. Cliquez ici pour plus d'informations sur les soins à prodiguer en toute sécurité à la maison à une personne atteinte de la COVID-19.

*2. Les vaccins contre la COVID-19 et contre la grippe sont différents.*

Les vaccins mis au point contre la COVID-19 ne protègent pas contre la grippe et, de même, le vaccin contre la grippe ne protège pas contre la COVID-19. Suivez les conseils des autorités locales pour vous faire vacciner contre la grippe et contre la COVID-19.

Source : OMS

### Exercices de grammaire

**Exercice 1 :** Choisir le degré de l'adjectif qu'il faut employer (comparatif d'égalité/positif, comparatif de supériorité, superlatif). Utilise à chaque fois les trois formes.

**Exemple :** 1. Martine est plus grande que ses parents

Comparatif d'égalité/positif	Comparatif de supériorité	Superlatif
Aussi grand	Plus froid	Les plus intéressants
Aussi froid	Plus intéressants	La plus grande
Très intéressants	Plus grande	Le plus froid

#### Grand

- 1 Martine est ... que ses parents
- 2 Son frère est presque ... qu'elle
- 3 Elle est ... de sa famille

#### Intéressant

- 4 Je trouve les romans historiques ...
- 5 À mon avis ils sont ... que les romans d'aventure
- 6 De tous les livres que j'ai lus, ce sont ...

#### Froid

- 7 J'aimerais bien savoir quel est l'endroit ... de la terre
- 8 Est-ce qu'au Pôle Nord il fait ... que sur le Mont Everest ?
- 9 Où est-ce qu'il fait ... ?

**Exercice 2 :** Complétez les phrases avec la forme correcte de l'adjectif (comparatif ou superlatif).

**Exemple :** 1. De toutes les filles de sa classe, elle est la plus petite.

Plus chaudes	Les plus brillants	Cher	Plus jolies
Plus audacieuse	La plus petite	Le pire	Meilleur

- 1 De toutes les filles de sa classe, elle est (petit) ...
- 2 Ton shampoing est (bon) ... que le mien
- 3 À ce jeu, il est (bon) ... que moi
- 4 Ce livre est (mauvais) ... de toute la collection
- 5 Elle est (audacieux) ... que la plupart des gens
- 6 Le pull vert est aussi (cher) ... que le pull rouge
- 7 Je trouve que les bottes sont (joli) ... que les chaussures
- 8 Cet hiver les températures sont (chaud) ... que l'hiver dernier
- 9 Ces étudiants sont (brillants) ... de la classe.

**Exercice 3 :** Employez les adjectifs entre parenthèses au comparatif ou au superlatif en fonction du sens :

Le meilleur	Les pires	La plus célèbre	Plus orgueilleux	Aussi puissant
-------------	-----------	-----------------	------------------	----------------

**Exemple :** 2. Un torrent d'eau est aussi puissant qu'une coulée de boue volcanique.

- 1 Les anciens Grecs pensaient que la (+) célèbre ... île de l'Atlantide avait été détruite par un volcan parce que ses riches habitants étaient devenus (+) orgueilleux ...
- 2 Un torrent d'eau est (=) puissant ... qu'une coulée de boue volcanique.
- 3 Après un tremblement de terre, l'hélicoptère est le (+ bon) ... moyen pour porter secours aux sinistrés.
- 4 Les tsunamis comptent parmi les (+ mauvais) ... catastrophes de la planète.

**Exercice 4 :** Dans les phrases suivantes, mettez l'adjectif entre parenthèses au comparatif qui convient (supériorité, infériorité, égalité).

**Exemple :** 2. Les fruits sont meilleurs pour la santé que les bonbons.

Meilleurs	Plus monotone	Aussi proche	Moins chaud	Moins long
-----------	---------------	--------------	-------------	------------

- 1 Si vous voulez faire de la randonnée en Corse, il vaut mieux partir en mai car il y fait (-) chaud ... qu'en juillet.
- 2 Les fruits sont (bon +) ... pour la santé que les bonbons.
- 3 Le trajet serait (-) long ... par l'autoroute que par la route, mais il serait (+) monotone ...
- 4 Je cherche un papier peint d'une couleur (=) proche ... que possible de celle-ci

**Le responsable de la matière : A. Benmoussa**