



FACULTÉ DES LETTRES ET
DES LANGUES ÉTRANGÈRES
Niveau : 2^{ème} année L.M.D
COURS N°II

DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
Année académique : 2020-2021
Groupes : 01-02 & 03

VALEURS ET EMPLOIS DES TEMPS

A- LES TEMPS DE L'INDICATIF

PLAN DU COURS

- Introduction
- 1°- Valeur et emploi du présent
- 2°- Valeur et emploi de l'imparfait
- 3°- Valeur et emploi du passé simple
- 4°- Valeur et emploi du passé composé
- 5°- Valeur et emploi du passé antérieur
- 6°- valeur et emploi du plus-que parfait
- 7°- Valeur et emploi du futur simple
- 8°- valeur et emploi du futur antérieur

Introduction

Le **mode indicatif** compte **huit temps** [quatre (04) *temps simples* et quatre (04) *temps composés* : **un (01) temps du présent, cinq (05) temps du passé, deux (02) temps du futur**].

Les verbes se conjuguent à différents **modes** et, dans chacun de ces modes, à différents **temps**.

Les **modes** ont des *temps simples* et des *temps composés*. Il en existe six (06) :

- * **3 modes personnels** (indicatif, subjonctif, conditionnel),
- * **1 mode semi-personnel** (impératif),
- * **2 modes impersonnels** (infinitif et participe)

Les **temps** situent les événements, ou les faits par rapport au moment de l'énonciation (*passé, présent, futur*) et les uns par rapport aux autres (*antériorité, simultanéité, postérité* : chronologie)

- Valeur des temps :

- A l'indicatif, les **temps datent l'action**, mais tous les temps ne la datent pas de la même façon.

1°- Certains **temps datent l'action** par rapport *au moment où l'on parle*.

En parlant <i>aujourd'hui</i> je puis dire :	}	Il est heureux. —————→ (Présent).
		Il sera heureux. —————→ (Futur).
		Il fut heureux. —————→ (Passé simple).
		Il a été heureux jadis. —————→ (Passé composé).

- Ces temps ont une **valeur absolue**, c'est-à-dire *indépendante*.

2° - Certains **temps datent l'action** par rapport au **passé** ou au **futur**.

En me reportant au *passé*, je puis dire :

{	Je croisais qu'il venait . —————→ (Présent dans le passé).
	Je croisais qu'il était venu . —————→ (Passé dans le passé).
	Je croisait qu'il viendrait . —————→ (Futur dans le passé).

En me reportant à *l'avenir*, je puis dire :

{	Nous serons à table à 8 heures. —————→ (Présent dans le futur).
	À 9 heures nous aurons dîné . —————→ (Passé dans le futur).

- Ces temps ont une **valeur relative**, c'est-à-dire *dépendant d'un autre temps*.

3° - Certains **temps servent à exprimer une action accomplie**.

Exemple : - Nous **avons fait** bon voyage.

- La maison **est bâtie**.

1° - Le présent :

La **valeur** d'un temps *diffère* selon son *emploi*. Ainsi, le présent de l'indicatif peut être :

a)- **Une action présente**, c'est-à-dire qui est en train de s'accomplir *au moment où l'on parle*, on l'appelle **présent d'actualité** ou (**présent d'énonciation**) :

Le présent a une **valeur d'actualité** lorsqu'il correspond au moment où il est exprimé. L'action se déroule en même temps qu'on l'énonce. Il est souvent employé dans les dialogues :

Exemples :

– « Tu **regardes** ta série ? »

– Non, je **lis** des fiches pour le brevet ! »

Le train **part**.

/

Le bébé **dort**.

b)- **Un présent de répétition** ou **d'habitude**, exprimant **une action à la fois présente, passé et futur**, parce qu'elle se *répète régulièrement* : Je **me lève** tous les matins à sept heures. (*L'action se répète chaque jour*).

N-B : - Le **présent** exprime, en particulier, une **action** qui s'accomplit *continuellement* ou *se répète indéfiniment*, et qui est, par suite, une **vérité de tous les temps** (**présent d'expérience**, ou de **vérité générale**) :

Exemples :

La terre **tourne** autour du soleil.

