

“Don’t confuse schooling with education. I didn’t go to Harvard but the people that work for me did “
Elon Musk

Lundi, 14 mars 2022

Texte n°4 : Une puissante tempête solaire pourrait couper Internet plusieurs semaines

Questions de compréhension

Question n°1 : Répondre par Vrai (V) ou Faux (F) selon les informations fournies par le texte

N°	Vrai	Faux
1. La dépendance de notre société, à la technologie et notamment à l'internet, n'a cessé de diminuer		
2. Les tempêtes de neige sont rares		
3. Les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée aux États-Unis coûterait plus de 7 milliards de dinars		
4. Les câbles à fibre optique sont pas affectés par les courants géomagnétiques		
5. Lorsque la prochaine tempête solaire sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 mois pour réagir		
6. La dépendance de notre société, à la nourriture et notamment à l'internet, n'a cessé d'augmenter		
7. Sur notre Lune, il souffle en permanence un vent solaire constitué de particules chargées		
8. Le fameux événement de Carrington, survenu en 1859. Il avait mis le feu aux fils téléphoniques		
9. Les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée en Algérie coûterait plus de 7 milliards de dollars		
10. Les tempêtes solaires sont fréquentes		
11. Lorsque la prochaine tempête de neige sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 heures pour réagir		
12. Les câbles à fibre optique ne sont pas affectés par les courants électriques		
13. Sur notre Terre, il souffle en permanence un vent polaire constitué de particules chargées		
14. Le fameux événement de Carrington, survenu en 1958. Il avait mis le feu aux fils télégraphiques		
15. La dépendance de notre société, à la technologie et notamment à l'internet, n'a cessé d'augmenter		
16. Les câbles à fibre optique ne sont pas affectés par les courants géomagnétiques		
17. Les tempêtes solaires sont rares		
18. Les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée aux États-Unis coûterait plus de 7 milliards de dollars		
19. Lorsque la prochaine tempête solaire sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 heures pour réagir		
20. Sur notre Terre, il souffle en permanence un vent solaire constitué de particules chargées		
21. Le fameux événement de Carrington, survenu en 1859. Il avait mis le feu aux fils télégraphiques		

Question n°2 : Associer un mot de la colonne A à sa définition de la colonne B

N°	Colonne A	N°	Colonne B
1	Le répéteur	A	Ils indiquent au conducteur l'itinéraire qu'il doit suivre pour atteindre sa destination. Le guidage peut être vocal et/ou visuel, grâce à des pictogrammes ou à une carte, affichés sur un écran. ... Ce signal est ensuite reçu par le système de navigation GPS implanté dans le véhicule
2	Internet	B	Survenu en 1859, L'Événement du nom de l'astronome britannique ayant observé une spectaculaire augmentation de l'activité de la surface du Soleil, est la plus grande tempête solaire connue de l'humanité.
3	Le champ magnétique	C	La capacité d'un matériau à absorber l'énergie d'un choc en se déformant (déformation rapide)
4	La fibre optique	D	De l'anglais transponder, c'est un dispositif électronique combinant un récepteur et un émetteur, qui compense les pertes de transmission d'un média (ligne, fibre, radio) en amplifiant et traitant éventuellement le signal, sans modifier son contenu
5	Systèmes de navigation	E	Le terme possède plusieurs sens : venu historiquement du latin probabilitas, il désigne l'opposé du concept de certitude ; il est également une évaluation du caractère probable d'un événement, c'est-à-dire qu'une valeur permet de représenter son degré de certitude
6	La résilience	F	Un flux de plasma constitué essentiellement d'ions et d'électrons qui sont éjectés de la haute atmosphère du Soleil. Ce flux varie en vitesse et en température au cours du temps en fonction de l'activité solaire
7	Le vent solaire	G	Réseau télématique international, issu du réseau militaire américain Arpanet (conçu en 1969) et résultant de l'interconnexion d'ordinateurs du monde entier utilisant un protocole commun d'échanges de données (IP pour Internet protocol)
8	La probabilité	H	En physique, dans le domaine de l'électromagnétisme, c'est une grandeur ayant le caractère d'un champ vectoriel, c'est-à-dire caractérisée par la donnée d'une norme, d'une direction et d'un sens, définie en tout point de l'espace et permettant de modéliser et quantifier les effets magnétiques du courant électrique ou des matériaux magnétiques comme les aimants permanents
9	L'événement de Carrington	I	Un fil dont l'âme, très fine, en verre ou en plastique, a la propriété de conduire la lumière et sert pour la fibroscopie, l'éclairage ou la transmission de données numériques

