

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Mustapha Ben Boulaid
BATNA 2



FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUE ETRANGERES

DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

Niveau : 2^{ème} année L.M.D

Groupes : 03 & 04

Enseignant : BOUHIDEL A/KADER

Année académique : 2022-2023

Module : Grammaire de la langue d'étude

Chapitre I : ÉTUDE GÉNÉRALE DU VERBE

I)- FORMATION DES VERBES

1)- Verbes *primitifs*

2)- Verbes *dérivés*

3)- Le suffixe « *er* »

4)- Verbes *composés*

4.1)- verbes à **préfixes**

4.2)- verbes composés **formés d'un seul mot**

4.3)- verbes composés d'un **verbe** et d'un **complément**

4.4)- verbes composés du **verbe « être »** et d'un **attribut**

4.5)- verbes composés d'un **auxiliaire** et d'un **infinitif**

5)- Le verbe

5.1)- **Comment se présente un verbe**

5.2)- **Ce qu'exprime un verbe**

6)- La forme du verbe

A)- LA FORME ACTIVE (Verbes d'action)

1)- Le sujet actif

2)- Sens des verbes à la forme active :

2.1)- Le sens transitif

2.2)- Le sens intransitif

2.2.1)- Changement d'emploi et de sens

2.2.2)- Remarques sur le sens transitif et le sens intransitif :

2.2.2.1)- verbes **intransitifs** qui **ne peuvent jamais prendre une valeur transitive**

2.2.2.2)- verbe de sens **transitif** employer **intransitivement**, c-à-d sans **complément d'objet**.

2.2.2.2.1)- verbe de sens **intransitif** employer **transitivement**, c-à-d avec un **complément d'objet**.

2.2.2.2.2)- verbe pouvant être **transitif direct** et **transitif indirect** avec deux (02) **sens différents**.

3)- Les compléments des verbes :

3.1)- Les **verbes** de sens **transitif** ont toujours un **complément d'objet** ; ils peuvent en outre avoir des **compléments d'attribution** et des **compléments de circonstance**.

3.2)- Les **verbes** de sens **intransitif** n'ont **jamais de complément d'objet** ; ils **peuvent avoir un complément d'attribution** et des **compléments de circonstance**.

3.3)- Les **verbes d'état** sont toujours de sens **intransitif** et ne peuvent **jamais** avoir de **complément d'objet** : fréquemment, ils unissent **l'attribut au sujet**.

B – FORME PASSIVE

- 1)- Définition du passif
- 2)- La forme passive
 - 2.1)- Le sujet passif
- 3)- Les verbes d'état
- 4)- L'attribut du sujet
- 5)- Le verbe « être » est précédé du pronom « ce »
- 6)- Remarques sur les verbes à la forme passive :
- 7)- Valeur du participe passé
- 8)- Equivalent du passif
- 9)- Les compléments du verbe dans les phrases passives
- 10)- Remarques sur les verbes d'état et les verbes d'action
- 11)- Tableau de conjugaison d'un verbe à la forme passive

C – LA FORME PRONOMINALE

- 1)- Les verbes pronominaux
- 2)- La forme pronominale
- 3)- Deux classes de verbes pronominaux
 - 3.1)- Pronominaux réfléchis
 - 3.2)- Pronominaux réciproques

D- VERBES IMPERSONNELS

- 1)- Définition d'un verbe impersonnel
- 2)- Les emplois de la forme impersonnelle
- 3)- Les sujets du verbe impersonnel

E) - VERBES AUXILIAIRES ET SEMI-AUXILIAIRES

- 1)- Auxiliaires de conjugaison
- 2)- Semi-auxiliaires d'aspect
- 3)- Semi-auxiliaires de modalité

I)- FORMATION DES VERBES

- Verbes primitifs :

- Beaucoup de verbes français sont tirés du latin par **formation populaire** ou **savante**. On les distingue par les **terminaisons de l'infinitif** qui sont : [er, ir, oir, re].

Exemple : Chanter, grandir, recevoir, rendre.

- Verbes dérivés :

- La **terminaison en (er)** paraît être le seul **suffixe** qui serve à former des verbes nouveaux.

Exemple : Téléphone, téléphoner.

- La terminaison (**ir**) a longtemps servi de **suffixe verbal**, mais ne paraît guère utilisée actuellement pour former des verbes nouveaux.

Exemple : - Blond, blondir. ; - Noir, noircir.

- Le suffixe « er » :

- Le suffixe (**er**) et les suffixes [**iser, oyer, eyer**] servent à dériver des verbes tirés de noms ou d'adjectifs.

Exemple : - Rêve, rêver. ; -Gras, grasseyer.
- Civil, civiliser. ; -Bègue, bégayer.

- Le suffixe (**er**) est parfois combiné avec d'autres syllabes qui ajoutent une **idée particulière**.

- Les verbes en [**iller, eter, iner, oter**] expriment **une action qui se répète**.

→ Sautiller, tacher.

→ Trotter, tapoter.

- Les verbes en **ailier, asser, eler, onner, ouiller, ocher**, expriment une action diminuée de force ou de valeur.

→ Criailier, rêvasser.

→ Denteler, chantonner.

→ Gazouiller, flanocher.

- Verbes composés :

1°- Il y a des verbes à **préfixes**.

- Beaucoup de verbes sont formés avec les mêmes préfixes que les **noms** et les **adjectifs** tels que : « **ad, com, en, pré**, etc..... »

→ Adjoindre = joindre à.

→ Exporter = porter hors de.

→ Revenir = venir de nouveau.

2°- Il y a des verbes composés **formés d'un seul mot**.

- Certains verbes, de formation ancienne, sont composés d'un complément et d'un verbe simple soudés ensemble.

→ Maintenir = tenir de la main

→ Colporter = porter au cou.

→ Saupoudrer = poudre de sel.

- Les terminaisons savantes **ifier, éfier**, correspondent au verbe « faire ».

→ Sanctifier = rendre saint.

→ Raréfier = rendre rare.

3°- Il y a des verbes composés d'un **verbe** et d'un **complément**.

- Un verbe suivi d'un complément d'objet forme une **locution verbale**.

→ Prendre part à une fête.

→ Donner tort à quelqu'un.

4°- Il y a des verbes composés du **verbe « être »** et d'un **attribut**.

- Le verbe « être » suivi d'un attribut forme aussi une **locution verbale**.

→ Je **suis** heureux que....

→ Il est vrai que....

5°- Il y a des verbes composés d'un **auxiliaire** et d'un **infinitif**.

- Certains verbes comme « **devoir, pouvoir, faire, aller, venir de** » joints à un infinitif forment une **locution verbale**.

→ Je **dois** partir.

→ Il **vient** d'arriver.