Trois et trois **font** six.

c)- **Un présent de vérité générale** lorsqu'il exprime quelque *chose* qui est *toujours vrai* (*hier, aujourd'hui* et *demain*). On le trouve souvent dans les *proverbes*, les *maximes*, les *morales de fables* et les *textes explicatifs*... Il sert aussi à exprimer les notions **scientifiques** (*constatations, définitions*, etc.). Il donne un caractère *permanent à l'action*.

Exemples :

Rien ne **sert** de courir, il **faut** partir à point. [Jean de La Fontaine, « Le lièvre et la tortue »] ;

Qui **va** à la chasse **perd** sa place.

d)- **Une action passé** où une **action future** voisine du moment où l'on parle (**passé récent** ou **futur prochain**) ; en d'autres termes, l'action exprimée par le présent peut être constituée :

- d'un **passé récent** : Vous le manquez de peu : il **sort** d'ici à l'instant. (c-à-d, il vient de sortir : passé proche).
- d'un **futur proche** : Je **déjeune** demain chez des amis. (c-à-d, je déjeunerai).

e)- **Un présent de narration**, ou **présent historique**, exprimant une **action passée**, *souvent très éloignée du moment où l'on parle*, mais qu'on situe dans le **présent** pour nous y faire assister et donner ainsi de la vie au récit :

Exemple :

L'orage menaçait : soudain le tonnerre **gronde** et la foudre **tombe**.

Il était cinq heures et demie. Un cri **monte** de la Grève. Un grand bruit, d'abord lointain, **éclate**, **avance**, se **rapproche**, avec la rapidité, le fracas de la tempête... La Bastille est prise !

(Jules Michelet, Histoire de la Révolution française, 1847-1853).

(Le **passé simple** situerait ces actions dans le **passé** ; le **présent** les ressuscite et les met sous nos yeux.)

Résumé :

Les valeurs du présent de l'indicatif

- 1- **Présent actuel ou dénonciation = valable au moment où l'on dit / écrit.**
- 2- **Présent de vérité générale (dictons, proverbes, textes documents)**
- 3- **Présent de narration = passage au présent dans un récit au passé.**
- 4- **Présent du discours direct = dialogue dans un récit au passé.**
- 5- **Valeur de futur proche (aller + infinitif) ou de passé récent (venir + infinitif).**
- 6- **Présent étendu (passé + présent) ; exemple : Depuis deux jours, il pleut.**

2° - **L'imparfait** : l'imparfait de l'indicatif peut exprimer :

a)- **Une action passée** qui *était en train de s'accomplir*, à un moment où avait lieu *une autre action passée* :

Exemples :

Quand il *arriva* à la gare, le train **partait**.

Pendant que nous *dinions*, le bébé **dormait**.

N-B : - L'imparfait sert par suite, dans un **récit**, à présenter *l'action passée* dans sa durée et à nous faire assister à son déroulement (**imparfait de narration**) :

Exemple : Il **neigeait**. Un enfant *entra* : il **grelottait** et il **pleurait**.

(le **passé simple** présenterait ces actions comme accomplies et ne ferait que les situer dans le passé).

b)- **Une action passée** qui *se répétait* régulièrement dans une *période de temps* complètement *écoulée* (**imparfait d'habitude**, ou de **répétition**) :

Exemple : Pendant les vacances, je **me levais** tard. (L'action se répétait chaque jour)

N-B : - L'imparfait sert par suite, dans une **description**, à présenter au passé les aspects habituels, moraux ou matériels, d'un être ou d'une chose (**imparfait de description**) :

Exemples :

Il **avait** soixante ans ; / La maison **était** coquette ;
c'**était** un égoïste : il **vivait** seul, / elle **avait** deux étages, **comprendait** six pièces,
ne **fréquentait** personne et n'**aimait** personne. / et un petit jardin l'**entourait**.

c)- L'imparfait traduit un **passé récent** ou un **futur proche** par rapport à une *action au passé* :

Exemples :

À peine **étions**-nous dans la salle, que les applaudissements **éclatèrent**. (**passé récent**)

J'**ai appris** qu'il **rentrait** au pays la semaine prochaine. (**futur proche**)

N-B : - L'imparfait, spécialement à la **1^{ère} personne du singulier**, sert parfois, avec certains verbes introduisant un *infinitif*, à présenter avec discrétion ou ménagement une *affirmation* ou une *demande* (**imparfait de politesse**) ; il tient alors la place d'un **présent** :

Exemples : Je **venais prendre** de vos nouvelles. / Je **voulais solliciter** votre appui.

