

---

“Don’t confuse schooling with education. I didn’t go to Harvard but the people that work for me did “  
Elon Musk

---

Mercredi, 16 mars 2022

Texte n°4 : Une puissante tempête solaire pourrait couper Internet plusieurs semaines

Pas de connexion pendant 5 minutes et vous voilà perdus ? Alors, imaginez ce que serait votre vie si le réseau internet mondial était coupé pendant plusieurs semaines ! Selon des chercheurs, c'est le risque que nous encourrons en cas de tempête solaire majeure. Un risque auquel il faut nous préparer.

Sur notre Terre, il souffle en permanence un vent solaire constitué de particules chargées. La plupart du temps, celles-ci sont heureusement bloquées par le champ magnétique qui entoure notre planète. Mais parfois, le vent solaire devient tempête. Et parvient à se glisser jusqu'à notre atmosphère en passant par les pôles, menaçant nos systèmes de navigation et nos réseaux électriques. Et même nos réseaux de communication.

Des chercheurs de l'université de Californie à Irvine (États-Unis) avancent aujourd'hui que les conséquences d'une telle tempête solaire pourraient être pires qu'attendu. Une météo spatiale défavorable - une éjection de masse coronale suffisamment importante -- pourrait provoquer un black-out du réseau internet. Une panne qui pourrait durer plusieurs semaines. Voire plusieurs mois.

Par chance, de telles tempêtes solaires sont rares. Du moins, celles qui arrivent à toucher la Terre. Les chercheurs estiment -- dans une étude non encore revue par leurs pairs -- que la probabilité que l'une d'entre elles intervienne se situe entre 1,6 et 12 % par décennie. Dans notre histoire récente, les scientifiques se souviennent surtout de l'une d'entre elles, le fameux événement de Carrington, survenu en 1859. Il avait mis le feu aux fils télégraphiques.

Ne pas se laisser surprendre

Depuis, la dépendance de notre société, à la technologie et notamment à l'internet, n'a cessé d'augmenter. Les gestionnaires du réseau électrique intègrent le risque lié aux tempêtes solaires. Mais peu d'études ont été faites concernant les impacts potentiels que pourrait avoir un tel événement sur le réseau internet mondial. Leur verdict : l'infrastructure n'est pas préparée.

Pour relier les continents, en effet, de longs câbles serpentent au fond des mers. Ils sont équipés de répéteurs, pour amplifier les signaux. Or ceux-ci sont tout particulièrement sensibles aux courants géomagnétiques induits par les particules chargées venant du Soleil. Un seul répéteur en panne et c'est le fonctionnement de tout un câble qui peut être remis en cause. Heureusement, le réseau a été construit pour être résilient. Et emprunter d'autres voies si la plus directe est coupée. Pourtant si suffisamment de répéteurs tombent en panne simultanément, on peut craindre que des continents entiers se retrouvent coupés les uns des autres. Avec des réparations en milieu sous-marin toujours délicates.

Déjà, les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée aux États-Unis coûterait plus de 7 milliards de dollars. Alors imaginez un black-out qui pourrait durer des semaines ou des mois... Les chercheurs préviennent que lorsque la prochaine tempête solaire sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 heures pour réagir. Mieux vaudrait donc se préparer avant en multipliant les câbles aux basses latitudes -- car les hautes latitudes sont plus exposées et c'est notamment là que se trouvent les câbles qui relient l'Europe et les États-Unis, au-dessus de 40° de latitude nord --, en isolant mieux les câbles sous-marins et en développant des tests de résilience, par exemple. D'autant que les satellites également utilisés pour assurer les connexions pourraient aussi être touchés. Une bonne nouvelle tout de même. Les chercheurs affirment que les connexions locales devraient mieux résister. Les câbles à fibre optique ne sont en effet pas affectés par les courants géomagnétiques.