→ Il le **fera** venir.

- **Le verbe :**

- Quand on dit : « le soleil », on ne dit rien du soleil. Mais quand on dit : « Le soleil *éclaire* la terre », on dit ce que fait le soleil. Cette façon de parler est une proposition dans laquelle le nom (**le soleil**) est **sujet** de l'**action** exprimée par (**éclaire**). Le mot (**éclaire**) qui exprime ce qu'on dit du sujet est un **verbe**.

Le **verbe** est le **mot** qui, dans une **proposition** régulière, est nécessaire pour exprimer ce qu'on dit du sujet.

- **Comment se présente un verbe :**

- Ce qu'on dit du sujet peut s'exprimer de trois (03) façons :

- 1°- Par un **verbe seul**. → Le soleil **brille**.
- 2°- Par un **verbe** et un **attribut**. → Le soleil **est** brillant.
- 3°- Par un **verbe** et un **complément**. → Le soleil **éclaire** la terre.

- **Ce qu'exprime un verbe :**

- Le verbe peut exprimer :

- 1°- L'**action** du sujet. → Le soleil *éclaire* la terre.
- 2°- L'**état** du sujet. → La terre **est éclairée** par le soleil.

- **La forme du verbe :**

- Le **verbe** peut avoir trois (03) formes :

- ◆ La forme **active**.
- ◆ La forme **passive**.
- ◆ La forme **pronominale**.

A) - LA FORME ACTIVE (Verbes d'action) :

- Quand on dit ce que fait un **sujet**, le **verbe** est employé à la **forme active** : donc les verbes expriment ce que **fait le sujet**, l'**action du sujet**, ce sont des **verbes d'action**.

Exemple : - « Ruth **songeait** et Booz **dormait** ». (V.HOGO)

N-B :

- Un **verbe** est à la **forme active** quand il se **conjugue sans auxiliaire** aux temps **simples**.

- **Le sujet actif :**

Exemple : - Les sujets **attaquèrent** le lion.

- A la **forme active** le **sujet accompli l'action** et **ne la subit pas** : L'action « d'**attaquer** » est faite par « les sujets ».

- **Sens des verbes à la forme active :**

- Les verbes employés à la forme active peuvent avoir deux (02) sens :

• Le sens **transitif**.

• Le sens **intransitif**.

a)- Ils sont de sens **transitif** lorsqu'ils sont construits avec un **complément d'objet (direct ou indirect)** ; l'**action** qu'ils expriment passe **du sujet qui la fait** sur un **objet qui la subit**.

Exemple : - Le loup **donne un coup de dent**. } Complément direct.
- Aimer sa patrie. } **Transitif direct.**

- Je **songe à** vous. } Complément indirect.
- **Nuire à** sa patrie. } **Transitif indirect**

N-B :

- **Transit** : Signifie **passage**, transport d'un point à un autre.

- **Seuls les verbes de sens transitif** et de **construction directe** (sauf « avoir » et « pouvoir ») **peuvent se transformer** à la **forme passive**.

- Un verbe de **sens transitif** peut s'employer **sans objet** avec un **sens général**.

Exemple : Il ne **fait** que manger et boire.

b) - Ils sont de sens **intransitif** lorsqu'ils sont construits **sans complément d'objet** : l'action faite par le sujet ne passe pas sur un objet, elle reste toute entière contenue dans le verbe, c'est-à-dire que l'action se suffit à elle-même.

Exemples :

- Nos amis **sont venus**.
- Le lion **rugit**.
- La pluie **tombait**.
- Le long d'un éclaircissement ruisseau **buvait** une colombe.

Changement d'emploi et de sens :

Remarques sur le sens transitif et le sens intransitif :

1°- Il existe quelques verbes **intransitifs** qui **ne peuvent jamais prendre une valeur transitive** :

Ce sont les verbes **d'état** : « Etre, sembler, paraître... »

- Mais la plupart des verbes peuvent avoir un emploi **transitif** et un emploi **intransitif**.

2°- Ainsi, un verbe de sens **transitif** peut s'employer **intransitivement**, c'est-à-dire **sans complément d'objet**.

Exemple :

- Ouvrez !
- Je veux, dit le père.
- J'obéis, répond le fils.
- « Je vois, je sais, je crois, je suis désabusé ». (CORNEILLE)

3°- Parfois un verbe de sens **intransitif** s'emploie **transitivement**, c'est-à-dire **avec un complément d'objet**.

Exemple : - Dormez votre sommeil.

- Elle **bâillait** d'avance sa journée.
- « Vous **avez pleuré** des larmes de joie et des larmes d'espoir ». (A.DE MUSSET).

4°- Un verbe peut être **transitif direct** et **transitif indirect** avec deux (02) sens **différents**.

Exemple :

- **Penser** chose (transitif **direct**). ; -**Penser** à une chose (transitif **indirect**).
- **Croire** quelqu'un (transitif **direct**). ; -**Croire** à sa parole (transitif **indirect**).
- **Parler** une langue (transitif **direct**). ; -**Parler** du temps (transitif **indirect**).

Les compléments des verbes :

Par définition :

- Les **verbes** de sens **transitif** ont toujours un **complément d'objet** ; ils peuvent en outre avoir des **compléments d'attribution** et des **compléments de circonstance**.

Exemple :

- Il **attend son destin** (C.O.D), **sans faire aucunes plaintes** (groupe de mots, complément circonstanciel de manière).
- Le cheval **lui** (complément d'attribution) **donne un coup de pied** (C.O.D).
- Les verbes de sens **intransitif** n'ont **jamais de complément d'objet** ; ils **peuvent avoir un complément d'attribution** et des **compléments de circonstance**.

Exemple :

- « Ruth **songeait** et Booz **dormait** » (pas de complément).
- « Deux renards **entrèrent la nuit** (complément circonstanciel de temps), **par surprise** (complément circonstanciel de manière ou de moyen) **dans un poulailler** » (complément circonstanciel de lieu). (FENELON).
- « Tout vous (complément d'attribution) est aquilon (attribut du sujet), tout me (complément d'attribution) **semble zéphyr** » (attribut du sujet).

- Les **verbes d'état** sont toujours de sens **intransitif** et ne peuvent **jamais** avoir de **complément d'objet** : fréquemment, ils unissent **l'attribut** au **sujet**.

B – FORME PASSIVE

- Le passif :

-Le passif est un moyen de **présenter l'action** par rapport à **une personne** ou **une chose** qui, au lieu de **faire** cette action **la subit**.

Une proposition au passif a le même sens qu'une proposition à **l'actif**, **mais** les termes en sont présentés d'une façon contraire.

La proposition : **Les navires traversent la mer.** (actif).

Peut s'exprimer : **La mer est traversée par les navires.** (passif).