(L'imparfait, en rejetant la *déclaration* dans le **passé**, semble la retirer au moment même où il la présente.)

Autres emplois de l'imparfait :

• Après « **si** », l'imparfait peut exprimer *la supposition* :

Exemple : Si je **gagnais** à la loterie, je voyagerais autour du monde.

• L'imparfait peut exprimer aussi un *souhait* ou un *regret* :

Exemple : Ah ! si tu **travaillais** sérieusement ! Je ne **pouvais** accepter ces conditions.

• L'imparfait peut atténuer un fait et être utilisé dans les formes *affectives* :

Exemple : Je **venais** vous solliciter une audience.

Comme on **aimait** ce bébé !

Résumé :

Les valeurs de l'imparfait :

1- Valeur **durative** : action passée envisagée pendant sa durée = aspect **inaccompli**, **inachevée** ; en d'autres termes, cet imparfait est utilisé pour des actions longues, qui durent, sans indication de fin. ; **Exemple** : Il **marchait** depuis deux heures.

2- Valeur **descriptive** : pas d'action, description d'un lieu, d'un personnage dans un récit, ou action de second plan....

3- Valeur **répétitive** (ou **itérative**) = imparfait d'habitude.

4- Valeur **circonstancielle** ; peut exprimer la cause, l'hypothèse...

3°- Le passé simple :

Le passé simple est particulièrement utilisé dans la **langue écrite** et peut exprimer :

a)- un **fait passé rapide**, qui s'est produit à un *moment précis* et qui est complètement *achevé* dans une *période de temps* complètement *écoulée* [année, mois, journée, etc.], sans idée de durée, contrairement à l'imparfait :

Exemples : Il **marchait** à grands pas, quand il **aperçut** son ami.

Henri IV **mourut** en l'an 1610.

Dimanche il **plut** tous le jour.

N-B : Il se distingue ainsi nettement de l'imparfait, qui présente l'action **passé en train de s'accomplir**.

-Le passé simple est essentiellement le temps du **récit**, de la **narration**, où sont présentées des **actions successives** tombant l'une après l'autre dans le passé et qui ne durent pas :

Exemples

- Un dimanche, ils *se mirent* en marche dès le matin, ils *vagabondèrent* entre les vignes, *arrachèrent* des coquelicots au bord des champs, *dormirent* sur l'herbe. (G. Flaubert)

- Saint Louis **prit** la croix, **débarqua** à Damiette en 1249,

Mais **dut** battre en retraite, **fut fait** prisonnier et ne **revint** en France qu'en 1252.

Dans la **langue parlée**, le **passé simple**, dont certaines formes sont très lourdes, est volontiers remplacé par le **passé composé** :

Exemple :

Au lieu de dire : Nous le **vîmes** hier.

On dit plutôt : Nous **l'avons vu** hier.

b)- Une action souvent constatée dans le passé comme dans le **présent** et présentée comme **vérité de tous les temps (passé simple d'expérience)** ; il équivaut alors au **présent d'expérience** :

Le café réchauffé ne **valut** jamais rien.

N-B : - Le **passé simple** ne s'emploie ainsi qu'accompagné d'un **adverbe de temps** tels que (**toujours, souvent, ne...jamais**, etc), qui en indique la portée générale. Il est souvent, dans cet emploi, remplacé par le **passé composé**.

Résumé :

Les valeurs du passé simple :

1- Le **passé simple** peut traduire un **fait complètement achevé** à un moment déterminé du passé. **Exemple :** Il *marcha* deux heures et il *arriva*....