Source : FUTURA SCIENCES

Terminologie

Français	عربية	English	Français	عربية	English
Connexion	اتصال	Connection	La dépendance	الإدمان	The addiction
Un risque	مخاطرة	A risk	Les gestionnaires	إداري	Managers
Majeur	رئيسي	Major	L'infrastructure	بنية تحتية	Infrastructure
Atmosphère	جو	Atmosphere	Les continents	القارات	Continents
Les pôles	القطبين	The poles	Amplifier	يضخم	Amplify
Conséquence	نتيجة	Consequence	Simultanément	معا	Simultaneously
Rare	نادر	Rare	Délicates	حساس	Difficult
La probabilité	احتمال	Probability	Interruption	مقاطعة	Interruption
Décennie	العقد	Decade	Le répéteur	مكرر	Repeater

Français	English	عربية
Tempête solaire	Solar storm	عاصفة شمسية
Le réseau internet mondial	The global internet network	شبكة الإنترنت العالمية
Un vent solaire	A solar wind	رياح شمسية
Particule chargée	Charged particle	جسيم مشحون
Le champ magnétique	The magnetic field	المجال المغناطيسي
Systèmes de navigation	Navigation systems	أنظمة الملاحة
Réseaux électriques	Electrical networks	شبكات الكهرباء
Réseaux de communication	Communication networks	شبكات الاتصال
Une météo spatiale	Space weather	طقس الفضاء
Un black-out	A blackout	انقطاع التيار الكهربائي
Les impacts potentiels	Potential impacts	الآثار المحتملة
Courants géomagnétiques	Geomagnetic currents	التيارات المغناطيسية الأرضية
Milieu sous-marin	Underwater environment	بيئة تحت الماء
Basses latitudes	Low latitudes	خطوط العرض المنخفضة
Le test de résilience	The impact test	اختبار المرونة
Fibre optique	Optical fiber	الألياف البصرية

Questions de compréhension

Question n°1 : Répondre par Vrai (V) ou Faux (F) selon les informations fournies par le texte

N°	Vrai	Faux
1. La dépendance de notre société, à la technologie et notamment à l'internet, n'a cessé de diminuer		
2. Les tempêtes de neige sont rares		
3. Les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée aux États-Unis coûterait plus de 7 milliards de dinars		
4. Les câbles à fibre optique sont pas affectés par les courants géomagnétiques		
5. Lorsque la prochaine tempête solaire sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 mois pour réagir		
6. La dépendance de notre société, à la nourriture et notamment à l'internet, n'a cessé d'augmenter		
7. Sur notre Lune, il souffle en permanence un vent solaire constitué de particules chargées		
8. Le fameux événement de Carrington, survenu en 1859. Il avait mis le feu aux fils téléphoniques		
9. Les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée en Algérie coûterait plus de 7 milliards de dollars		
10. Les tempêtes solaires sont fréquentes		
11. Lorsque la prochaine tempête de neige sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 heures pour réagir		
12. Les câbles à fibre optique ne sont pas affectés par les courants électriques		
13. Sur notre Terre, il souffle en permanence un vent polaire constitué de particules chargées		
14. Le fameux événement de Carrington, survenu en 1958. Il avait mis le feu aux fils télégraphiques		
15. La dépendance de notre société, à la technologie et notamment à l'internet, n'a cessé d'augmenter		
16. Les câbles à fibre optique ne sont pas affectés par les courants géomagnétiques		
17. Les tempêtes solaires sont rares		
18. Les chercheurs estiment qu'une interruption de la connexion internet pendant une journée aux États-Unis coûterait plus de 7 milliards de dollars		
19. Lorsque la prochaine tempête solaire sera détectée au niveau de notre étoile, nous aurons environ 13 heures pour réagir		
20. Sur notre Terre, il souffle en permanence un vent solaire constitué de particules chargées		
21. Le fameux événement de Carrington, survenu en 1859. Il avait mis le feu aux fils télégraphiques		