- Donc quand un verbe passe de la forme **active** à la forme **passive** :

- Le **complément d'objet direct** de **l'actif** devient le **sujet du passif**.

- Le **sujet de l'actif** devient le **complément du passif** (appelé **complément d'agent** et **précédé toujours d'une préposition**).

Il en résulte que :

- On **ne** peut mettre au **passif** qu'un verbe **transitif** ayant un **complément d'objet direct**.

- On **ne** peut mettre au **passif** ni un verbe **intransitif**, ni un verbe **pronominal**, ni un verbe **transitif indirect**.

N-B :

Obéir et **pardonner**, bien que **transitifs indirects**, peuvent être **passifs**. Autrefois, ils étaient **transitifs directs**.

La forme passive :

- Pour conjuguer un verbe à la forme **passive**, on emploie le verbe **être** à tous les temps, en y ajoutant le **participe passé** du verbe mis au **passif**.

Exemple :

-Le ciel **est envahi** par un gros nuage noir. (Présent de l'indicatif).

-Le ciel **était envahi** par un gros nuage noir. (Imparfait).

-Le ciel **fut envahi** par un gros nuage noir. (Passé simple).

-Le ciel **sera envahi** par un gros nuage noir. (Futur simple).

Ce **participe passé** est **l'attribut du sujet** et **s'accorde** avec **lui**.

- Le sujet passif :

- A la **forme passive**, le **sujet** subit, **supporte l'action** et **ne l'accomplit pas** ; c'est le **complément** introduit par la préposition "**par**" ou "**de**" qui **accomplit l'action** : ce complément du verbe passif est appelé **complément d'agent**.

- Les verbes d'état :

D'une manière générale, **tous les verbes d'état ne peuvent être mis à la voix passive**. On appelle verbe d'état les verbes qui n'expriment pas une action mais qui permettent d'attribuer une caractéristique (qualité ou défaut) à un être ou un objet : être, devenir, sembler, paraître, rester...

- Le verbe **être** marque **l'état** ; les verbes "**devenir, demeurer, rester**" marquent **un état** qui commence ou qui se prolonge ; les verbes "**sembler, paraître**" marquent **l'apparence de l'état**.

Exemple : Il est jeune. ; Il paraît jeune.

Remarque :

- Tantôt le verbe "**être**" attribue une **qualité** au **sujet**. Exemple : L'herbe **était** noire.

- Tantôt il marque simplement **l'existence** ou la **situation**.

Exemple : - " Je pense, donc je **suis** ". (DESCARTES).

- " Le roi n'**est** plus, Madame ; il faut prendre sa place ". (RACINE).

- " Nous **étions** dans le mois où la nature est douce ". (V.HUGO).

- L'attribut du sujet :

1- L'attribut exprime une **qualité**, une **manière d'être**, un **état du sujet**, affirmé par l'intermédiaire d'un **verbe**. Ce sont d'ordinaire les **verbes d'état** qui relient l'attribut au sujet.

Exemple :

- La cabane **est pauvre**, mais bien **close**. (**pauvre** et **close** sont les **attributs du sujet** « la cabane »).

- Mais **d'autres verbes** jouent parfois le même rôle :

Exemples :

- « Cet homme **marchait** pur loin des sentiers obliques ». (V.Hugo).

- « La lune s'élevait pleine et éclatante dans le ciel limpide ». (Lamartine).

- Je **me suis réveillé** maussade.

- Socrates **mourut** pauvre.

- Nous **partons** contents.

2- L'attribut est d'ordinaire un **adjectif** (ou un **participe**) ; il peut être aussi un **nom** (ou un **pronom**), un **infinitif**, un **groupe de mots** ou une **proposition**.

Exemple :

- « Tout est **lumière**, tout est **joie** ». (V.Hugo)

- « Promettre n'est pas **tenir** ». (Molière)

- « Le mal est / que dans l'an s'entremêlent des jours / qu'il faut chômer ». (La Fontaine).

3- D'ordinaire, l'attribut se place **après le verbe** ; mais on peut le mettre **en valeur** en le **rejetant hors sa place normale**.

Exemple :

- « **Grande pour les êtres** est la tristesse du soir ». (MICHELET)

- « **La reine**, vraiment, oui, je **la** suis en effet ». (LA FONTAINE)

- « **Heureux le sage assis** sous le toit de son père ». (L.DE.LISLE)

- Dans ces trois (03) exemples, l'attribut est placé **en tête de la phrase** ;

✓ dans le second exemple, il est repris par le pronom « **la** » ;

✓ dans le 3^{ème}, le **verbe est absent**.

- Le verbe « être » est précédé du pronom « ce » :

- Le verbe **être** s'emploie souvent avec le **pronom démonstratif (ce)** comme **sujet** :

1°- Parfois « **ce** » équivaut à peu près à « **il** » et est le sujet apparent d'une locution impersonnelle.

Exemple : - **C'**est triste de partir. ; Partir est triste.

2°- Ce peut aussi **redoubler un sujet** déjà exprimé.

Exemple : - Partir, **c'**est mourir un peu.

- Le temps, **c'**est de l'argent.

- Souvent l'expression **ce qui**, ou **ceux qui**, ou **ce que**, est reprise par **c'est** :

Exemple : - **Ce qui** l'intéresse chez l'animal, **c'est** son humanité.

- « **Ceux qui** vivent, ce sont ceux qui luttent » (V.HUGO).

3°- La locution **c'est** (**c'était**, **ce fut**, **ce serait**) est un des éléments les plus précieux de la langue française, elle sert à **présenter**, à **apprécier**, à **identifier**.

Exemple : -C'est notre maison.

- C'est superbe.

- C'est la fleur que nous avons cueillie.

Remarques sur les verbes à la forme passive :

- L'idée **d'action subie** apparaît nettement lorsque le **verbe** à la **forme passive** est **suivi** d'un **complément indirect** indiquant l'**auteur**, l'**agent de l'action** ; ce **complément d'agent** est introduit par les prépositions « **par** » ou « **de** » :

Exemple : Mon jardin est bêché **par** un nouveau jardinier.

- Mais si je dis : « Mon jardin est bêché, cette maison est construite en briques ».

Le verbe marque un état, plutôt qu'une action en train de s'accomplir, et le verbe n'a plus que l'apparence d'un verbe passif.

-Remarques sur le sens des verbes à la forme passive :

1- Le verbe passif indique d'ordinaire une action en train de se faire, et c'est le complément d'agent qui est l'auteur de cette action.

Exemple : « Cette maison fut investie par les milices ennemies ». (VOLTAIRE).

2- Mais il arrive que le verbe marque un état résultant d'une action accomplie et non en train de s'accomplir.