2- Valeur *narrative* = **c'est le temps du récit** par excellence, il marque **la succession des faits**.

Exemple : La jeune fille *écrivit* la lettre. Mais elle *se plaignit* d'être fatiguée et elle *monta* dans sa chambre.

3- Valeur *ponctuelle* = **action brève, ou soudaine, ou unique. Le temps du récit au passé est détaché de toute référence au présent.**

Exemple : Je me promenais dans le bois, je *vis* surgir devant moi un loup.

4- *Mise à distance, récit coupé de la situation d'énonciation* : **le passé simple** peut marquer une **action brève dans le passé**, cette action **ne dure pas**.

Exemple : Je *fis* mon devoir.

N-B :

Par rapport à l'**imparfait**, le **passé simple** exprime une action qui dure moins longtemps que celle de l'**imparfait**.

Exemple :

Les cartes **s'étaient** sur la roche et chacun **étudiait** un itinéraire possible. Paul, qui **connaissait** la région, nous **proposa** un sentier qui **évitait** les éboulis trop dangereux. Nous **approuvâmes** sans réserve.

4° - Le passé composé :

Le passé composé peut exprimer :

a)- Une action entièrement accomplie, située à un moment **indéterminé du passé** :

J'**ai lu** souvent des romans. / Il **a visité** beaucoup de pays.

N-B : - L'action passé exprimée par le passé composé est souvent envisagée dans son résultat, qui est **présent** au moment où l'on parle :

J'**ai reçu** une lettre. (qui signifie proprement) : J'**ai** [je possède] une lettre **reçue**, d'où : J'**ai reçu** une lettre.

Dans cette forme, l'auxiliaire exprime le résultat **présent** de l'action passée exprimée par le participe :

J'**ai caché** un trésor. (ce trésor, je l'ai, il est dans ma cachette) } Il s'agit, chaque fois, d'un
J'**ai appris** ma leçon. (cette leçon, je l'ai, elle est dans ma mémoire) } résultat actuellement acquis.

b)- Une action entièrement accomplie, située à un moment **déterminé du passé**, dans une période de temps (année, mois, jour, etc.) encore **incomplètement écoulee** :

Exemple : Ce mois-ci, j'**ai voyagé** beaucoup.

c)- Une action entièrement accomplie, située à un moment **déterminé du passé**, dans une période de temps **entièrement écoulee** ; il équivaut alors au **passé simple** :

Exemples : Le mois dernier, j'**ai voyagé** beaucoup.

Henri IV **est mort** en l'an 1610.

Dimanche il **a plu** tout le jour.

d)- Une action souvent constatée dans le **passé** comme dans le **présent** et présentée comme une vérité de **tous les temps** (passé composé d'expérience) ; il équivaut alors au **présent d'expérience** :

Exemple : Le monde n'**a jamais manqué** de charlatan.

N-B : - Le **passé composé ne** s'emploie ainsi qu'accompagné d'un **adverbe de temps (toujours, souvent, ne...jamais, etc.)** qui en indique la portée générale. Il tend, dans cet emploi, à remplacer le **passé simple**.

e)- Une action future présentée par anticipation comme entièrement accomplie : il équivaut alors au **futur antérieur** employé au lieu du **futur simple** :

Prends les devants : dans dix minutes je t'**ai rejoint**. (au lieu de : je t'aurai rejoint)

Remarque :

- Le **passé surcomposé** exprime une action passé entièrement accomplie, mais **antérieure** à une autre **action passée** exprimée au **passé composé**.

Il s'emploie généralement dans une **proposition circonstancielle de temps** :

Exemple : Dès qu'il **a eu dîné**, mon père s'est couché.

Il s'emploie dans une **proposition indépendante** et exprime alors une action promptement accomplie :

Exemple : Du lait restait : Minet l'**a eu vite lapé**.

Il s'emploie surtout dans la **langue parlée**, où il remplace parfois le **passé antérieur**.