**Question n°2 :** Associer un mot de la colonne A à sa définition de la colonne B

N°	Colonne A	N°	Colonne B
1	Le répéteur	A	Ils indiquent au conducteur l'itinéraire qu'il doit suivre pour atteindre sa destination. Le guidage peut être vocal et/ou visuel, grâce à des pictogrammes ou à une carte, affichés sur un écran. ... Ce signal est ensuite reçu par le système de navigation GPS implanté dans le véhicule
2	Internet	B	Survenu en 1859, L'Événement du nom de l'astronome britannique ayant observé une spectaculaire augmentation de l'activité de la surface du Soleil, est la plus grande tempête solaire connue de l'humanité.
3	Le champ magnétique	C	La capacité d'un matériau à absorber l'énergie d'un choc en se déformant (déformation rapide)
4	La fibre optique	D	De l'anglais transponder, c'est un dispositif électronique combinant un récepteur et un émetteur, qui compense les pertes de transmission d'un média (ligne, fibre, radio) en amplifiant et traitant éventuellement le signal, sans modifier son contenu
5	Systèmes de navigation	E	Le terme possède plusieurs sens : venu historiquement du latin probabilitas, il désigne l'opposé du concept de certitude ; il est également une évaluation du caractère probable d'un événement, c'est-à-dire qu'une valeur permet de représenter son degré de certitude
6	La résilience	F	Un flux de plasma constitué essentiellement d'ions et d'électrons qui sont éjectés de la haute atmosphère du Soleil. Ce flux varie en vitesse et en température au cours du temps en fonction de l'activité solaire
7	Le vent solaire	G	Réseau télématique international, issu du réseau militaire américain Arpanet (conçu en 1969) et résultant de l'interconnexion d'ordinateurs du monde entier utilisant un protocole commun d'échanges de données (IP pour Internet protocol)
8	La probabilité	H	En physique, dans le domaine de l'électromagnétisme, c'est une grandeur ayant le caractère d'un champ vectoriel, c'est-à-dire caractérisée par la donnée d'une norme, d'une direction et d'un sens, définie en tout point de l'espace et permettant de modéliser et quantifier les effets magnétiques du courant électrique ou des matériaux magnétiques comme les aimants permanents
9	L'événement de Carrington	I	Un fil dont l'âme, très fine, en verre ou en plastique, a la propriété de conduire la lumière et sert pour la fibroscopie, l'éclairage ou la transmission de données numériques

## Traduction

### Question n°3

#### Français

#### Questions-réponses sur la COVID-19 à l'intention des adolescents et des jeunes

Ces questions-réponses ont été établies par l'Organisation mondiale de la Santé, l'UNESCO, le FNUAP et l'UNICEF.

**Question :** Dois-je porter un masque à l'école ou pour faire du sport ?

**Réponse :** Vous ne devriez pas porter de masque lorsque vous faites du sport ou pratiquez une activité physique, comme courir, sauter ou jouer sur un terrain de jeu, afin que cela ne gêne pas votre respiration. Toutefois, pensez bien à maintenir une distance d'au moins un mètre avec les autres, limitez le nombre d'amis qui jouent ensemble et respectez les règles d'hygiène des mains.

En ce qui concerne le port du masque à l'école et dans les autres lieux publics, l'OMS conseille de toujours consulter les autorités locales et de respecter les pratiques recommandées dans votre zone. Dans les pays ou les régions où la transmission communautaire du virus est intense et dans les contextes où il n'est pas possible de pratiquer l'éloignement physique, l'OMS et l'UNICEF recommandent aux décideurs d'appliquer les critères suivants concernant le port du masque dans les écoles (dans les salles de classe, les couloirs ou les espaces collectifs) lorsqu'ils élaborent les politiques nationales :

- ✓ Le port du masque ne doit pas être requis pour les enfants de 5 ans et moins.
- ✓ Pour les enfants âgés de 6 à 11 ans, la décision concernant le port du masque variera d'un endroit à l'autre et dépendra de plusieurs facteurs, entre autres de l'intensité de la transmission dans la zone où vivent les enfants, des normes locales qui influent sur les interactions sociales, de la capacité des enfants à respecter le port approprié du masque et de la disponibilité d'une supervision appropriée par des adultes.
- ✓ Les enfants et adolescents de 12 ans et plus doivent respecter les directives nationales sur le port du masque applicables aux adultes.