Exemple : - Mon jardin est bêché.

- Cette maison est construite en briques.

- Il est ruiné, ses propriétés sont vendues.

- Nous sommes venus trop tard, la place est prise.

Ici le verbe n'a que l'apparence d'un verbe passif : C'est le verbe être – verbe d'état – suivi d'un participe-attribut. L'idée d'action en train de s'accomplir apparaît si nous ajoutons un complément d'agent :

Exemple : - Mon jardin est bêché par un nouveau jardinier.

- Cette maison est construite par une équipe de maçons.

- Il est ruiné par la crise actuelle.

3- Le passif impersonnel s'emploie fréquemment dans le style administratif.

Exemple : - Il a été signalé à l'autorité.

- Il est interdit de séjour.

- Valeur du participe passé :

- Le participe passé simple du passif a deux (02) valeurs distinctes :

a)- Cette phrase équivaut à « vos parents vous aiment ». Le participe exprime une action subie, mais non le passé.

(êtres aimés) exprime le présent.

b)- « Est bâtie » équivaut à est actuellement, La maison est bâtie en pierres. « ayant été bâtie ».Le participe exprime nettement le passé.

(est bâtie) exprime une action accomplie.

Remarques :

- L'emploi de l'auxiliaire « être » avec un participe passé prête à des confusions qu'il faut éviter :

Exemple : - Il est arrivé hier. Le verbe est au passé actif.

- Il est aimé de tous. Le verbe est au présent passif.

- La maison est bâtie. Le verbe marque l'action accomplie.

N-B :

- Il ne faut pas confondre le verbe passif avec le verbe « être » suivi d'un participe passé, marquant l'état.

Exemple : - La branche est brisée.

- La branche est verte.

(Brisé et verte marquent l'état ; ils sont attributs du sujet).

- La branche est brisée par le vent.

(Le complément d'agent fait l'action – est brisée : verbe passif [être brisé]).

- Le participe passé a essentiellement un sens passif :

Exemple : Un lion chargé d'an, ou âgé, vieilli, estropié.

Mais il peut avoir une valeur active : accouru tout de suite, le cheval donna un coup de pied. (Il fit l'action d'accourir).

-Equivalent du passif :

- Dans certains cas, l'idée du **passif** peut s'exprimer autrement que par la forme passive.
 - Au lieu d'un **verbe passif** on peut employer → **On** a vendu ce champ = ce champ a été vendu.
un **verbe actif** ayant pour **sujet** le pronom « **on** ».
 - Au lieu d'un **verbe passif** on peut employer → Ce champ s'est bien vendu = un **verbe** à la **forme pronominale**.
à été vendu.
- Dans certains emplois, un **infinitif** ou un **participe actif** prennent un **sens passif**. → Places payantes (où l'on paye).

- Les compléments du verbe :

Par définition :

- Les **verbes** de forme **passive** n'ont **jamais** de **complément d'objet** (nous savons que c'est le complément d'objet de la forme active qui est devenu le sujet grammatical de la forme passive), mais **ils ont** le plus souvent un **complément d'agent**, et ils peuvent avoir des **compléments de circonstance**, et un **complément d'attribution**.

Exemple : - « En un instant (**complément circonstanciel de temps**) la machine fut entourée, saluée de joyeux rires et de cris de triomphe » (**deux compléments d'agent**)

(A.DAUDET).

- Un coup de dent lui (**complément d'attribution**) fut donné par le loup. (**complément d'agent**).

- Remarques sur les verbes d'état et les verbes d'action :

- Les **verbes** de forme **active** qui **ont** un **complément d'objet direct** peuvent se trouver à la forme **passive** : C'est **ce complément d'objet direct** qui devient **le sujet** grammatical du **verbe passif** :

Exemple :

- Le lion dévore sa proie. (actif) } - Le **sujet** du **verbe actif** devient le **complément d'agent** du **verbe passif**.
 - La proie **est dévorée** par le lion. (passif) }
- Dans les formes verbales construites avec l'auxiliaire **être** la distinction entre **état** et **action** est **parfois difficile**.

Exemple : - Napoléon **est** mort à Saint-Hélène. (action).

- Napoléon **est** mort. (état).

- Dans le deuxième exemple, « **mort** » est une **sorte d'adjectif**. On dirait de même : Napoléon est **grand, illustre**, etc...

Exemple : - L'agneau **est** assailli par le coup. (action).

- L'agneau **est** bouleversé. (état).

CONJUGAISON D'UN VERBE À LA FORME PASSIVE

<u>MODE INDICATIF</u>			
Présent	{ -Je suis frappé. - Nous sommes frappés.	Passé composé	{-J'ai été frappé. -Nous avons été frappés.
Imparfait	{ - J'étais frappé. -Nous étions frappés	Plus-que-parfait	{-J'avais été frappé. -Nous avions été
Passé simple	{ -Je fus frappé. -Nous fûmes frappés.	frappés. Passé antérieur.	{-J'eus été frappé. -Nous eûmes été
Futur.	{ -Je serai frappé. -Nous serons frappé.	frappés. Futur antérieur.	{-J'aurai été frappé. -Nous aurons été
		frappés.	
<u>MODE CONDITIONNEL.</u>			
Présent	{ -Je serai frappé. -Nous serions frappés.	Passé (1 ^{ère} forme) Passé (2 ^{ème} forme)	{-J'aurai été frappé -J'eusse été frappé.
<u>MODE IMPERATIF</u>			
Présent.	-sois frappé		
<u>MODE SUBJONCTIF</u>			
Présent	{-que je sois frappé.	Passé.	{-que j'aie été frappé.
Imparfait.	{-que je fusse frappé.	Plus-que-parfait	{-que j'eusse été frappé.
<u>MODE INFINITIF</u>			
Présent.	-être frappé.	Passé.	-avoir été frappé.
<u>MODE PARTICIPE</u>			
Présent	{-étant frappé.	Passé simple.	-frappé, ée.
Passé composé.	{-ayant été frappé.		

Remarques :

- Il ne faut pas confondre le **présent** des **verbes** de forme **passive**, avec le **passé composé** de quelques verbes de forme **active** qui se conjuguent aux **temps composés** avec l'auxiliaire **être** : « rester, devenir, mourir, naître, aller, venir, partir, arriver, entrer, sortir, etc... ».
- Forme **active** : - L'arbre tombe (**présent**) ; - Il est tombé (**passé composé**).
- Forme **passive** : - Le sentier est traversé par un écureuil (**présent**) ;
- Il a été traversé par un écureuil (**passé composé**).

