**NOM : ......................................... Prénom(s) : ......................................... Groupe : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPEL: Le dernier délai de remise de ce test a été fixé pour le mardi 15juin 2021 à 11H30 après l'examen de ETUDE DE TEXTES.** | | | | | | |
| **Lisez attentivement ces extraits puis soulignez les figures de style en les numérotant** | **La figure de style /**  **La catégorie figurale.** | **L’effet figural  exprimé dans l’énoncé.** | **Parlez brièvement du contexte d’utilisation** | | **L’équivalent en arabe** | |
| * **I- Une place pour chaque chose, chaque chose à sa place** |  |  |  | |  | |
| * **II- Un homme c'est cendre, sang et amertume.** |  |  |  | |  | |
| * **III- Mieux vaut mille refus qu’une promesse non tenue.** |  |  |  | |  | |
| * **IV-Prudence n’est que l’euphémisme de peur.** |  |  |  | |  | |
| * **V-Qui donne ne doit jamais s'en souvenir, qui reçoit ne doit jamais l'oublier.** |  |  |  | |  | |
| * **VI- Même quand on désespère, on espère toujours".** |  |  |  | |  | |
| * **VII-Quand on parle du loup, on en voit la queue.** |  |  |  |  | |
| * **VIII-**[**“L'ironie, c'est le courage des trouillards !”**](http://evene.lefigaro.fr/citation/ironie-courage-trouillards-58506.php) |  |  |  |  | |
| * **IX- La vengeance est un plat qui se mange froid.** |  |  |  |  | |
| * **X- Où le soleil luit, la lune n’a que faire** |  |  |  |  | |

**NOM : ......................................... Prénom(s) : ......................................... Groupe : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPEL: Le dernier délai de remise de ce test a été fixé pour le mardi 15juin 2021 à 11H30 après l'examen de ETUDE DE TEXTES.** | | | | | | |
| **Lisez attentivement ces extraits puis soulignez les figures de style en les numérotant** | **La figure de style /**  **La catégorie figurale.** | **L’effet figural  exprimé dans l’énoncé.** | **Parlez brièvement du contexte d’utilisation** | | **L’équivalent en arabe** | |
| * **I- Petite pluie abat grand vent** |  |  |  | |  | |
| * **II- A bon chat, bon rat** |  |  |  | |  | |
| * **III- Ca coute les yeux de la tête.** |  |  |  | |  | |
| * **IV- Son ordinateur a rendu l'âme.** |  |  |  | |  | |
| * **V-** **C'est à prendre ou à laisser!.** |  |  |  | |  | |
| * **VI- Etre au four et au moulin .** |  |  |  | |  | |
| * **VII- Avec ces nouvelles tâches, je suis servi! C'est le bouquet!** |  |  |  |  | |
| * **VIII- Vendre la peau de l’ours avant de l'avoir tué.** |  |  |  |  | |
| * **IX- Cet homme d’affaires est un requin** |  |  |  |  | |
| * **X- Mon petit doigt m'a dit que...** |  |  |  |  | |