**Source :** OMS

## Rappels de grammaire

### Les nombres et les mesures (1)

#### Orthographe des chiffres et des nombres

En français, l'écriture des chiffres et des nombres est une source fréquente d'erreurs. L'emploi du trait d'union dans les nombres composés est la principale cause d'hésitation. Par ailleurs, certains nombres (vingt, cent, mille, zéro) posent des problèmes d'accord.

#### Première partie : Déterminants numériques cardinaux

Les déterminants numériques ordinaux indiquent un nombre précis :

- Trois ; douze ; mille...

Ils peuvent s'employer seuls devant un nom, ou se combiner avec un autre déterminant :

- Trois petits cochons dansaient.
- Ces deux personnes ont l'air suspect.

#### 1.1 Formes

Les déterminants numériques cardinaux sont en nombre illimité puisqu'il existe une infinité de nombres. Ils peuvent être :

- ✓ Simples :
  - Zéro, un, deux, trois, vingt, cent, mille...
- ✓ Composés par addition, multiplication, ou les deux à la fois :
  - Trente-deux (= trente plus deux)
  - Quatre-vingts (= quatre fois vingt)
  - Six cent trente-deux (= six fois cent ajouté à trente plus deux)

**Difficulté :** Deux éléments d'un nombre composé sont liés par un trait d'union si chacun d'entre eux est inférieur à cent, et s'ils ne sont pas déjà coordonnés par la conjonction et :

- Vingt-quatre ; quatre-vingt-dix-neuf ; quatre-vingt-dix mille

Les éléments supérieurs à cent ou coordonnés par et sont séparés par une espace :

- Cent deux ; trente et un ; sept cent mille trois cent vingt-deux ; cent quatre mille ; huit cent trente et un

Cependant, les Rectifications de l'orthographe de 1990 préconisent de lier par des traits d'union tous les éléments d'un numéral composé, qu'ils soient inférieurs ou supérieurs à cent et coordonnés ou non par et. On peut donc aussi écrire :

- Trente-et-un ; cent-deux ; quatre-vingt-dix-mille ; sept-cent-mille-trois-cent-vingt-deux

#### 1.2 Emplois

Le déterminant numéral cardinal peut s'employer seul ou se combiner avec d'autres déterminants (article défini ou adjectif possessif) :

- Trois frères ; les trois frères ; mes trois frères

**Info :** Précédé d'un article mais non suivi d'un nom, le numéral cardinal est un nom :

- J'ai eu un vingt en dictée.

Employé sans article et non suivi d'un nom, c'est un pronom :

- Nous sommes cinq.
- Gardez-m'en douze.

Le déterminant numéral cardinal peut prendre une valeur partitive lorsqu'il est suivi d'un

complément :

- Deux de ses plus proches amis vont déménager.

Dans certains cas, le numéral cardinal est un adjectif et remplace un adjectif numéral ordinal pour indiquer un rang :

- ✓ Les années :
  - L'an deux mille (= la deux millième année)
- ✓ Les heures :
  - Trois heures de l'après-midi (= la troisième heure de l'après-midi)
- ✓ Les dates, sauf le premier :
  - Le 3 octobre (= le troisième jour du mois d'octobre)
- ✓ Les personnes d'une dynastie, sauf premier :

Louis XVI (= Louis le seizième)

- ✓ Les numéros d'ordre :
  - Relisez le chapitre deux. (= le deuxième chapitre)
  - L'acte cinq (= le cinquième acte)
  - J'habite au 8 de la rue Flaubert. (= la huitième maison de la rue)

### *1.3 Accord*

Le déterminant numéral cardinal est invariable :

- Quatre saucisses ; sept ans ; soixante marches

Un s'accorde en genre :

- Un infirmier, une infirmière
- Trente et un participants, trente et une participantes
- Deux heures moins une (minute)

Toutefois, un est invariable lorsqu'il est suivi de mille dans les nombres vingt et un mille, trente et un mille, etc. (dans ce cas, un se rapporte à mille) :

- Ce dictionnaire comporte cinquante et un mille citations.

