

Université : Batna2

Faculté Des Lettres et Langues Étrangères Département de français

Niveau : Master 1 Option : Littérature Année universitaire 2022-2023

Module Théories et démarches en didactique.

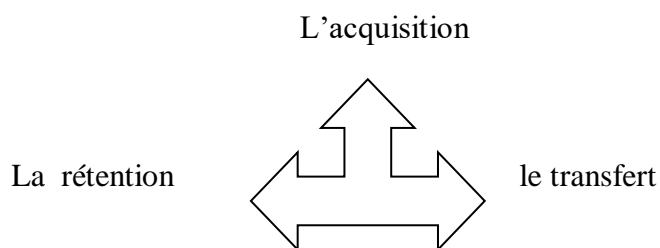
Les théories de l'apprentissage : La théorie cognitiviste

Qu'est-ce que l'approche cognitiviste de l'apprentissage ?

Le cognitivisme conçoit la définition de l'enseignement et de l'apprentissage comme un lieu de partage, de confrontation d'idées et de construction de divers types de connaissances. Le but fondamental poursuivi par les cognitivistes est de développer l'autonomie cognitive, affective et sociale de l'apprenant par une démarche de médiation (entre l'apprenant, l'enseignante et l'environnement éducatif). Tous les modèles théoriques et pratiques inspirés de ce courant placent la construction active des savoirs au centre de leur préoccupation.

Le cognitivisme compte parmi les grandes théories de l'apprentissage, visant à décrire le processus cognitif de l'individu lorsqu'il apprend quelque chose. Le cerveau de l'apprenant y est considéré comme un super-ordinateur : il réceptionne de multiples informations puis les traite, les assimile et les classe.

Abordé sous l'aspect cognitif, le processus d'apprentissage implique trois phases distinctes, mais interdépendantes.



- L'acquisition : L'acquisition des connaissances regroupe toutes les tâches préalables à la construction d'une représentation et à la codification des connaissances sous forme de règles ou autrement. Son but est donc la cueillette et la structuration des connaissances.
- Le transfert implique la mise en relation et l'adaptation d'un apprentissage dans un contexte nouveau et inhabituel. Le transfert mobilise non seulement de simples connaissances déclaratives, mais aussi des habiletés cognitives, métacognitives et des dispositions liées au contexte d'apprentissage et de mobilisation.
- La rétention correspond à la période de conservation dans la mémoire. La rétention désigne également le niveau auquel est demeuré un élément mnésique, par opposition à l'oubli qui a

pu l'affecter. (Mnésique : C'est quoi troubles mnésiques ? l'incapacité ou la difficulté à mémoriser un fait actuel à retrouver un souvenir. Les "trous" de mémoire, sont souvent anodins mais ils peuvent être invalidants lorsqu'une maladie ou un traumatisme sont en cause

Rôle de l'enseignant

Enseigner à l'apprenant comment apprendre lui permet de gérer sa démarche pour exécuter une tâche. Cela lui permet également d'avoir le **contrôle de son processus d'apprentissage**, de fournir un meilleur rendement et d'obtenir des résultats d'apprentissage plus remarquables.

Le développement de la métacognition « *La métacognition permet à l'élève d'être plus actif dans son apprentissage, c'est-à-dire de mobiliser l'ensemble de ses ressources pour vivre des expériences d'apprentissage réussies. Pour y parvenir, il doit connaître sa façon d'apprendre, être conscient des étapes suivies et des moyens utilisés pour acquérir des connaissances, résoudre des problèmes et exécuter des tâches.* » (2009, p.2)

Source : Gagné, P. Leblanc, N. et Rousseau, A. (2009). *Apprendre...une question de stratégies : Développer les habiletés liées aux fonctions exécutives*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière.

.....
....

Notions à retenir

❖ **La cognition humaine ?**

La **cognition** est l'ensemble des processus mentaux qui se rapportent à la fonction de connaissance et mettent en jeu la mémoire, le langage, le raisonnement, l'apprentissage, l'intelligence, la résolution de problèmes, la prise de décision, la perception ou l'attention

❖ **Les processus cognitifs**

Chez les êtres humains, les processus cognitifs renvoient donc à des enchaînements d'opérations mentales en relation avec la saisie des informations, leur stockage et leur traitement.

❖ **La fonction cognitive**

Ce sont les capacités de notre cerveau qui nous permettent d'être en interaction avec notre environnement : elles permettent de percevoir, se concentrer, acquérir des connaissances, raisonner, s'adapter et interagir avec les autres

❖ **Les compétences cognitives**

Ce sont les capacités dont notre cerveau est doté. Celles-ci nous aident à interagir avec notre environnement. Les compétences cognitives permettent de se concentrer, percevoir, acquérir des connaissances, raisonner, s'adapter et échanger avec les autres

❖ **Le processus mental**

Les processus mentaux comprennent un grand nombre de tâches que notre cerveau réaliser pleinement. Il s'agit des processus chargés de traiter toutes les informations que nous recevons de notre environnement. La cognition est rendu possible grâce à eux, et c'est elle qui nous permet de connaître le monde