République Algérienne Démocratique et Populaire

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur وزارة التعـــليــم العــــالــي**

**et de la Recherche Scientifique والبحــــث العــــــلمي**

**Université Batna -2--2جــــامعة بــــــاتنة-**

**Faculté des Lettres et Langues Etrangères الأجنبــــــيةالآداب واللغـــــات كليــــــــة**

**Département de françaisقسم اللغة الفرنسية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voici un exemple qui vous aidera à réaliser votre test N1** | | | | |
| **Lisez attentivement ces extraits puis soulignez les figures de style en les numérotant** | **La figure de style /**  **La catégorie figurale.** | **L’effet figural  exprimé dans l’énoncé. (un verbe)**  **(cf. le tableau ci-dessous )** | **Parlez brièvement du contexte d’utilisation** | **L’équivalent en arabe** |
| [Si la parole est d'argent, le silence est d'or.](http://www.linternaute.fr/proverbe/544/la-parole-est-d-argent-mais-le-silence-est-d-or/) | **Antithèse/ Figure d'opposition** | **Opposer** | Dans certaines circonstances, il vaut mieux garder le silence. | [**اذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب**](https://fr.wiktionary.org/w/index.php?title=%D8%A7%D8%B0%D8%A7_%D9%83%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D8%A7%D9%85_%D9%85%D9%86_%D9%81%D8%B6%D8%A9_%D9%81%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%83%D9%88%D8%AA_%D9%85%D9%86_%D8%B0%D9%87%D8%A8&action=edit&redlink=1) |
| **RAPPEL: Le dernier délai de remise des tests a été fixé pour le mardi 15juin 2021 à 11H30 après l'examen de ETUDE DE TEXTES.** | | | | |

**NIVEAU:2LMD/MATIÈRE:ÉTUDE DE TEXTES/GROUPES:1.2.3.4.5.6**

**TABLEAU RÉCAPITULATIF DES CATÉGORIES FIGURALES**

**Objectif : Identifier l’effet figural recherché à l’aide d’un verbe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **LA CATÉGORIE FIGURALE** | **L’EFFET RECHERCHÉ** |
| **I. Les figures de répétition / d’insistance** | **INSISTER/ METTRE EN RELIEF** |
| **II. Les figures d’amplification / d’atténuation** | **CHANGER LE DEGRÉ /MODIFIER** |
| **III. Les figures d’opposition** | **OPPOSER** |
| **IV. Les figures de substitution** | **REMPLACER/ SUBSTITUER** |
| **V. Les figures d’équivalence** | **COMPARER** |