Vingt et cent prennent un s final lorsqu'ils représentent plusieurs vingtaines ou centaines entières, c'est-à-dire lorsqu'ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie et qu'ils ne sont pas immédiatement suivis d'un autre numéral :

- Quatre-vingts ; deux cents
- Mais quatre-vingt-dix ; deux cent mille ; trois cent deux ; cinq cent quatre-vingts

Toutefois, vingt et cent sont toujours invariables quand ils ont une valeur ordinale, c'est-à-dire quand ils indiquent un rang et non un nombre, une quantité. C'est le cas pour les années et les numéros d'ordre, par exemple :

- C'est écrit page deux cent quatre-vingt.
- Mon arrière-grand-mère est née en mille neuf cent.
- C'était dans les années quatre-vingt.

Millier, million, milliard, billion, etc. sont des noms (ils s'emploient obligatoirement avec un déterminant). Ils varient donc en nombre :

- Plusieurs milliers de manifestants ; deux millions cinq cent mille habitants ; dix milliards d'euros ; trois cents millions de personnes

En revanche, mille est bien un déterminant numéral ; il est donc invariable :

- Deux mille ; huit mille cinq cents

Source : Dictionnaire le Robert

Exercices de grammaire

Exercice 1 : Trouver l'adjectif numéral qui convient

1	Nous ne possédons que ... classes en tout.	A	Trentes
		B	Trente
2	Le séisme a causé la mort de près de cinq ... personnes.	A	Milles
		B	Mille
3	Noémie a gagné dix ... de centimes au loto !!	A	Millions
		B	Million
4	Le magasin a un stock de ... jouets.	A	Deux cent vingt-cinq
		B	Deux cent vingt-cinq
5	Pourquoi n'as-tu pas précisé dans le rapport que le malade a ... ans ?	A	Quatres-vingts
		B	Quatres-vingt
		C	Quatre-vingts
		D	Quatre-vingt
6	Leila, ouvre s'il te plaît, le livre à la page ...	A	Quinze
		B	Quinzes
7	Nous sommes en liquidation totale, il ne nous reste que ... livres en ce moment.	A	Quatre-vingts-trois
		B	Quatres-vingts-trois
		C	Quatres-vingt-trois
		D	Quatre-vingt-trois
8	Je t'ai demandé d'acheter ... bonbons et non quatorze !!	A	Dix huit
		B	Dix-huit
9	Il y a des ... d'élèves dans cet énorme lycée.	A	Milliers
		B	Millier
10	Mon papy a eu quatre-vingt ans hier.	A	Quatre-vingts
		B	Quatre-vingt



**Exercice 2 :** Choisir la bonne réponse <http://www.aidenet.eu/grammaire05az.htm#>

**Exemple :** 2. 420= quatre cent vingt

1	37 280 = ...	A	Trente-sept mille deux cent quatre-vingts
		B	Trente-sept mille deux cents quatre-vingt
2	420 = ...	A	Quatre cent vingts
		B	Quatre cent vingt
3	Soixante et un plus 10 = ...	A	Soixante et onze
		B	Soixante-onze
4	Mille euros et deux cents euros font mille deux cents euros.	A	Mille euros et deux cents euros font mille deux cents euros.
		B	Mille euros et deux cent euros font mille deux cent euros.
5	... étoiles dans le ciel.	A	Cinq cents six
		B	Cinq cent six
6	Cent et cent font ...	A	Deux cents
		B	Deux cent
7	Ce terrain doit mesurer deux mille ... mètres carrés.	A	Deux mille quatre-vingts
		B	Deux mille quatre vingt
8	Cet animal pèse certainement ... kilos.	A	Cinq cents kilos
		B	Cinq cents kilos
9	Deux millions quatre cent vingt et uns euros.	A	Deux millions quatre cent vingt et un euros.
		B	Deux millions quatre cent vingt et uns euros.
10	Ce voyage va durer quatre-vingt-dix jours.	A	Quatre-vingts-dix
		B	Quatre-vingt-dix
11	Nous avons reçu ... visiteurs ce dimanche.	A	Deux mille huit cents vingt-quatre
		B	Deux mille huit cent vingt-quatre
12	Vous percevrez un salaire brut mensuel de ... euros	A	Trois milles
		B	Trois mille
13	..., voici la dette de ce pays.	A	Cinq cent deux milliard
		B	Cinq cent deux milliards
14	Jules a récolté près de ... kilogrammes de fruits.	A	Trois cent
		B	Trois cents
15	Ces repas m'ont coûté ... euros.	A	Cent vingt
		B	Cent-vingts
16	Il y avait ... personnes à droite et ... personnes à gauche.	A	Deux cent/vingts-quatre
		B	Deux cents/vingt-quatre
17	Quatre-vingt plus quarante = cent vingts.	A	Quatre-vingts plus quarante = cent vingt
		B	Quatre-vingt plus quarante = cent vingts
18	Il a fait un chiffre d'affaires de ... d'euros.	A	Quatre cent millions
		B	Quatre cents millions
19	Dimanche Paméla fêtera ses ... ans.	A	Vingts ans
		B	Vingt ans
20	Ce livre a ... pages.	A	Deux cents
		B	Deux cent