Les valeurs du passé composé :

- 1- **aspect accompli** : exprime une action passée achevée. **Exemple :** Il **est passé**.
- 2- valeur **de proximité**, pour un récit ancré dans la situation d'énonciation, ou action passée qui a des conséquences dans le présent.
- 3- valeur **d'antériorité** par rapport au présent :

Exemple : Elle **a fini** son travail et elle **va** jouer.

- 4- valeur **narrative** à l'oral (il remplace le passé simple, à l'oral).
- 5- **évocation d'un futur proche** : **Exemple :** J'**ai** bientôt **fini** !

5° - Le passé antérieur :

Il s'emploie presque toujours dans une *proposition subordonnée après une conjonction de temps* introduites par les conjonctions [*quand- lorsque- dès que-aussitôt que – après que – à peine que*], et peut exprimer :

a)- un fait qui a eu lieu immédiatement avant un autre ; et souvent aussi le verbe de la proposition principale est au passé simple.

Exemples : - « *Dès qu'il eut commencé* à jouer de la flûte, tous les garçons de la ville le *suivirent* et *sortirent* de la ville avec lui. » (P.Mérimée)

- « A peine **eus-je fait** quelque pas que je m'*arrêtai*. » (J-J.Rousseau)

b)- une action entièrement accomplie, mais si rapidement qu'elle paraît presque **antérieure** à une autre action, qui en réalité la **précède** ; il tient alors la place d'un *passé simple* :

Exemple : Du lait restait : Minet l'**eut vite lapé**.

N-B : Quand la principale est au **passé composé**, le *passé antérieur* prend une *forme surcomposée*.

Exemple : Quand il *a eu fini* son devoir, il **est allé** jouer.

Remarque :

Le *passé antérieur* est très rare dans les **propositions indépendantes** (ou **principales**) ; il y exprime l'**achèvement complet et rapide de l'action**.

Exemple : « En quelques minutes il *eut atteint* le sommet et commença à descendre l'autre versant ». (René Bazin)

Résumé :

Les valeurs du passé antérieur :

1- Valeur ponctuelle et achevée en même temps (action terminée).

Exemple : Quand le soleil *eut disparu* derrière la mer, l'horizon *s'assombrit*.

2- Valeur d'antériorité par rapport au passé simple.

6° - Le plus-que-parfait :

Il peut exprimer :

1° - une action entièrement accomplie, mais **antérieure** à une autre action passée exprimée le plus souvent à l'**imparfait**, parfois au **passé simple** ou au **passé composé**.

Exemples : Quand il *avait bu*, il *se sentait* très enjoué.

Ils *avaient terminé* quand nous *arrivâmes* (ou nous **sommes arrivés**).

2° - L'action exprimée par le **plus-que-parfait** est souvent une action **répétée** (**plus-que-parfait d'habitude**, ou de **répétition**) :

Exemple : Quand il *avait déjeuné*, il *faisait* la sieste. (ces actions se répétaient chaque jour)

3° - L'action passée exprimée par le **plus-que-parfait** est souvent envisagée dans son résultat, qui est passé par rapport à l'action à laquelle elle est antérieure. Cette nuance s'explique par la forme même du plus-que parfait :

Exemple : J'*avais reçu* une lettre. (qui signifie proprement) : J'*avais* [je possédais] une lettre **reçue**, d'où : J'*avais reçu* une lettre.

Dans cette forme, l'*auxiliaire* exprime le **résultat passé** de l'**action passée** exprimée par le *participe* :

J'**avais caché** un trésor. (ce trésor, je l'**avais**, il était dans ma cachette)
J'**avais appris** ma leçon. (cette leçon, je l'**avais**, elle était dans ma mémoire)

Il s'agit, chaque fois, d'un résultat déjà acquis dans le passé.

Remarque :

- Le **plus-que-parfait surcomposé** exprime une *action passé* entièrement *accomplie*, mais **antérieure** à une autre **action passée** exprimée au **plus-que-parfait** :

Exemple : A peine **avait-il eu dîné** que mon père s'*était couché*.

Il s'emploie *rarement*, et presque exclusivement dans la **langue parlée**.

