

## Université de Batna 2

Faculté des Lettres et Langues Etrangères

Département de Français

Module : Grammaire de la langue d'étude

Enseignant : Bouhidel A/Kader

Année : 2<sup>ème</sup> année LMD

Durée : 45mn / Groupes : 01&02

### Corrigé type de l'interrogation écrite du module de « Grammaire de la langue d'étude » pour les absents

**Exercice n°1 : (06 p<sup>ts</sup>) [01 p<sup>t</sup> pour chaque bonne réponse]**

Complétez le tableau ci-dessous en:

a)- Déterminant les verbes.

b)- Indiquant le temps de chaque verbe.

c)- Expliquant l'emploi de chaque temps (c'est-à-dire ce qu'ils expriment) en d'autres termes, donnez leurs valeurs.

1)- Théo descendit à toute allure l'escalier dès que la sonnette retentit.

2)- Théo descendait à toute allure l'escalier, sa mère ne cessait de lui répéter de faire attention.

3)- Camille s'habillait toujours légèrement, mais avec la pluie elle le regretta ce jour-là.

4)- Kilian était un garçon sérieux, mais il ne fut pas contre l'idée d'organiser une surprise pour ce 1<sup>er</sup> avril.

5)- L'arbre était immense et robuste, mais la tempête le déracina.

6)- Les élèves étaient fatigués, mais lorsque la fin de l'heure sonna, ils retrouvèrent instantanément une énergie débordante.

	Les verbes de chaque phrase	Le temps de chaque verbe	La valeur de chaque temps
Phrase 1	descendit	Passé simple	Les deux verbes expriment <b>une action brève de premier plan</b> .
	retentit		
Phrase 2	descendait	Imparfait	Ces deux verbes expriment <b>une habitude</b> comme le montre l'infinitif « répéter ».
	cessait		
Phrase 3	s'habillait	imparfait	il exprime <b>une habitude</b> comme l'indique l'adverbe « toujours ».
	regretta		
Phrase 4	était	imparfait	il <b>permet de décrire le personnage</b>
	fut		
Phrase 5	était	imparfait	il <b>permet de décrire l'arbre</b>
	déracina		
Phrase 6	étaient	imparfait	il permet <b>de décrire les personnages</b> dans un état qui dure depuis le début du cours
	sonna		
	retrouvèrent	passé simple	il indique <b>une action brève</b> comme le montre le mot « instantanément ».

**Exercice n°2 : (10 pts)**

**a)- Soulignez dans chaque phrase les verbes conjugués. (08 pts) [0,25 p<sup>ts</sup> pour chaque bonne réponse]**

- 1)- Le petit Léon ouvre la porte, entre dans l'étrange maison, puis il monte le vieil escalier en bois.
- 2)- Tu pourras aussi lui faire un dessin derrière la feuille.
- 3)- Je pense qu'elle sera ravie de découvrir tes talents de dessinatrice.
- 4)- Ce fut son plus bel anniversaire.
- 5)- Papi Gaston énumérait, les unes après les autres, ses aventures avec son bolide bleu qui lui avait fait découvrir le monde entier.
- 6)- Léa entra dans la maison, elle lui sauta au cou.
- 7)- Il avait installé une lumière à l'avant, car il comptait bien rouler la nuit.
- 8)- Le Sud de la France est un bel endroit où tu peux écouter les cigales.
- 9)- Tu as aussi de bonnes odeurs de lavande.
- 10)- Ah ! Comme c'était agréable d'écouter les aventures de grand-père Gaston, le soir, près du feu !
- 11)- Pleurer ne ferait pas revenir son grand-père, mais cela lui faisait du bien.
- 12)- Son bolide était aussi équipé d'une boîte dans laquelle il pouvait mettre des outils.
- 13)- Elles viennent te chatouiller les narines lorsque tu fais une petite sieste.
- 14)- Assise sur un banc, Sonia regardait les pigeons manger les miettes qu'elle leur lançait.
- 15)- Le renard, rusé, se cache derrière le terrier, en prenant soin de ne pas se faire voir.
- 16)- Entends-tu sonner la cloche qui chaque soir nous annonce l'heure de souper ?
- 17)- Le requin affamé se précipita sur le banc de sardines et, sans hésiter, en dévora la moitié.
- 18)- L'arbre centenaire, subissant les derniers coups de hache, s'abattit sur le sol qui trembla.

**b)- Complétez le tableau en mettant les: (02 p<sup>ts</sup>)**

Numéro des phrases ne possédant qu'un verbe conjugué.	Numéro des phrases possédant plusieurs verbes conjugués.
2 - 4 - 9 - 10 - 15	1 - 3 - 5 - 6 - 7 - 8 - 11 - 12 - 13 - 14 - 16 - 17 - 18

**BON COURAGE**