

### الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس في مقياس تكنولوجيا التعليم والنشاط الرياضي

#### - الجواب الأول: (6ن)

- التلفزيون التعليمي : (1,5ن) هو تلك البرامج التعليمية التي تذاغ عبر التلفزيون وتكون موجهة للطلاب وتقوم بشرح وحدات منهجية معينة لصف دراسي معين حسب برنامج زمني يتفق عليه المتخصصون ويتم نقل خبرات كثيرة داخل حجرة الدراسة لم يكن من السهل الوصول إليها أو مشاهدتها دون التلفزيون

- تفريد التعليم : (1,5ن) هو أحد نظم التعليم الحديث والذي يحرص على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ، ويُوفر الوسائل التعليمية التي تساهم في شرح المواد الدراسية شرحا مبسطا ، ويمكن الإشارة الى انه يجعل التعليم فرديا أي أن لكل فرد تعليمه الخاص.

- تكنولوجيا التعليم : (1,5ن) هي طريقة في التفكير فضلا على انها منهج في العمل وأسلوب في حل المشكلات يعتمد على اتباع مخطط منهجي أو أسلوب النظام لتحقيق أهدافه ويتكون هذا المخطط من عناصر كثيرة تتداخل وتتفاعل معا بقصد تحقيق اهداف تربوية محددة

- تكنولوجيا المعلومات: (1,5ن) مجموعة من المجالات المعرفية سواء كانت علمية أو هندسية أو إنسانية أو اجتماعية أو الإجراءات الإدارية والتقنيات المختلفة المستخدمة والجهود البشرية المبذولة في جمع المعلومات المتباينة وتخزينها ومعالجتها ونقلها وبثها واسترجاعها وما ينشأ من تفاعلات بينها وبين الإنسان.

#### - الجواب الثاني: (6ن)

مراحل اعداد برنامج تعليمي وفقا لخصائص الهيبرمديا:

#### أولا مرحلة التحليل وتتضمن : (2ن)

- تحليل خصائص وحاجات المتعلمين : (0,5ن) ويتم خلالها ضبط كل متغيرات السن والطول والوزن وقياس مستوى المتعلمين في المهارات الأساسية في الكرة الطائرة من خلال الاختبارات الأدائية (اختبارات مهارية )

- تحليل الأهداف العامة وترجمتها إلى أهداف سلوكية : (0,5ن) وهنا يتم اختيار الأهداف السلوكية التي سيتم تجسيدها والتي تكون مرتبطة بالمهارات الأساسية في الكرة الطائرة (كل مهارة يقابلها هدف أو مجموعة من الأهداف حسب الحاجة)

- تحليل وتنظيم المادة التعليمية : (0,5ن) بعد معرفة مستوى المتعلمين و تحديد الأهداف التي سيتم تجسيدها يتم اختيار التمارين والأنشطة وتوزيعها على الحصص التعليمية ويجب ان تكون على عدة أشكال وتتوفر فيها العناصر المكونة للهيبرمديا (النص، الصورة، الصوت، الفيديو...)

- تحليل بيئة التعلم: (0,5ن) والمقصود به المكان الذي سيطبق فيه البرنامج

ثانيا مرحلة التصميم و التطوير: (2ن) يتم وضع تصور شامل لما يحتويه البرنامج من خطوط عريضة بدءا من تحديد الأنماط التعليمية المستخدمة في عرض المادة التعليمية واختيار وسائل الاتصال التعليمية وكذلك البرمجة الأولية لتنظيم المعلومات وتحديد أساليب تقييم وتقويم المتعلمين من جهة وتقويم البرنامج من جهة أخرى وصولا إلى الصورة النهائية للبرنامج.

ثالثا : مرحلة التقويم : (2ن) وتهدف الى تقويم البرنامج التعليمي وتشخيص نواتج التعلم لتحديد مقدار ما تم تحقيقه من الاهداف التعليمية ، وكذلك تقويم المتعلمين.

الجواب الثالث: (8ن)

أنواع الاتصال المستخدمة في الحصة:

نوع الاتصال (2ن)	عناصره (2ن)	قنواته (2ن)	خصائصه (2ن)
الاتصال الذاتي أو الداخلي (0,5ن)	الأستاذ مع ذاته و التلميذ مع ذاته (0,5ن)	غير لفظية (0,5ن)	في اتجاه واحد (0,5ن)
الاتصال الفردي المباشر (اعطاء تعليمات و أوامر...) (0,5ن)	الأستاذ و التلميذ (0,5ن)	لفظية و غير لفظية (0,5ن)	مقصود / منظم / ديناميكي/مرن شامل/انعكاسي / متعدد (0,5ن)
الاتصال الجماعي المباشر في مجموعات صغيرة (تصحيح الأخطاء...) (0,5ن)	الأستاذ و أفراد الفوج الواحد (0,5ن)	لفظية و غير لفظية (0,5ن)	مقصود /منظم / ديناميكي(متغير ومتطور)/مرن /شامل / انعكاسي / متعدد (0,5ن)
الاتصال الجماعي المباشر في مجموعات كبيرة (شرح الدرس...) (0,5ن)	الأستاذ وجميع التلاميذ (0,5ن)	لفظية، جهاز الكمبيوتر (0,5ن)	مقصود / منظم / ديناميكي(متغير ومتطور)/مرن (0,5ن)

بالتوفيق