République Algérienne Démocratique et Populaire

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur وزارة التعـــليــم العــــالــي**

**et de la Recherche Scientifiqueوالبحــــث العــــــلمي**

**........................ ........................**

**Université Batna -2- جــــامعة بــــــاتنة -2-**

**Faculté des Lettres et Langues Étrangères كليــــــــة الآدابواللغـــــاتالأجنبــــــية**

**Département de françaisقسم اللغة الفرنسية**

**........................ ........................**

**SYLLABUS**

**Année Universitaire : 2020-2021**

**Semestre : VI**

**Matière**: **Linguistique**

 **Niveau :3ème année**

**Groupe(s) :1/2/3/4/5**

**Unité d’Enseignement :Fondametale1**

**Crédits : 04**

**Coefficient : 03**

**Enseignants de la matière : Mme.DJOUIMAA. Mme Hadjarab, Mme BOUSSAD**

# Compétences visées

-Initier les étudiants à la notion de discours tout en leur expliquant son importance au sein des diverses sciences du langage.

-Passer en revue les spécificités des disciplines qui découlent de l’école américaine. Les cours se focaliseront sur l’avènement des théories pragmatiques

# 2-Objectif visé

Initier l’étudiant au domaine de la pragmatique à travers la présentation de la première théorie pragmatique, à savoir la théorie des actes de langage.

**Contenu à enseigner** : Semestre VI

Introduction

1-La notion de discours : Essai de définition

 1-1-Principales caractéristiques du discours selon D.Maingueneau

 1-2-Les lois du discours

 2-Les théories pragmatiques

 2-1-Des définitions multiples

 2-2-La théorie des actes de langage

 2-2-1-Austin et les débuts de la pragmatique

 2-2-1-1- Acte locutoire

 2-2-1-2- Acte illocutoire

 2-2-1-3- Acte perlocutoire

 2-2-2-La théorie des actes de langage vue par Searle

 2-2-2-1 –Le marqueur de contenu propositionnel Vs le marqueur

 de force illocutoire

 2-2-2-2 -Les actes de langages indirects

 2-3-La notion d’implicite

 2-3-1-Les pré-supposés

 2-3-2-Les sous-entendus

# Bibliographie indicative (Ouvrages et articles disponibles et accessibles par les étudiants) :

-Armengaud, F.2000. *La pragmatique* (5è éd.). Paris : Presses Universitaires de France (Collection Que sais-je ?)

-Austin, J.1970. *Quand dire, c'est faire*. Paris : Editions du Seuil

-Blanchet, Philippe. 1995. *La pragmatique, d’Austin à Goffman*. Paris : Bertrand-Lacoste

-Bracops, M. 201. *Introduction à la pragmatique* (2è éd.). Bruxelles : Duculot

-Charaudeau, Patrick et Maingueneau, Dominique, 2002, Dictionnaire d’analyse du discours, Paris, ed du Seuil.

-Garric , N.2007. Introduction à la linguistique, Paris : Hachette.

-Garric, N. Calas,F. 2007. Introduction à la pragmatique. Paris, Hachette supérieur.

-Siouffi, G et Van Raemdonck, D. 1999. 100 Fiches pour comprendre la linguistique, Paris : Bréal.

-Chiss J. L. Filiollet , J. et Maingueneau, D.2201. Introduction à la linguistique française,Paris : Hachette.

-Dubois, J. et al.1994. Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage. Paris : Larousse.

-Ludwig, P. 1997. *Le langage*. Paris : Flammarion

-Maingueneau, D. 1996. Aborder la linguistique. Paris : Editions du Seuil.

-Maingueneau Dominique, 2014, Discours et analyse de discours, Armand Colin

-Neveu, F. 2004. Dictionnaire des sciences du langage. Paris : Armand Colin.

--Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges-Elisa, 2003, Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique, Armand Colin.

-Reboul, A. Moeschler, J. 1998. La pragmatique aujourd’hui: une nouvelle science de la communication. Paris, Editions du Seuil.

Searle, J. (1972). *Les Actes de Langage*, *essai de philosophie du langage*. Paris : Hermann

-Zufferey, S. Moeschler, J. 2010. Initiation à la linguistique française. Paris, Armand Colin.

# Évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| **Contrôle des connaissances** | **Pondérations (%)** |
| **Examen final** | **50%** |
| **Travaux dirigés** |  |
| **Travaux pratiques** |  |
| **Présence et participation** |  |
| **Micro-interrogations** |  |
| **Projets de cours** |  |
| **Exposés** |  |
| **Devoirs à domicile** |  |
| **Autres (à préciser)** ………………………**Contrôle continu** | **50%** |
| **Total**  |  |