



Corrigé type de la 1^{ère} Interrogation écrite du module de
« Grammaire de la langue d'étude »

Exercice n°1 : (08 p^{ts}) [02 p^t pour chaque bonne réponse]

Cochez à l'aide d'une croix dans la ou les cases appropriées pour dire ce qu'indique le verbe au niveau des phrases ci-dessous

1)- Le verbe « pouvoir » indique :

- | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| - Je peux vous aider. / | la possibilité | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Je ne peux pas dormir : les gens parlent fort. / | l'impossibilité | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Est-ce que je peux sortir ? / | la permission | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Est-ce que je peux avoir un café s'il vous plaît ? / | la demande | <input checked="" type="checkbox"/> |

2)- Le verbe « vouloir » indique :

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| - Je veux dormir : je suis fatigué. / | l'intention, le désir | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Je ne veux pas de dessert, merci. / | le refus d'un objet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Je ne veux pas sortir. / | le refus de faire quelque chose | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Veux-tu venir avec moi au cinéma ? / | l'invitation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Veux-tu un café ? / | l'offre d'un objet | <input checked="" type="checkbox"/> |

3)- Le verbe « devoir » indique :

- | | | |
|---|----------------|-------------------------------------|
| - Vous devez maigrir : vous êtes trop gros. / | l'obligation | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Tu dois parler au directeur maintenant. / | la suggestion | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Chut ! Tu ne dois pas parler ici. / | l'interdiction | <input checked="" type="checkbox"/> |

4)- Le verbe « falloir » indique :

- | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|
| - En auto, il faut mettre sa ceinture. / | la prescription | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Il ne faut pas parler anglais pendant le cours. / | l'interdiction | <input checked="" type="checkbox"/> |

Exercice n°2 : (06 p^{ts}) [01 p^t pour chaque bonne réponse]

À quelle classe grammaticale le mot subordonnant en italique et en gras appartient-il ? (Cochez dans la case appropriée)

« Et je m'en vais / Au vent mauvais / <i>Qui</i> m'emporte. »		(Paul Verlaine)
<input checked="" type="checkbox"/>	pronom relatif	
<input type="checkbox"/>	conjonction de subordination	
<input type="checkbox"/>	mot interrogatif	
« Je suis venu te dire <i>que</i> je m'en vais. »		(Serge Gainsbourg)
<input type="checkbox"/>	pronom relatif	
<input checked="" type="checkbox"/>	conjonction de subordination	
<input type="checkbox"/>	mot interrogatif	
« J'ai longtemps vécu sous de larges portiques / <i>Que</i> des soleils marins teignaient de mille feux. »		(Charles Baudelaire)
<input type="checkbox"/>	conjonction de subordination	
<input type="checkbox"/>	mot interrogatif	
<input checked="" type="checkbox"/>	pronom relatif	
« Car j'ignore <i>où</i> tu fuis, tu ne sais <i>où</i> je vais. »		(Charles Baudelaire)
<input type="checkbox"/>	conjonction de subordination	
<input type="checkbox"/>	pronom relatif	
<input checked="" type="checkbox"/>	mot interrogatif	
« C'est un trou de verdure <i>où</i> chante une rivière. »		(Arthur Rimbaud)
<input type="checkbox"/>	conjonction de subordination	
<input checked="" type="checkbox"/>	pronom relatif	
<input type="checkbox"/>	mot interrogatif	

Les phrases 2. et 3. Le mot « *que* » peut être **pronom relatif** ou **conjonction de subordination** : il faut vérifier s'il est placé **après un verbe (conjonction)** ou **après un nom** ou équivalent (**pronom relatif**).
Les phrases 4. et 5. Le mot « *où* » peut être **pronom relatif** ou **adverbe interrogatif** : il faut vérifier le **sens du verbe de la principale** et se demander si « *où* » suit un **verbe** ou un **nom** (ou équivalent).

Exercice n°3 : (03 p^{ts}) [01 p^t pour chaque bonne réponse]

A) - Transformez la phrase complexe ci-dessous en phrases simples :

Il voulait sortir mais il est bien trop tard.

Il voulait sortir. Il est bien trop tard.

B) - Voici des phrases simples, transformez -les en phrases complexes.

a) - Je ne prendrai pas de gâteau. Je prendrais bien une madeleine.

Je ne prendrai pas de gâteau mais je prendrais bien une madeleine.

b) - Je vais m'en aller. Il est déjà tard.

Je vais m'en aller car il est déjà tard.

c) - Il travaille tous les soirs. Il va réussir son contrôle.

Il travaille tous les soirs, il va réussir son contrôle.

d) - Je te présente ma sœur. Elle s'appelle Emma

Je te présente ma sœur : elle s'appelle Emma.

