**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur وزارة التعـــليــم العــــالــي**

**et de la Recherche Scientifiqueوالبحــــث العــــــلمي**

**........................ ........................**

**Université Batna -2- جــــامعة بــــــاتنة -2-**

**Faculté des Lettres et Langues Étrangères كليــــــــة الآدابواللغـــــاتالأجنبــــــية**

**Département de françaisقسم اللغة الفرنسية**

**........................ ........................**

**SYLLABUS**

**Année Universitaire : 2020-2021**

**Semestre : V**

**Matière**: **Linguistique**

 **Niveau :3ème année**

**Groupe(s) :1/2/3/4/5**

**Unité d’Enseignement :Fondametale1**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 03**

**Enseignants de la matière : Mme.DJOUIMAA. Mme Hadjarab, Mme BOUSSAD**

# Compétences visées

-Initier les étudiants aux diverses sciences du langage tout en leur expliquant le passage d’une linguistique de la langue à une linguistique du discours.

-Passer en revue les spécificités des disciplines qui découlent de l’école européenne, en l’occurrence la linguistique énonciative, la linguistique textuelle et l’analyse du Discours. Cette dernière sera développée au niveau du SVI.

# Contenu à enseigner : Semestre V

Introduction : de la grammaire aux sciences du langage

1-La linguistique énonciative.

 1-1-Objet d’étude de la linguistique énonciative.

 1-2-Les concepts clés de la discipline

 1-2-1-Énonciation/énoncé.

 1-2-2-Énoncé/phrase.

 1-2-3-Sens/signification.

 1-3-La situation d’énonciation.

 1-3-1-Les déictiques personnels.

 1-3-2-Les déictiques spatio-temporels.

 1-3-3-Les temps verbaux.

 1-4-L’ancrage énonciatif.

 1-5-Les modalités d’énonciation.

 1-6-Les modalités d’énoncé.

2-La linguistique textuelle

 2-1-Objet d’étude de la linguistique textuelle.

 2-2-Les grandes notions de la linguistique textuelle.

 2-2-1-Le texte.

 2-2-2-la typologie textuelle.

 2-2-3-la cohésion textuelle.

 2-2-4-la cohérence textuelle.

 2-2-4-1-La règle de répétition.

 2-2-4-2-La règle de progression.

 2-2-4-3-La règle de non contradiction.

 2-2-4-4-la règle de relation.

**Appendice** : Du texte au Discours.

# Bibliographie indicative (Ouvrages et articles disponibles et accessibles par les étudiants) :

-Maingueneau, D. 1996. Aborder la linguistique. Paris : Editions du Seuil.

-Maingueneau Dominique, 2014, Discours et analyse de discours, Armand Colin.

-Charaudeau, Patrick et Maingueneau, Dominique, 2002, Dictionnaire d’analyse du discours, Paris, ed du Seuil.

-Garric , N.2007. Introduction à la linguistique, Paris : Hachette.

-Siouffi, G et Van Raemdonck, D. 1999. 100 Fiches pour comprendre la linguistique, Paris : Bréal.

-Chiss J. L. Filiollet , J. et Maingueneau, D.2201. Introduction à la linguistique française,Paris : Hachette.

-Dubois, J. et al.1994. Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage. Paris : Larousse.

-Neveu, F. 2004. Dictionnaire des sciences du langage. Paris : Armand Colin.

--Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges-Elisa, 2003, Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique, Armand Colin.

# Évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| **Contrôle des connaissances** | **Pondérations (%)** |
| **Examen final** | **50%** |
| **Travaux dirigés** |  |
| **Travaux pratiques** |  |
| **Présence et participation** |  |
| **Micro-interrogations** |  |
| **Projets de cours** |  |
| **Exposés** |  |
| **Devoirs à domicile** |  |
| **Autres (à préciser)** ………………………**Contrôle continu** | **50%** |
| **Total**  |  |