

Cours 2:

***SUITE /INITIATION A LA METHODOLOGIE DE LA  
RECHERCHE***

# **I. Les étapes de la recherche scientifique.**

Pour effectuer une recherche, il faut passer par les trois étapes

## **1- Les étapes initiales.**

### **1.1. L'idée de la recherche.**

Tout commence avec le choix du thème de la recherche, et si possible le sujet (délimitation du champ de recherche).

C'est ce cadre qui permettra la définition de la problématique.

## **1.2. Les objectifs de la recherche.**

Après l'idée de recherche, qui est en général, une vision assez floue, simple et incomplète de ce que l'on veut étudier, (par exemple, dans l'idée de recherche sur l'évaluation et la mesure de l'accessibilité aux différents établissements publics, il y a une multitude de problèmes et de points à étudier). C'est pour cela qu'il convient de préciser les principaux objectifs poursuivis. Par exemple:

- ✓ Quel est le chemin le plus rapide pour se rendre du point A au point B ?
- ✓ Quelles sont les habitations qui se trouvent à cinq minutes d'une caserne de pompiers et quelles sont les zones de couverture en fonction du temps (10, 15,20) minute.
- ✓ Quelles sont les zones commerçantes couvertes par un commerce et comment améliorer le service client et réduire les coûts de transport ?

### **1.3. Les limites de la recherche.**

Il s'agit d'explicitier le point de départ et le point d'arrivée. Quelles sont les questions qu'on va traiter et éventuellement celles qui ne le seront pas et pourquoi.

Il s'agit aussi de réfléchir au champ théorique, à la méthodologie, recueil de données et leurs analyses.

Par ailleurs, il faut intégrer dans cette réflexion la question de faisabilité : le temps, le coût, les déplacements, les autorisations.

## **1.4. Le terrain de la recherche.**

Le chercheur doit délimiter son terrain de recherche et préciser les critères qui serviront à préciser la population concernée par l'enquête (N.B : la population comporte les éléments concernés par la recherche, elle peut-être des personnes ou des objets ou même un phénomène) et, à l'intérieur de la population, il faut délimiter l'échantillon.

## **2- Les étapes intermédiaires.**

**2.1. La problématique** est la précision de l'ensemble des éléments du problème de recherche. Il s'agit de la construction scientifique du sujet que l'on veut traiter. Elle se fonde sur la question principale qui précise la partie du thème. Car un même thème peut donner naissance à diverses questions.

## **2.2. La formulation du contexte théorique et l'état des connaissances sur le sujet.**

Il s'agit d'abord de se situer dans un champ théorique précis.

Par la suite, il faut situer son travail par rapports aux autres qui ont été menés sur le même thème.



## **2.3. La formulation des hypothèses.**

Après le questionnement de départ, il s'agit de poser les hypothèses de travail.

La formulation d'hypothèse(s) doit s'accompagner d'une explicitation des moyens de vérification, confirmation et/ou infirmation de ces mêmes hypothèses

## **2.4. La définition et la clarification des données nécessaires.**

Il s'agit désormais de clarifier quelles sont les données nécessaires à récolter.

## **2.5. Les techniques de récolte.**

Il faut préciser les techniques (instruments) pour recueillir ces données (l'interview, le questionnaire, un test) et les justifier.

## **2.6. La pré-enquête et la collecte des données.**

La pré-enquête sert à vérifier si la méthode d'enquête fonctionne bien pour récolter les données attendues. Une fois ce préalable est fait, on passe alors à l'opération de collecte sur le terrain.

### **3 – Les étapes finales.**

Elles représentent le moment d'analyse et des résultats.

#### **3.1. La préparation des données.**

Les données, une fois rassemblées, il faut les préparer pour l'analyse, il s'agit de les trier, regrouper, coder ....pour faciliter l'analyse.

### **3.2. L'analyse des données et l'interprétation des résultats.**

C'est le moment de chercher dans les données les réponses aux problèmes et aux hypothèses. C'est la phase où on donnera du sens aux résultats c'est-à-dire de les faire parler.

### **4. Les conclusions.**

Elle consiste à montrer l'apport personnel et original du chercheur. C'est aussi le moment de montrer si on a confirmé ou non les hypothèses. Comme il s'agit de montrer ce qu'on a apporté de plus sur le sujet.

Enfin on pourrait ouvrir des pistes de recherche à des travaux ultérieurs qu'aurait suscités ce travail.

## **II. Les types de recherche scientifique.**

Il serait utile de classifier les études faites au niveau de la recherche et de les mettre dans une catégorie spécifique car chaque catégorie ou type de recherche utilise un ensemble spécifique de procédures.

La recherche est classifiée selon la méthode employée.

Une méthode = techniques employées pour collecter, analyser et restituer les données.

Une méthode peut être : historique, descriptive, corrélationnelle et expérimentale.

## **1. Recherche selon l'historique.**

Elle vise à obtenir des conclusions concernant des tendances, causes ou effets d'occurrences qui se sont produits dans le passé.

Cela peut aider à expliquer des événements présents ou à anticiper des événements futurs.

Les données sont collectés via des documents originaux. Dans le cas où les sources originales d'information ne sont pas disponibles, il faudra essayer des sources secondaires.

Les données collectées doivent faire l'objet d'une analyse scientifique, pour évaluer leur authenticité et leur précision.

## **2. Méthode descriptive.**

Les données collectées sont à travers des questions posées aux personnes impliquées au niveau de la situation (questionnaires, interviews, etc.) ou par observations.



### **3. Méthode utilisant la corrélation.**

La descriptive et l'historique sont des méthodes donnant respectivement une image de la situation telle qu'elle est et une image telle qu'elle a pu être dans le passé.

Aller au delà et chercher des liens que les événements peuvent avoir : C'est l'objet de la méthode utilisant la corrélation.

Méthode utilisant la corrélation est une étude qui vise à déterminer le degré de connexion entre 2 ou plusieurs variables quantifiables.

Elle décrit en termes quantitatifs le degré de corrélation entre variables. La connexion ainsi déterminée pourrait être utilisée pour faire des prédictions.

**Attention** : un haut degré de connexion entre X et X' ne signifie pas que X est la cause de X' ou inversement. La causalité doit être vérifiée par une étude expérimentale.

## **4. Recherche expérimentale.**

La caractéristique principale de ce type de recherche consiste en une manipulation d'au moins une variable, suivi du contrôle des autres variables dépendantes de façon à mesurer l'effet de la première sur les seconds. La variable manipulée en premier lieu est une variable indépendante appelée aussi variable expérimentale ou cause.

Exemples de variables indépendantes sont : la température, l'âge, la pression, le type de matériel, la conductivité, etc.