N-B : Le *plus-que-parfait* peut aussi traduire le **regret** :

Exemple : Ah ! Si j'**avais su**, j'**aurais pu t'aider** !

Résumé :

Les valeurs du plus-que-parfait

1- action **achevée** (aspect accompli) et **envisagée dans sa durée**.

Exemple : Les Durand *avaient repeint* leur maison.

2- valeur d'**antériorité** par rapport à l'**imparfait**.

3- valeur de **politesse**. Exemple : J'*étais venu* pour m'excuser.

4- valeur d'**irréel du passé**. Exemple : Si j'*avais eu* de l'argent, [j'**aurais**...].

5- **transpose le passé composé** dans le **style direct**.

Exemple :

« J'**ai perdu** ma poupée » —————> Elle disait qu'elle *avait perdu* sa poupée.

7°- **Le futur simple** : - Le futur simple peut exprimer :

a)- Une **action qui s'accomplira dans l'avenir**, un avenir **proche** ou **lointain** par rapport au moment où l'on parle :

Exemples :

Je **partirai** dès demain. / Le monde **périra** un jour.

b)- Une **action qui se constatera dans l'avenir** comme dans le **passé** et dans le **présent**, et qui est présentée comme une **vérité de tous les temps (futur d'expérience)** ; il équivaut alors au **présent d'expérience** :

Exemple : Les hommes **commettront** toujours des fautes.

N-B : Le **futur** s'emploie ainsi qu'accompagné d'un **adverbe de temps (toujours, souvent, ne ... jamais, etc.)**, qui en indique la **portée générale**, ou dans **les proverbes** :

Exemple : Tel qui rit vendredi dimanche **pleurera**.

c)- Une **action présentée comme pouvant ou devant s'accomplir dans l'avenir**, c'est-à-dire :

c.1)- Une **action possible** ou même probable :

Exemples : Cette enfant **tournera** mal. / Tu sais, je **mourrai** bientôt.

c.2)- Une **action voulue**, qu'il s'agisse soit d'une **intention**, soit d'un **conseil** ou d'un **ordre** ; dans ces 2 derniers cas, il équivaut à un **impératif présent** :

Exemples :

- Il **donnera** à sa fille une jolie dot.
- Tu **feras** le sourd, si tu m'en crois.
- Le bien d'autrui tu ne **prendras**.

N-B : - Le **futur**, spécialement à la 1^{ère} personne du singulier, sert parfois, avec certains **verbes introduisant un infinitif**, à présenter avec discrétion ou ménagement une **affirmation** ou une **demande (futur de politesse)** ; il tient la place d'un **présent** :

Exemple : - Je me **permettrai** de vous contredire. / - Je vous **prierai** de n'en rien dire.
(Le **futur**, en projetant **la déclaration** dans l'avenir, semble l'ajourner, au moment même où il la présente).

Résumé :

Les valeurs du futur simple

1- valeur **temporelle de projection dans l'avenir** : l'action pourra avoir lieu dans l'avenir.

Exemple : En été, les touristes **viendront** en grand nombre à Montréal.

2- Le futur simple peut exprimer un **ordre atténué** :

Exemple : Je vous **demanderais** de vous présenter à l'heure à votre rendez-vous.

3- Le futur simple peut traduire un **conseil** ou une **indication** :

Exemple : Au feu, vous **tournez** à droite.

4- Le futur simple peut exprimer une **vérité générale** ; dans ce cas, il est accompagné d'un **adverbe** tel « **souvent** », « **toujours** », « **jamais** » :

Exemple : Les hommes **feront toujours** la guerre.

5- Le futur simple traduit aussi une **intention** ou une **promesse** :

Exemple : Je vous **paierai**, lui dit-elle, avant l'août, foi d'animal. (La Fontaine)

6- Le futur de **supposition** ou **conjectural**, est utilisé lorsque le **fait présent** est considéré comme **probable**.

Exemple : Si tu **révises** correctement, tu **auras** ton brevet.

7- Futur de **répétition** : dans ce cas la valeur itérative (= de répétition) est liée au contexte.