Résumé :

La voix active et la voix passive

Transformation passive							
Actif	Sujet actif	+	verbe actif conjugué	+	C.O.D		
Passif	Sujet passif (C.O.D)	+	« être » au temps du verbe actif +participe passé du verbe	+	de / par	+	Complément d'agent (sujet actif)

Règles de base :

- 1). Pour transformer une phrase à la voix passive, il faut **obligatoirement** un **C.O.D** :
Exemple : Son corps était sur la plage. (C.C de lieu) => (Transformation passive Impossible)
- 2). Le **sujet actif** devient le **complément d'agent** :
Exemple : La police a trouvé son sac. => Son sac a été trouvé par la police.
- 3). Le **complément d'objet direct** devient le **sujet passif** :
Exemple : La police a trouvé son sac. => Son sac a été trouvé par la police.
- 4). Quand le **sujet actif** est "on", il n'y a **pas de complément d'agent** : La nouvelle a été annoncée (~~par on~~).
- 5). On utilise la préposition "**par**" dans la majorité des cas :
Exemple : Ce crime est étudié par des spécialistes.
- 6). On utilise la préposition "**de**" avec les **verbes de sentiment** :
Exemple : Elle était respectée de tous ses amis.
- 7). On utilise la préposition "**de**" avec les **verbes de description** si le **complément d'agent** est **une chose** : **Exemple** : La table sera garnie de fleurs.

Utilisation :

La voix passive est utilisée principalement dans les médias pour donner des informations car elle permet de rester neutre.

Les pronoms personnels compléments COD	
Voix active	Voix passive
me	je
te	tu
le	il
la	elle
nous	nous
vous	vous
les	ils / elles

Verbe « chanter » à la voix active et à la voix passive

	Voix active	Voix passive
Présent	Il chante	Il est chanté
Passé composé	Il a chanté	Il a été chanté
Imparfait	Il chantait	Il était chanté
Plus-que-parfait	Il avait chanté	Il avait été chanté
Futur	Il chantera	Il sera chanté
Futur antérieur	Il aura chanté	Il aura été chanté
Présent du conditionnel	Il chanterait	Il serait chanté
Présent du subjonctif	Qu'il chante	Qu'il soit chanté

Les formes du Participe Passé

Comment se forme le « participe passé » des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ?

Il se forme sur le **radical de l'infinitif** : on supprime [-er] ou [-ir] à l'infinitif et on ajoute la **terminaison** (-é) pour le 1^{er} groupe et (-i) pour le 2^{ème} groupe.

Soigner soign soigné
Frémir frém frém*i*

Comment se forme le « participe passé » des verbes du 3^{ème} groupe ?

C'est plus compliqué ! Les terminaisons sont nombreuses et pas toujours repérables. Il faut donc apprendre les participes passés de ces verbes.

Quelques informations et explications

a)- Tous les verbes en (-er) se terminent par le son [e]

Se lever = Il **s'est levé** - Se tromper = Il **s'est trompé** - Jouer = Il **a joué** - Gagner = Il **a gagné** - Payer = Il **a payé** - Compter = Il **a compté**
+ Être = Il a été - Naître = Il **est né**

b)- Une majorité de verbes en (-ir) se terminent par le son [i]

Se nourrir = Il **s'est nourri** - Partir = Il **est parti** - Réussir = Il **a réussi** - Sortir = Il **est sorti** - Grandir = Il **a grandi** - Finir = Il **a fini**
+ Sourire = Il a souri - Rire = Il a ri

c)- Mais d'autres infinitifs se terminent également par le son [i]

Conduire = Il **a conduit** - Séduire = Il **a séduit** - Traduire = Il **a traduit** - Dire = Il **a dit** - Écrire = Il **a écrit**

S'asseoir = Il **s'est assis** - Prendre = Il **a pris** - Comprendre = Il **a compris** - Mettre = Il **a mis** - Apprendre = Il **a appris**

Conduire = Il **a conduit** - Séduire = Il **a séduit** - Traduire = Il **a traduit** - Dire = Il **a dit** - Écrire = Il **a écrit**

S'asseoir = Il **s'est assis** - Prendre = Il **a pris** - Comprendre = Il **a compris** - Mettre = Il **a mis** - Apprendre = Il **a appris**

d)- Les infinitifs qui se terminent par le son [y]

Lire = Il **a lu** - Courir = Il **a couru** - Venir = Il **est venu**

Descendre = Il **est descendu** - Connaître = Il **a connu** - Perdre = Il **a perdu**

Avoir = Il **a eu** - Voir = Il **a vu** - Pouvoir = Il **a pu** - Plaire = Il **a plu** - Vivre = Il **a vécu** -

Vouloir = Il **a voulu** - Savoir = Il **a su**

Quelques verbes qui prennent d'autres formes

Faire = Il **a fait** - Souffrir = Il **a souffert** - Mourir = Il **est mort** - Offrir = Il **a offert** - Ouvrir = Il **a ouvert** - Peindre = Il **a peint** - Éteindre = Il **a éteint**.

Les participes passés irréguliers

Les participes passés irréguliers en « **u** » :

Verbes	Participes passés	Verbes	Participes passés
pouvoir	pu	croire	cru
vouloir	voulu	perdre	perdu
voir	vu	lire	lu
devoir	dû	boire	bu
savoir	su	venir	venu
recevoir	reçu	descendre	descendu
tenir	tenu	connaître	connu
vivre	vécu		

Les participes passés irréguliers en « **is** » :

Verbes	Participes passés
mettre	mis
prendre	pris
comprendre	compris
apprendre	appris
asseoir	assis

Les participes passés irréguliers en « **ert** » :

Verbes	Participes passés
ouvrir	ouvert
offrir	offert
souffrir	souffert
découvrir	découvert

Les participes passés irréguliers en « **t** » :

Verbes	Participes passés
conduire	conduit
construire	construit
produire	produit
traduire	traduit
dire	dit
écrire	écrit

Les participes passés irréguliers en « **i** » :

Verbes	Participes passés
Rire	Ri
suivre	suivi

Ainsi que tous les verbes du **2^{ème} groupe** :

Finir – Saisir – Choisir – Grandir – Fleurir – Grossir – Maigrir – Agir – Réagir – Rougir, etc.

Divers :

Verbes	Participes passés
être	été
avoir	eu
faire	fait
naître	né
mourir	mort

C – LA FORME PRONOMINALE

Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ?

- Un verbe à la forme pronominale est toujours accompagné d'un des pronoms [me, te, se, nous, vous], placés entre le sujet et le verbe, qui sont de la même personne que le sujet.

Pronoms sujets	Pronoms réfléchis	Exemples	Exemples
Je	Me / m'	Je me lave.	Je m' appelle Paul.
Tu	Te / t'	Tu te laves.	Tu t' appelles Paul.
Il / elle	Se / s'	Il / Elle se lave.	Il s' appelle Paul.
Nous	Nous	Nous nous lavons.	Nous nous appelons Paul.
Vous	Vous	Vous vous lavez.	Vous vous appelez Paul.
Ils / elles	Se / s'	Ils / Elles se lavent.	Ils s' appellent Paul.

