

Activité 3 : Présentation des Maldives (première partie de l'extrait)

1- Le contexte géographique et politique des Maldives.

a) Reliez les nombres aux mots qui leur correspondent. b) Quelle est la particularité des Maldives ?

Les Maldives comptent :

Aux Maldives, les habitants :

- 1200 habitants sont moins nombreux que les touristes.
- 1000 îles ne vivent jamais sur les mêmes îles que les touristes.
- 370 000 kilomètres sont de plus en plus nombreux à partir ailleurs.

2- Les mots pour décrire les Maldives.

a) **Un paysage paradisiaque.** Barrez les mots entre crochets que vous n'entendez pas dans l'extrait.

[Cet archipel - Ce chapelet d'îles - Ce groupement d'îles] est formé de [barrages- barrières- barricades] de corail, [d'atolls - d'îles coralliennes - de lagons] de sable blanc bordés par une mer bleue et verte.

b) **Un grave problème écologique.** Complétez les phrases à l'aide des indices entre parenthèses.

Les Maldives risquent de (couler)..... à cause du (phénomène climatique)
 Elles risquent en effet d'être (synonyme d'englouties)
 par l' (phénomène maritime)

Activité 4 : La parole aux habitants (deuxième partie de l'extrait)

1- « Tout le monde est d'accord ? » **Cochez la bonne réponse pour chaque proposition.**

Qui est concerné par les propositions suivantes ?	Le vieux	Le jeune
Il ne sent pas les effets de la montée des eaux.		
Il est préoccupé par le réchauffement climatique actuel.		
Il ne croit pas que l'île va disparaître.		
Il parle de phénomènes climatiques précis qui touchent directement les Maldives.		
Il décrit les efforts menés pour sensibiliser les Maldiviens aux risques écologiques.		
Il affirme qu'il restera sur son île, malgré la rumeur de montée des eaux.		

2- Des attitudes et convictions différentes. Cochez la bonne réponse.

À quoi fait référence le vieux Maldivien ? à la politique à la religion à des convictions personnelles

Au nom de qui parle-t-il ? en son nom propre au nom des villageois au nom du gouvernement

À quoi fait référence le jeune ? à l'éducation à la lutte politique à la religion

Au nom de qui parle-t-il ? au nom de tous au nom des chefs en son nom propre

3- D'après vous, lequel de ces deux Maldiviens est concerné par les propositions suivantes ?

Il fait preuve d'un certain fatalisme et il est attaché à la tradition :

Il a un point de vue moderne sur les problèmes écologiques de son pays :

Activité 5 : La menace écologique (deuxième partie de l'extrait)

1- Les phénomènes écologiques à l'origine de la menace.

a) Retrouvez **les phénomènes** évoqués dans le reportage à l'aide des définitions suivantes.

Dégradation du sol due à la montée des eaux :

Élément chimique du gaz polluant CO₂ :

Phénomène de réchauffement naturel de l'atmosphère :

Nom d'un ouragan qui a eu un impact sur les barrières de corail des Maldives :

b) Quelles sont **les solutions** évoquées face à ces phénomènes ?

.....
.....

c) **Un danger écologique incontestable.** Complétez le schéma puis répondez à la question :

Enchaînement des phénomènes qui pourrait mener à la disparition des Maldives :

..... → →

Pourquoi les Maldives sont-elles si exposées à ces phénomènes ?

2- Un message urgent à faire passer. Répondez aux questions suivantes :

Comment le changement climatique se traduit-il selon Ziyad ?

Que craint-il par rapport à cela ?

Quel message Ziyad veut-il faire passer ?

Activité 6 : À vous de jouer !**1- Recherche collective sur les phénomènes écologiques évoqués dans le reportage****a) Par groupe de trois ou quatre, documentez-vous au choix sur un des points suivants :**

- Le dioxyde de carbone et son impact sur l'environnement
- Le phénomène *el niño* et son impact sur les barrières de corail
- L'effet de serre et son impact aux Maldives

Respectez les consignes suivantes :

- Retrouvez le **processus de pollution ou de destruction** qu'entraîne le phénomène choisi (aidez-vous du schéma de l'enchaînement des phénomènes de **l'activité 5.**)

- Exposez le **lien avec le réchauffement climatique** et les enjeux écologiques actuels.

- Répondez enfin aux questions suivantes : Quelles **solutions** vous paraissent envisageables ? Par quels moyens de diffusion (école, télévision) ?

b) Exposé et débat autour des solutions écologiques

Chaque groupe présente le résultat de ses recherches, ainsi que les solutions préconisées.