**Exercice 3 :** Compléter le questionnaire et choisir la bonne réponse

**Exemple :** 3. 80 = quatre-vingts

1	10000	A	Dix mille
		B	Dix-mille
		C	Dix milles
2	Des ... d'insectes.	A	Milliers
		B	Millier
		C	Miliers
3	80	A	Quatres-vingts
		B	Quatre vingts
		C	Quatre-vingts
4	1 000	A	Mille
		B	Milles
		C	Mile
5	400 000 000	A	Quatre cents millions
		B	Quatre cent millions
		C	Quatre cent million
6	1 985	A	Mille neuf cent quatre-vingt-cinq
		B	Mille neuf cents quatre-vingt-cinq
		C	Milles neuf cent quatre-vingt-cinq
7	350	A	Trois cent cinquante
		B	Trois cents cinquante
		C	Trois cent cinquantes
8	580	A	Cinq cents quatre-vingts
		B	Cinq cent quatre-vingt
		C	Cinq cent quatre-vingts
9	L'an 1900.	A	L'an mille neuf cent
		B	L'an mil neuf cents
		C	L'an mil neuf cent
10	723	A	Sept cent vingts trois
		B	Sept cent vingt-trois
		C	Sept cents vingt-trois
11	10 773	A	Dix mille sept cent soixantes treize
		B	Dix mille sept cent soixante-treize
		C	Dix milles sept cent soixante-treize
12	201 pages.	A	Deux cent une pages
		B	Deux cents une pages
		C	Deux-cent une pages
13	La page 900.	A	La page neuf-cent
		B	La page neuf cent
		C	La page neuf cents
14	Les ... classes.	A	Premier
		B	Première
		C	Premières
15	2 235 620	A	Deux million deux cent trente-cinq mille six cent vingt
		B	Deux millions deux cents trente-cinq milles six cents vingts
		C	Deux millions deux cent trente-cinq mille six cent vingt

Corrigés

Questions de compréhension

Question 1 :

N° de la phrase	1	2	3	4	5	6	7
Réponse	F	F	F	F	F	F	F
N° de la phrase	8	9	10	11	12	13	14
Réponse	F	F	F	F	F	F	F
N° de la phrase	15	16	17	18	19	20	21
Réponse	V	V	V	V	V	V	V

Question 2 :

Colonne A	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Colonne B	D	G	H	I	A	C	F	E	B

Question 3 : Traduction

Arabe

أسئلة متكررة بشأن مرض كوفيد-19 تتعلق بالمرهقين والشباب

أعدت هذه المجموعة من الأسئلة وأجوبتها منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف). ونحن ممتنون للشباب من فئة المراهقين والشباب، في شراكة صحة الأم والوليد والطفل، الذين ساهموا في إعداد هذه المجموعة من الأسئلة والأجوبة.