- Les différents types de verbes pronominaux :

Quand on dit : - Paul **se** coupe.

- Paul **se** tait.

On emploie deux (02) formes qui se ressemblent, mais qui ne se comprennent pas de la même façon.

- Dans le 1^{er} cas, le pronom « se » est un pronom réfléchi, complément d'objet de « coupe ».

- Dans le 2^{ème} cas, le pronom « se » rappelle le sujet, mais n'est employé ni comme réfléchi ni comme objet. Ce n'est qu'une forme de conjugaison.

N-B :

Exemple : - Je **me** relève = je relève moi.

- Tu **te** relèves.

- Autrement dit, un verbe pronominal est un verbe qui se conjugue avec deux (02) pronoms, l'un sujet, l'autre complément, représentant ou désignant le même être ou la même chose.

- Les temps composés d'un verbe pronominal se conjuguent toujours avec l'auxiliaire « être ».

Exemple : - Il **s'**est relevé. (Passé composé).

- Il **s'**était relevé. (Plus-que-parfait).

La forme pronominale :

- La forme pronominale est constituée par un verbe actif précédé d'un pronom complément (objet ou attribution) rappelant le sujet et de même personne que le sujet.

Exemple : - Je **m'**étais endormi. ; -Le ciel **s'**illuminait.

- Je **me** réveillais. ; -Je **me** sentais heureux.

- Cependant quelques verbes ne se rencontrent qu'à la forme pronominale et n'existent pas à la forme active comme : [**s'**écrier, **s'**évader, **s'**accroupir, **se** souvenir, **s'**abstenir, **se** réfugier, **se** fier, **s'**emparer, **s'**écrouler, **s'**agenouiller, **s'**accouder, **s'**élancer, **se** moquer, **s'**envoler, **se** repentir, **s'**évanouir, **se** blottir, **s'**enfuir]. Ce sont des verbes pronominaux non réfléchis, ils sont appelés aussi verbes essentiellement pronominaux.

N-B : Le pronom personnel « se » n'est pas complément, il fait corps avec le verbe et ne remplit aucune fonction réelle, en d'autres termes, il est inséparable du verbe et ne s'analyse pas.

Exemple : - Aquilon **s'**enfuyait. (S'enfuir : Le verbe « enfuire » n'existe pas).

- Cependant, il arrive qu'à l'infinitif et au participe, ces verbes perdent le pronom (**se**).

Exemple : -Je vous ferai **repentir** de votre conduite.

- Un souvenir **évanoui**.

- Une feuille **envolée**.

Deux classes de verbes pronominaux :

- On distingue deux (02) classes de verbes pronominaux selon que :

- ↗ le **pronom complément** est un **vrai complément** ou
- ↗ une **forme de conjugaison**.

Ce sont :

1- Pronominaux réfléchis :

- Beaucoup de verbes **transitifs** s'emploient à la forme **pronominale** en conservant la **signification** qu'ils ont à la **forme active**.

Le pronom complément (**me, te, se ; nous, vous, se**) qui leur donne la forme pronominale représente le **sujet** et a réellement une **valeur de complément direct** ou **indirect**.

- Exemple :
- Je **me** coupe.
 - Ils **se** parlent.

Ces verbes ont soit le **sens réfléchi**, soit le **sens réciproque**.

2- Pronominaux réciproques :

Un **verbe pronominal de sens réciproque** se caractérise par le fait que le **sujet** désigne **plusieurs êtres (ou plusieurs choses)** qui **agissent chacun (ou chacune) les uns sur les autres**. L'action qu'ils exercent est donc **réciproque**, en d'autres termes, l'**action** est à la fois **faite** et **reçue** par chacune d'eux.

Le **sujet** d'un **verbe pronominal de sens réciproque** est **nécessairement pluriel**, ce qui n'implique **pas** que **tout verbe pronominal** dont le **sujet** est **pluriel** soit de **sens réciproque**. Par **exemple**, un **verbe pronominal de sens réfléchi** peut avoir un **sujet pluriel** ; ainsi, dans la phrase [*Mes deux frères ne **se rasant** jamais la fin de semaine*], le verbe (*se rasant*) est de **sens réfléchi**, car **chacun des sujets agit sur lui-même et non sur l'autre**.

Le **pronom réfléchi** d'un **verbe pronominal de sens réciproque** est soit :

- ✚ Complément direct (**COD**),
- ✚ Complément indirect (**COI**).

Le **participe passé** ne s'accordera avec **ce pronom** que dans le premier cas.

Exemples :

- Mes parents **se consultent** beaucoup. (**Ma mère** consulte qui? **Mon père**. **Mon père** consulte qui? **Ma mère**. « **Se** » est donc **COD** de (*consultent*).)

- Mes parents **se sont consultés** à ce sujet. (Le **participe passé** (*consultés*) s'accorde avec le **COD** « **se** ».)

- Marie et Lucie **se téléphonent** plusieurs fois par jour. (**Marie** téléphone à qui? **À Lucie**. **Lucie** téléphone à qui? **À Marie**. « **Se** » est donc **COI** de (*téléphonent*).)

- Marie et Lucie **se sont téléphoné** tous les jours. (Le **participe passé** (*téléphoné*) **ne s'accorde pas** puisque « **se** » est **COI**.)

Récapitulatif:

Un verbe est à la **forme pronominale** quand le **sujet** fait l'**action**, et que le **complément** est un **pronom** représentant le **sujet lui-même**, c'est-à-dire un **pronom réfléchi**.

Du point de vue du sens, les verbes pronominaux présentent différentes valeurs :

a.1)- Les verbes dis réfléchis : Ces verbes sont **transitifs** et expriment une action faite par le sujet lui-même et qui **se réfléchit sur celui-ci** et le **pronom réfléchi** est **complément**, il peut être soit :

a)- **Complément d'objet direct ou indirect.**

Exemples : - Jean **se contemple** dans la glace.

(“ **se** ” : c'est-à-dire lui (**Jean**) est **C.O.D**)

- Paul **se nuit** par sa franchise.

(“ **se** ” : c-à-d lui (**Paul**) est **C.O.I**)

b)- **Complément d'attribution.**

Exemples : - Roger **s'attribue** la meilleure part.

(“ **se** ” : c'est-à-dire lui, à **Roger**)

- Henri **s'est coupé** le petit doigt.