À l'issue des exposés, vous voterez pour les solutions les plus convaincantes. Une personne transcrit les schémas de pollution et les solutions correspondantes sur une affiche (solutions/carbone, solutions/effet de serre, solutions/catastrophes naturelles)

2- Réflexion collective autour des conséquences humaines du réchauffement climatique

Par groupe, documentez-vous sur le phénomène des « réfugiés climatiques » :

- Commencez par définir ce phénomène (Qui sont les gens concernés ? Pourquoi emploie-t-on ce terme ?) Vous pouvez notamment consulter le site : <http://www.refugiesclimatiques.com/> (site édité par le collectif ARGOS)

- Trouvez un exemple dans le monde ou prolongez le cas des Maldives.

- Réfléchissez aux choix qui s'offrent aux personnes concernées et à ce qu'elles pourraient devenir.

- Posez-vous la question suivante : Les solutions écologiques trouvées vous paraissent-elles suffisantes ?

Exposez ensuite votre travail aux autres groupes afin de prolonger la réflexion sur ce thème.

Activité 1 :

1-

	Quels bruits entend-on ?		Où se déroule l'extrait ?		Qui présente l'extrait ?		De quoi s'agit-il ?	
	de la musique	la mer, des oiseaux	à Paris, en studio	aux Maldives	deux journalistes	une reporter	un reportage	une présentation
1 ^{er} extrait	x		x		x			x
2 ^e extrait		x		x		x	x	

2- a) La journaliste **parle en français** (et dit une première phrase **en anglais**), le vieux Maldivien **parle en maldivien** et le jeune **parle en anglais**. b) **les deux Maldiviens interviewés**. c) **plus monotone**.

Activité 2 :

1- a) sa législation ; ses paysages ; ses risques écologiques ; les questions qui se posent. b) Comment la population **vit-elle sa situation écologique ?** ; Quel rapport entretiennent les Maldiviens avec **leur environnement ?**

2- le lieu où elle se trouve ; pour faire visualiser l'endroit où elle se trouve aux auditeurs (reportage radio, audio) et rendre le reportage plus vivant : elle plante le décor ; aux deux.

Activité 3 :

1- a) 1200 îles ; 1000 kilomètres ; 370 000 habitants. b) Les habitants **ne vivent jamais sur les mêmes îles que les touristes**.

2- a) Ce chapelet d'île ; barrières ; d'atolls. b) disparaître ; réchauffement climatique ; submergées ; élévation du niveau de la mer.

Activité 4 :

1-

Qui est concerné par les propositions suivantes ?	Le vieux	Le jeune
Il ne sent pas les effets de la montée des eaux	X	
Il est préoccupé par le réchauffement climatique actuel		X
Il ne croit pas que l'île va disparaître	X	
Il parle de phénomènes climatiques précis qui touchent directement les Maldives		X
Il décrit les efforts menés pour sensibiliser les Maldiviens aux risques écologiques		X
Il affirme qu'il restera sur son île malgré la rumeur de montée des eaux.	X	

2- la religion [Nous sommes **musulmans** et nous faisons confiance en **notre dieu Allah**. » et/ou « Nous faisons toujours confiance en **notre Dieu, notre créateur**. »] / **au nom des villageois** [Il parle en disant « **nous** » et non pas « **je** » (« **nous** constatons », « **nous** ne croyons pas » etc.)] / **à l'éducation** [« **À l'école**, il y a des programmes de sensibilisation » et/ou « **Par notre éducation**, nous savons que 6 degrés peuvent changer le monde »] / **en son nom propre** [Ce que je vous dis là, c'est **mon opinion**, et non celle des chefs » et/ou « **Ziyad vient de me donner son avis**. Mais c'est effectivement en contradiction avec les responsables. »]

3- le vieux Maldivien ; Ziyad.

Activité 5 :

1- a) **érosion** ; neutre en **carbone** ; l'**effet de serre** ; el **niño**.

b) Ziyad annonce qu'un **comité** va tout planifier pour que les Maldives soient le premier **pays neutre en carbone**. Il parle aussi de **programmes de sensibilisation à l'environnement** par le biais de l'école ou de la télévision. Ces programmes traitent de l'effet de serre et des effets de l'ouragan *El niño* aux Maldives.

c) **Réchauffement de la planète** → **montée des eaux** → **érosion** → **engloutissement des îles**.

Les Maldives ne sont pas très hautes (cf. la question de la journaliste : « quelle est la hauteur de votre île ? ») et risquent donc plus qu'ailleurs d'être submergées avec l'élévation du niveau de la mer.

2- par un réchauffement du climat avec une **hausse des températures** ; Il **crain**t un **point de non-retour** (« le phénomène devient irréversible » au-delà de 2 degrés supplémentaires) si des dispositions ne sont pas prises ; Même si son pays n'a pas les moyens de « renverser le processus » de réchauffement de la planète, il veut **alerter le reste du monde sur un phénomène global qui concernera un jour ou l'autre tous les continents** : « Nous serons les premiers touchés et ça a déjà commencé pour nous. »