



Corrigé du 2^{ème} contrôle écrit du module de « Grammaire de la langue d'étude »

Exercice n°1 : (05 p^{ts}) [0,50 p^{ts} pour chaque bonne réponse]

A) - Complétez les réflexions suivantes :

- Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.
- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point (! ? .).
- Une phrase est appelée « phrase verbale », si elle contient un verbe.
- Une phrase est appelée « phrase nominale », si elle ne contient pas de verbe.
- Une phrase simple contient un seul verbe conjugué.
- Une phrase complexe contient plusieurs propositions et donc plusieurs verbes.

B) - Énumérez les types de phrases :

- 1)- Les phrases déclaratives ;
- 2)- Les phrases injonctives ou impératives ;
- 3)- Les phrases exclamatives ;
- 4)- Les phrases interrogatives.

Exercice n°2 : (05 p^{ts}) [0,50 p^t pour chaque bonne réponse]

Délimitez les subordonnées circonstancielles par des crochets.

Soulignez d'un seul trait le verbe de la subordonnée et de deux (02) traits le subordonnant.

- 1)- [Bien que midi ait sonné], Claire et ses amis dormaient encore.
- 2)- La musique était tellement forte [que nous nous bouchions les oreilles].
- 3)- Aviez-vous un mal de dos [tel qu'il vous soit impossible de nous téléphoner] ?
- 4)- J'avais un tel mal de dos [que je n'ai pas pu me traîner jusqu'au téléphone].
- 5)- Pourquoi ces clients sont-ils partis [avant que je puisse les servir] ?
- 6)- Pourquoi ces clients sont-ils partis précipitamment [après qu'on les eut servis] ?
- 7)- [Depuis qu'elle est allée en croisière], elle se prend pour une reine.
- 8)- Je compte finir mon travail vers sept heures, [de sorte que je pourrai passer te prendre à huit heures].
- 9)- [Malgré que nous nous connaissions depuis longtemps], il fait toujours semblant de me rencontrer pour la première fois.
- 10)- On a fait le ménage [en attendant que vous arriviez].

Exercice n°3 : (05 p^{ts}) [0,50 p^t pour chaque bonne réponse]

- a) - **Délimitez les subordinées circonstancielles par des crochets.**
b) - **Conjugez correctement le verbe de ces subordinées mis entre parenthèses.**
c) - **Soulignez le subordonnant de la subordinée d'un seul trait.**

- 1)- Je ne vais plus au cinéma [**depuis que** tu **m'as offert** un magnétoscope].
2)- J'ai fini mon travail vers sept heures, exactement dix minutes [**avant que** vous **arriviez**].
3)- Le spectacle n'était pas renversant [**au point que** nous en **perdions** (ou **ayons perdu**) la tête].
4)- Il a relevé sa manche [**pour que** nous **puissions** admirer son tatouage].
5)- Pourquoi ces clients sont-ils partis **si** vite [**que** je n'**aie** pas pu les servir] ?
6)- Je vous préviens que, [**lorsqu'**il **hoche** la tête], il veut dire « non ».
7)- [**Puisqu'**il **commence** à faire noir], il serait bien que vous rentriez les poules.
8)- [**Avant qu'**il **fasse** noir], vous devriez réparer la clôture.
9)- Il a rabattu la couverture de son cahier [**sans que** j'**aie** (ou **aie eu**) le temps de copier].
10)- Rien ne semblait lui plaire, [**jusqu'à ce que** nous lui **servions** ses repas dans sa chambre].
-

Exercice n°4 : (05 p^{ts}) [0,50 p^{ts} pour chaque bonne réponse]

**Soulignez la proposition relative d'un seul trait et soulignez l'antécédent de deux (02) traits.
Puis encadrez le pronom relatif.**

- 1)- Le public a applaudi cette pièce **que** je te recommande.
2)- C'était un changement **auquel** on ne s'attendait pas.
3)- J'ai acheté le livre **dont** tu m'as parlé.
4)- Vous prendrez un car **qui** vous conduira au théâtre.
5)- Le sentier **où** nous nous sommes engagés est glissant.