Traduction

Question n°3

Français

Questions-réponses sur la COVID-19 à l'intention des adolescents et des jeunes

Ces questions-réponses ont été établies par l'Organisation mondiale de la Santé, l'UNESCO, le FNUAP et l'UNICEF.

Question : Dois-je porter un masque à l'école ou pour faire du sport ?

Réponse : Vous ne devriez pas porter de masque lorsque vous faites du sport ou pratiquez une activité physique, comme courir, sauter ou jouer sur un terrain de jeu, afin que cela ne gêne pas votre respiration. Toutefois, pensez bien à maintenir une distance d'au moins un mètre avec les autres, limitez le nombre d'amis qui jouent ensemble et respectez les règles d'hygiène des mains.

En ce qui concerne le port du masque à l'école et dans les autres lieux publics, l'OMS conseille de toujours consulter les autorités locales et de respecter les pratiques recommandées dans votre zone. Dans les pays ou les régions où la transmission communautaire du virus est intense et dans les contextes où il n'est pas possible de pratiquer l'éloignement physique, l'OMS et l'UNICEF recommandent aux décideurs d'appliquer les critères suivants concernant le port du masque dans les écoles (dans les salles de classe, les couloirs ou les espaces collectifs) lorsqu'ils élaborent les politiques nationales :

- ✓ Le port du masque ne doit pas être requis pour les enfants de 5 ans et moins.
- ✓ Pour les enfants âgés de 6 à 11 ans, la décision concernant le port du masque variera d'un endroit à l'autre et dépendra de plusieurs facteurs, entre autres de l'intensité de la transmission dans la zone où vivent les enfants, des normes locales qui influent sur les interactions sociales, de la capacité des enfants à respecter le port approprié du masque et de la disponibilité d'une supervision appropriée par des adultes.
- ✓ Les enfants et adolescents de 12 ans et plus doivent respecter les directives nationales sur le port du masque applicables aux adultes.

Source : OMS

Exercices de grammaire

Exercice 1 : Trouver l'adjectif numéral qui convient

1	Nous ne possédons que ... classes en tout.	A	Trentes
		B	Trente
2	Le séisme a causé la mort de près de cinq ... personnes.	A	Milles
		B	Mille
3	Noémie a gagné dix ... de centimes au loto !!	A	Millions
		B	Million
4	Le magasin a un stock de ... jouets.	A	Deux cent vingts-cinq
		B	Deux cent vingt-cinq
5	Pourquoi n'as-tu pas précisé dans le rapport que le malade a ... ans ?	A	Quatres-vingts
		B	Quatres-vingt
		C	Quatre-vingts
		D	Quatre-vingt
6	Leila, ouvre s'il te plaît, le livre à la page ...	A	Quinze
		B	Quinzes
7	Nous sommes en liquidation totale, il ne nous reste que ... livres en ce moment.	A	Quatre-vingts-trois
		B	Quatres-vingts-trois
		C	Quatres-vingt-trois
		D	Quatre-vingt-trois
8	Je t'ai demandé d'acheter ... bonbons et non quatorze !!	A	Dix huit
		B	Dix-huit
9	Il y a des ... d'élèves dans cet énorme lycée.	A	Milliers
		B	Millier
10	Mon papy a eu quatre-vingt ans hier.	A	Quatre-vingts
		B	Quatre-vingt