Exemple : Désormais, j'**étudierai** mes fiches brevet chaque jour.

8- Valeur **stylistique** : c'est le **futur historique** ou « de **narration** » ou « de **perspective** » : on se réfère à un **moment du passé** et le fait est envisagé comme étant encore **à venir**.

Exemple : Louis XIV **sera** le monarque le plus puissant du monde selon Colbert.

8°- Le futur antérieur : - Le futur antérieur peut exprimer :

a)- Une **action future** entièrement accomplie, mais antérieure à une autre action future exprimée au **futur simple** :

Exemple : Mon père **aura dîné** quand il se couchera.

N-B :

1°- Il s'emploie ainsi le plus souvent dans une **proposition subordonnée** dépendant d'une **principale** dont le verbe est au **futur simple** :

Exemples : Je me déciderai quand j'**aurai réfléchi**. / Tu récolteras ce que tu **auras semé**.

2°- L'action future exprimée par le **futur antérieur** est souvent envisagée dans son résultat, qui est au **futur** par rapport à l'action à laquelle elle est antérieure : Cette nuance s'explique par la forme même du **futur antérieur** :

Exemple : - J'**aurai reçu** une lettre. (qui signifie proprement) : J'**aurai** [je posséderai] une lettre **reçue** ; d'où J'**aurai reçu** une lettre.

Dans cette forme, l'**auxiliaire** exprime le résultat **futur de l'action future** exprimée par le **participe** :

Exemples : - J'**aurai caché** un trésor. (ce trésor, je l'aurai, il sera dans ma cachette)

- **J'aurai appris** ma leçon. (cette leçon, je l'aurai, elle sera dans ma mémoire ; il s'agit chaque fois d'un résultat déjà acquis dans l'**avenir**)

On rapprochera de cette nuance celle qu'expriment le **passé composé** et le **plus-que-parfait**.

b)- **Une action future entièrement accomplie**, mais si promptement qu'elle paraît presque **antérieure** à une autre action **future**, ou même **présente**, qui en réalité la précède ; il tient alors la place d'un **futur simple** :

Exemple : Du lait restera (ou : reste) : Minet l'**aura** vite **lapé**.

c)- **Une action passée présentée comme ayant pu s'accomplir**, c'est-à-dire comme une simple **supposition** ; il tient alors la place d'un **passé composé** :

Exemple : Jean n'est pas encore là ; il **aura** **musé** en route.

N-B : - Le **futur antérieur**, à toutes les personnes, sert ainsi parfois à **atténuer une affirmation** (**futur antérieur de politesse**) :

Exemples : J'**aurai** mal **compris** vos intentions. / Vous **au**rez **commis** là une petite erreur.

Remarque :

Le **futur antérieur surcomposé** exprime une **action future entièrement accomplie**, mais **antérieure** à une autre **action future** exprimée au **futur antérieur** : Dès qu'il **aura dîné**, mon père se sera couché.

Il sert parfois également à insister sur la promptitude avec laquelle une action **future** aura été accomplie :

Exemple : Du lait restera : Minet l'**aura eu** vite **lapé**.

Il s'emploie à peu près exclusivement dans la **langue parlée**.

Résumé :

Les valeurs du futur antérieur :

1- Action **située dans l'avenir** et considérée comme **déjà achevée**.

Exemple : Dans un an, il **aura terminé** ses études.

2- Valeur **de supposition** : le futur antérieur peut parfois exprimer une **supposition relative** à un **fait passé**, ou traduire diverses **nuances affectives** (**souhait – indignation – ironie**, etc.). Il a alors la valeur **d'un passé composé** :

Exemples : C'est sans doute un animal ! Quelque chat qui **se sera introduit** dans la cave.

Il **aura cru** que vous étiez parti.

Il **aura** encore **oublié** son rendez-vous.

J'**aurai fait** ce travail inutilement ! Cet employé n'**aura** rien **compris** !

3- Valeur d'**antériorité** par rapport au **futur simple**.

Exemple : Quand la tempête **aura cessé**, je **réparerai** la toiture endommagée.