**السؤال:** هل ينبغي أن ترتدي الكمامة في المدرسة، أو عندما أمارس الرياضة؟

**الجواب:** لا ينبغي أن ترتدي الكمامة عند ممارسة الرياضة أو القيام بأنشطة بدنية من قبيل الركض، أو القفز، أو اللعب في الملعب، حتى لا تعرض قدرتك على التنفس. لكن تذكر أن تحافظ على مسافة لا تقل عن متر واحد بينك وبين الأشخاص الآخرين، وأن تحد من عدد الأصدقاء الذين يلعبون معاً، وأن تراعي نظافة اليدين.

وفيما يختص بارتداء الكمامة في المدرسة، وفي غيرها من الأماكن العامة، فإن منظمة الصحة العالمية تنصح الناس بضرورة التماس المشورة دائماً من السلطات المحلية، والتقيّد بتعليماتها فيما يتعلق بالممارسات الموصى بها في مناطقهم. أما بالنسبة للبلدان والمناطق التي تحدث فيها سريّة مجتمعية للفيروس، وفي الأماكن التي لا يمكن فيها تحقيق التباعد البدني، فإن المنظمة واليونسيف، تنصحان أصحاب القرار بتطبيق المعايير التالية الخاصة باستخدام الكمامات في المدارس (سواء داخل قاعات الدرس، أو في الممرات، أو الأماكن المشتركة)، وذلك عند إعداد السياسات الوطنية ذات الصلة:

- ✓ لا ينبغي أن يُطلب من الأطفال، ممن هم في سن الخامسة أو أقل، أن يرتدوا الكمامة.
- ✓ بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين السادسة والحادية عشرة، فإن قرار استخدام الكمامة يختلف من مكان إلى آخر، ويعتمد على عدة عوامل، مثل كثافة سريّة العدوى في المنطقة التي يعيش فيها الطفل، والأعراف المحلية المرعية التي تؤثر على التفاعلات الاجتماعية، وقدرة الطفل على الامتثال للاستخدام الصحيح للكمامات، وتوافر الإشراف الكافي والمناسب من قبل أشخاص بالغين، وغير ذلك من العوامل الأخرى.
- ✓ ينبغي للأطفال والمراهقين ممن هم في عمر 12 عاماً أو أكثر، اتباع المبادئ التوجيهية الوطنية ذات الصلة بارتداء البالغين للكمامات.

**المصدر:** منظمة الصحة العالمية

Anglais

Coronavirus disease (COVID-19): Adolescents and youth

These questions and answers were developed by WHO, UNESCO, UNFPA and UNICEF.

**Question:** Should I wear a mask at school or when playing sports?

**Answer:** You should not wear a mask when playing sports or doing physical activities, such as running, jumping or playing on the playground, so that it doesn't compromise your breathing. However, remember to maintain at least a 1-metre distance from others, limit the number of friends playing together, and respect hand hygiene.

Regarding wearing masks in schools and other public places, WHO advises that people always consult and abide by local authorities on recommended practices in their area. In countries or areas where there is intense community transmission of the virus and in settings where physical distancing cannot be achieved, WHO and UNICEF advise decision makers to apply the following criteria for use of masks in schools (either in classes, corridors or communal areas) when developing national policies:

- ✓ Children aged 5 years and under should not be required to wear masks.
- ✓ For children between six and 11 years of age, the decision to use a mask will vary from place to place, and will depend on several factors, such as the intensity of transmission in the area where the child lives, local norms that influence social interactions, the child's capacity to comply with the appropriate use of masks and availability of appropriate adult supervision, and other factors.
- ✓ Children and adolescents 12 years or older should follow the national mask guidelines for adults.

**Source :** WHO

Exercices de grammaire

Exercice 1

N° de la phrase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Réponse	B	B	A	B	C	A	D	B	A	A

Exercice 2

N° de la phrase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Réponse	A	B	A	A	B	A	A	B	A	B
N° de la phrase	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Réponse	B	B	B	B	A	B	A	B	B	A

Exercice 3

N° de la phrase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Réponse	A	A	C	A	A	A	A	C	A	B	B	A	B	C	C

**Le responsable de la matière : A. Benmoussa**