Exercice 2 : Choisir la bonne réponse <http://www.aidenet.eu/grammaire05az.htm#>

Exemple : 2. 420= quatre cent vingt

1	37 280 = ...	A	Trente-sept mille deux cent quatre-vingts
		B	Trente-sept mille deux cents quatre-vingt
2	420 = ...	A	Quatre cent vingts
		B	Quatre cent vingt
3	Soixante et un plus 10 = ...	A	Soixante et onze
		B	Soixante-onze
4	Mille euros et deux cents euros font mille deux cents euros.	A	Mille euros et deux cents euros font mille deux cents euros.
		B	Mille euros et deux cent euros font mille deux cent euros.
5	... étoiles dans le ciel.	A	Cinq cents six
		B	Cinq cent six
6	Cent et cent font ...	A	Deux cents
		B	Deux cent
7	Ce terrain doit mesurer deux mille ... mètres carrés.	A	Deux mille quatre-vingts
		B	Deux mille quatre vingt
8	Cet animal pèse certainement ... kilos.	A	Cinq cents kilos
		B	Cinq cents kilos
9	Deux millions quatre cent vingt et uns euros.	A	Deux millions quatre cent vingt et un euros.
		B	Deux millions quatre cent vingt et uns euros.
10	Ce voyage va durer quatre-vingt-dix jours.	A	Quatre-vingts-dix
		B	Quatre-vingt-dix
11	Nous avons reçu ... visiteurs ce dimanche.	A	Deux mille huit cents vingt-quatre
		B	Deux mille huit cent vingt-quatre
12	Vous percevrez un salaire brut mensuel de ... euros	A	Trois milles
		B	Trois mille
13	..., voici la dette de ce pays.	A	Cinq cent deux milliard
		B	Cinq cent deux milliards
14	Jules a récolté près de ... kilogrammes de fruits.	A	Trois cent
		B	Trois cents
15	Ces repas m'ont coûté ... euros.	A	Cent vingt
		B	Cent-vingts
16	Il y avait ... personnes à droite et ... personnes à gauche.	A	Deux cent/vingts-quatre
		B	Deux cents/vingt-quatre
17	Quatre-vingt plus quarante = cent vingts.	A	Quatre-vingts plus quarante = cent vingt
		B	Quatre-vingt plus quarante = cent vingts
18	Il a fait un chiffre d'affaires de ... d'euros.	A	Quatre cent millions
		B	Quatre cents millions
19	Dimanche Paméla fêtera ses ... ans.	A	Vingts ans
		B	Vingt ans
20	Ce livre a ... pages.	A	Deux cents
		B	Deux cent

Exercice 3 : Compléter le questionnaire et choisir la bonne réponse. *Exemple :* 80 = quatre-vingts

1	10000	A	Dix mille
		B	Dix-mille
		C	Dix milles
2	Des ... d'insectes.	A	Milliers
		B	Millier
		C	Miliers
3	80	A	Quatres-vingts
		B	Quatre vingts
		C	Quatre-vingts
4	1 000	A	Mille
		B	Milles
		C	Mile
5	400 000 000	A	Quatre cents millions
		B	Quatre cent millions
		C	Quatre cent million
6	1 985	A	Mille neuf cent quatre-vingt-cinq
		B	Mille neuf cents quatre-vingt-cinq
		C	Milles neuf cent quatre-vingt-cinq
7	350	A	Trois cent cinquante
		B	Trois cents cinquante
		C	Trois cent cinquantes
8	580	A	Cinq cents quatre-vingts
		B	Cinq cent quatre-vingts
		C	Cinq cent quatre-vingts
9	L'an 1900.	A	L'an mille neuf cent
		B	L'an mil neuf cents
		C	L'an mil neuf cent
10	723	A	Sept cent vingts trois
		B	Sept cent vingt-trois
		C	Sept cents vingt-trois
11	10 773	A	Dix mille sept cent soixantes treize
		B	Dix mille sept cent soixante-treize
		C	Dix milles sept cent soixante-treize
12	201 pages.	A	Deux cent une pages
		B	Deux cents une pages
		C	Deux-cent une pages
13	La page 900.	A	La page neuf-cent
		B	La page neuf cent
		C	La page neuf cents
14	Les ... classes.	A	Premier
		B	Première
		C	Premières
15	2 235 620	A	Deux million deux cent trente-cinq mille six cent vingt
		B	Deux millions deux cents trente-cinq milles six cents vingts
		C	Deux millions deux cent trente-cinq mille six cent vingt

Le responsable de la matière : A. Benmoussa