(“ **se** ” : c-à-d lui (**Paul**), à **Henri**)

a.2)- Les verbes sont réciproques lorsque **deux (02)** ou **plusieurs sujets** agissent l'un sur l'autre ou les uns sur les autres et inversement. Ces verbes sont **transitifs** et le **pronom réfléchi complément** peut être soit :

✓ **Complément d'objet direct ou indirect :**

Exemples : - Louis et René **se querellent**.

(“ **se** ” : c'est-à-dire l'un l'autre est **C.O.D**)

- Léon et Jules **se ressemblent**.

(“ **se** ” : c-à-d l'un à l'autre est **C.O.I**)

✓ **Complément d'attribution :**

Exemple : - Emile et Jacques **se reprochent** leurs torts.

(“ **se** ” : c'est-à-dire l'un à l'autre)

N-B :

- Le **sens réciproque** peut parfois être indiqué par le **préfixe « entre »**.

Exemples : - Ils **s'entraident**.

- Ils **s'entre-tuent**.

- Souvent aussi le **sens réciproque** peut parfois être renforcé par l'une des expressions (**l'un l'autre, l'un à l'autre, mutuellement, réciproquement, entre eux**, etc.)

Exemples :

- Ils **se louent l'un l'autre**. / - Ils **se nuisent l'un à l'autre**.

- Ils **se gênent mutuellement**. / - Ils **se rendent réciproquement** de bons offices.

- Ils **s'aident entre eux**.

Remarque :

Il existe d'autres verbes qui ont la **forme pronominale**, mais qui **n'ont ni le sens réfléchi, ni le sens réciproque**. Le **2^{ème} pronom** rappelant le sujet fait corps avec le verbe et **ne s'analyse pas**, c'est-à-dire qu'il **n'a pas la valeur d'un complément**. Il en existe trois (03) sortes :

1°)- **Les verbes essentiellement pronominaux.** Ce sont des verbes qui **n'existent pas** à la forme **active**, et qui n'ont que la **forme pronominale**.

Exemple : [S'emparer, s'en aller, se blottir, s'enfuir se moquer, se repentir, se souvenir, s'évanouir, s'enfuir, s'envoler, s'écrouler, se cabrer, s'élancer, s'abstenir, s'évertuer, s'ingénier, s'empresser, s'égosiller, s'en aller, s'évader, s'adonner, s'agenouiller, s'accroupir, s'efforcer, etc..]

2°)- **Des verbes qui existent à la forme active, mais qui changent de signification en passant à la forme pronominale.**

Exemple : [S'apercevoir de, se douter de, s'attendre à, se plaindre de, se garder de, s'occuper de, se plaindre de, s'attaquer à, se rire de, se jouer de, se taire, se passer de, se ruer, se comporter, s'adresser à, s'attacher à, s'aviser de, se contenter, se donner, se douter de, se mettre à, se prêter à, se recueillir, se refuser à, se remettre de, se rendre à, se résoudre à, se saisir de, se trouver, s'échapper, s'ennuyer, etc]

Exemple : - Je **m'**aperçois de mon erreur.

(J'aperçois moi : **n'a pas de sens** ici). Le 2^{ème} pronom "**me**" **ne peut plus** s'analyser à part du verbe. On dit que le verbe est **simplement pronominal** (Il ne signifie pas : J'aperçois moi-même, mais je constate, je comprends).

3°)- **Les verbes qui, à la forme pronominale, prennent un sens passif :**

- Le **verbe pronominal** peut **remplacer** un **verbe passif** pour exprimer une **action en train de s'accomplir**.

Dans ces verbes, **le sujet ne fait pas l'action**, il la **subit** ; le 2^{ème} **pronom ne s'analyse pas**.

Exemples :

- Ces chants **s'entendent** de loin = Ces chants **sont entendus** de loin.

V. pronominal

V. passif

- Le ciel **s'illuminait** d'un sourire divin = Le ciel **est illuminé** d'un sourire divin.

V.pronominal

V.passif

- Ces livres **se vendent** à la librairie Fernand Nathan = Ces livres **sont vendus** à la librairie... **V.pronominal**

V.passif

- Cette maison **se construit** rapidement = Cette maison **est construite** rapidement.

V.pronominal

V.passif

Participe passé des verbes pronominaux :

Exemple : - « Elle **s'était arrangé** une toilette très soignée ». (A.Daudet)

- « Tante Claire **s'était habituée** à lire le grec ». (P.Loti)

- « Les oiseaux **se sont enfuis** vers des régions plus chaudes ». (X.Marmier)

Règle :

1°- Le **participe passé** des verbes employés sous la **forme pronominale**, comme : « **s'arranger, s'habituer, se couper, se battre,...** », **s'accorde en genre et en nombre** avec le complément d'objet direct (**C.O.D**) quand celui-ci est placé **avant** le participe.

Il faut donc **remplacer** l'auxiliaire "**être**" par l'auxiliaire "**avoir**" et poser la question **qui ?** ou **quoi ?**

On a ainsi :

Elle **avait** arrangé **quoi** ? une toilette (C.O.D), placé **après** le **participe** —→ **pas d'accord**.

Tante Claire **avait** habitué (e) **qui** ? elle-même (se) (C.O.D), placé **avant** le **participe** —→ **accord**, « **se** », 3^{ème} personne du féminin singulier, donc habitué(e) (ée).

2°- Le participe passé des verbes **essentiellement pronominaux**, comme : « **s'enfuir, se blottir, se cabrer, s'emparer** », **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe**.
- Les oiseaux **se sont enfuis**. Qui est-ce qui se sont enfuis ? Les oiseaux, masculin pluriel donc enfuis (is).

Remarques :

a)- Le **participe passé d'un verbe pronominal suivi d'un infinitif** observe la règle d'accord du

participe passé employé avec « **avoir** » suivi d'un **infinitif**.

Exemple : - « Les oiseaux ont eu peur et **se sont arrêtés** de **chanter** ». (A.DAUDET)

b)- Certains verbes comme : « **se parler, se plaire, se ressembler, se rire, se succéder**, etc » n'ont

jamais de complément d'objet direct (C.O.D). Leur **participe passé** reste **invariable**.

Exemple : - Les années **se sont succédé** aussi heureuses les unes que les autres.

c)- Le verbe **essentiellement pronominal** « **s'arroger** » a **toujours** un complément d'objet direct (C.O.D). « **Arrogé** » ne s'accorde donc **jamais** avec le **sujet du verbe**, mais il **s'accorde** avec le complément d'objet direct (C.O.D) quand celui-ci est placé **avant** le **participe**.

Exemple : - **Ils se sont arrogé** des droits.

Sujet du verbe

- **Ces privilèges** qu'ils **se sont arrogés** sont excessifs.

C.O.D

p.passé

D- VERBES IMPERSONNELS

- Un **verbe impersonnel** est un verbe dont le **sujet ne** représente **ni** une **personne**, **ni** un **animal**, **ni** une **chose définie**. On le conjugue qu'à la **3^{ème} personne du singulier** en lui donnant pour sujet le **pronom neutre (il)** qui n'est qu'un **sujet apparent**.

Les types de verbes impersonnels:

a)- Les verbes **essentiellement impersonnels** qui expriment des **phénomènes de la nature** comme : "**Neiger ; Grêler ; Bruiner ; Brumer ; Falloir...**".

Exemples : - Il **neige**.

- Il **pleut**.

- Il **grêle**.

- Il **gèle**.

- Il **tonne**.

- Il **vente**.

N-B:

On y joint parfois "**falloir**", y "**avoir**" et aussi "**faire**" dans des expressions telles que:

- Il **fait** froid. / - Il **fait** chaud.

Remarque:

- Certains de ces verbes s'emploient parfois au **sens figuré** avec un **sujet personnel**:

Exemples:

Boulet, mitraille, obus, mêlés aux flocons blancs

Pleuvaient. (V.Hugo)

Des pétales **neigent** sur le tapis. (A.Gide)

b)- Un grand nombre de **verbes personnels** peuvent être pris **impersonnellement**:

Exemples:

- Il **est arrivé** un malheur.
- Il **convient** de partir.

Remarques:

a)- Le verbe “être” peut se combiner avec des **adjectifs** pour former de nombreuses **locutions impersonnelles** telles que:

- ✓ Il **est possible** / Il **est douteux** / Il **est nécessaire** / Il **est nécessaire** /
- ✓ Il **est utile** / Il **est bon** / Il **est juste** / Il **est heureux** / Il **est rare**, etc.

On emploie aussi :

b)- Certains **verbes actifs, pronominaux et passifs**, ordinairement **suivi d'un infinitif** ou d'une **proposition** et qui peuvent être **accidentellement impersonnels**.

Tels sont les verbes :

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| - Il faut que. | Il est bon de. | Il convient de. |
| - Il paraît que. | Il sied de. | Il est dit que. |
| - Il arrive que. | Il se trouve que. | Il vaut mieux. |

Exemples :

- Il **tombe** des étincelles d'eau. → Forme **active** et **impersonnelle**.
 - Il **a été perdu** un porte-monnaie. → Forme **passive** **impersonnelle**.
 - Cet été il **se produit** de fréquent orage. → Forme **pronominale** **impersonnelle**.
- c)- Tous les **verbes** que l'on place **avant** leur **sujet réel** pour appeler l'**attention sur l'action**.

Exemples :

- Il **viendra** bien des étrangers à cette fête.
- Il **se trouve** des gens pour le croire.

Remarque :

Dans ce cas le pronom “il” est parfois **supprimé**.

Exemple : - "De tous côtés lui vient des donneurs de recettes". (LA FONTAINE).

Autre remarques :

1)- Jadis les **verbes impersonnels s'employaient sans pronom**, et cette **forme ancienne se conserve dans les locutions toutes faites** telles que :

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| - Plaise à Dieu. | - Mieux vaut se taire. | - N'importe . |
| - Rien ne sert de courir. | - Reste à dire. | |
| - Peu s'en faut . | - Si bon me semble . | |

2)- La **construction impersonnelle** permet d'insister sur le **verbe**, **ou** aussi sur le **sujet**.

Exemple : - On se demande qui **viendra**.

- Il **viendra** des hommes illustres.
- Le verbe construit impersonnellement a deux (02) **sujets** :
 - L'un **apparent** “**il**”.
 - L'autre **réel** qui **le suit** “**des hommes illustres**”

Remarques :

1°- Comparons :

- "Quand la terre a bien bu, il **se forme** de petites mares". (P. DE MUSSET).
- "Quand la terre a bien bu, de petites mares se forment".

En réalité ce sont de (**petites mares**) qui se forment et non pas (**il**).

Dans une telle tournure impersonnelle, “**il**” est le **sujet apparent**, et le **complément d'objet** est le **sujet réel** avec lequel le **verbe ne s'accorde pas**.

2°- Le **verbe impersonnel** peut avoir **quelquefois** un **véritable sujet**.

Exemple : - "Mille autres injures pleuvaient...". (V.HUGO).

E) - VERBES AUXILIAIRES ET SEMI-AUXILIAIRES

1)- Auxiliaires de conjugaison

Ce sont des verbes qui, en dehors de leur sens propre, sont utilisés dans la conjugaison des autres verbes.

- L'auxiliaire « **avoir** » sert à conjuguer les *temps composés* des verbes *transitifs* et de la plupart des verbes *intransitifs*, selon le contexte dans lequel il est utilisé :

Exemples : J'ai coupé le gâteau (**verbe transitif**) ; J'ai couru (**verbe intransitif**).

- L'auxiliaire « **être** » sert à former les *temps composés* de **quelques** verbes *intransitifs*, de **tous** les *verbes pronominaux* et de **tous** les *verbes construits à la forme passive* :

Exemples : Il est tombé, il s'est blessé, il a été récompensé.

Remarque :

Certains verbes sont employés comme *auxiliaires* pour exprimer une valeur particulière de *mode*, d'*aspect* ou de *temps*. On les appelle « *semi-auxiliaires* ».

1)- Semi-auxiliaires d'aspect ou de temps

Les auxiliaires d'aspect, tels les verbes [*être sur le point de – aller - commencer à - se mettre à - être en train de - finir de - venir de - etc.*], suivis d'un *verbe à l'infinitif*, montrent à quel moment **l'action exprimée par le verbe à l'infinitif est envisagée dans sa durée, son développement ou son achèvement** :

Exemples :

Il commence à réaliser ce projet (il s'agit, dans ce cas, du début de l'action).

Il vient de terminer le projet (il s'agit de la fin de l'action).

2)- Semi-auxiliaires de modalité

Les auxiliaires de modalité montrent **le point de vue de l'énonciateur quant à la réalisation de l'action exprimée par le verbe**.

- ❖ S'il s'agit de la *vraisemblance* ou de la *probabilité*, on peut utiliser les verbes [*devoir - paraître - passer pour - pouvoir – sembler ...*] :

Exemple : Cet élève *semble réaliser* beaucoup de progrès.

- ❖ Quand il s'agit de *l'obligation* ou de *la nécessité*, ce sont les verbes [*avoir à – devoir*] :

Exemple : Pour réussir, cet élève *doit réaliser* beaucoup de progrès.

- ❖ S'il s'agit de la *non-réalisation du fait exprimé par le verbe*, on peut utiliser les verbes [*être loin de – faillir - manquer à - ...*] :

Exemple : Ce candidat *est loin de gagner* ce concours.