

إمتحان السداسي الأول (دورة عادية) في مادة منهجية البحث العلمي السنة الأولى ماستر تدريب رياضي نُخبوي
التاريخ: الأربعاء 2023/01/20
المدة: 09.30 – 11.00

الأسئلة:

السؤال الأول (07 نقاط): تعتبر الملاحظة من الوسائل التي عرفها الإنسان واستخدمها في جمع بياناته وفي

إدراك كثير من الظواهر، وكما يقال البحث العلمي يبدأ بملاحظة.

- 1- وضح أنواع الملاحظة مع الشرح؟
- 2- أذكر شروط الملاحظة مع الشرح؟
- 3- أذكر نماذج القياس الشائعة في إجراء وتسجيل الملاحظة؟ (أذكر فقط).

السؤال الثاني (07 نقاط): يعد التصميم التجريبي من أكثر التصاميم ضبطا وصرامة في البحوث العلمية.

- 1- أذكر الأشكال الرئيسية للتصاميم التجريبية. (الإجابة باستخدام مخطط) (دون شرح).
- 2- أذكر مع الشرح طرق عملية الضبط التجريبي.

السؤال الثالث (06 نقاط): تعترض الباحث صعوبات كثيرة لدراسة ظاهرة معينة من خلال مجتمع البحث

كله، لذلك يلجأ إلى اختيار عينة منه.

1. ما هي أنواع العينات المستعملة في ميدان البحث العلمي؟ (الإجابة باستخدام مخطط) (دون شرح).
2. ما هي الأخطاء التي على الباحث تجنبها في اختيار العينة؟.

بالتوفيق . . . أستاذ المادة: د/ع. ح. قادري



السنة الجامعية: 2020/2019

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول (دورة عادية) في مقياس مادة منهجية البحث العلمي

للسنة الأولى ماستر تدريب رياضي نخبوي

المدة: 11.30 – 13.00

التاريخ: الأربعاء 20/01/2022

الجواب الأول (07 نقاط):

1- أنواع الملاحظة:

❖ 0.5 ن الملاحظة البسيطة (العرضية)، (الحسية):

هي ملاحظة الظاهرة كما هي دون تدخل من الباحث، وهو مفيد في الدراسات الإستكشافية التي تعتمد على جمع المعلومات وإخضاعها للدراسة المعمقة، وتتم بطريقتين:

0.5 ن الملاحظة بدون مشاركة: وتتم دون مشاركة الباحث بشكل مباشر في الموقف الذي يلاحظ فهو لا يؤثر فيه ولا يتفاعل معه، وتمتاز بالموضوعية ولكن قد يصعب تفهم وإدراك جوانب الظاهرة المتكاملة.

0.5 ن الملاحظة بالمشاركة: وهي التي يصبح فيها الباحث جزءا مشاركا في الموقف الملاحظ، ويتطلب ذلك أن يصبح الباحث عضوا في الجماعة التي يقوم بدراستها وأن يتجاوب معها، ويراقبها ويمر بنفس ظروفها، ويتعرض لمؤثراتها، وهنا يسجل الباحث ملاحظاته بشكل سري وآني، من مزاياها دراسة جوانب السلوك الحقيقية للظاهرة بشكل أدق.

❖ 0.5 ن الملاحظة المنتظمة: وهي الملاحظة المخططة مسبقا، بحيث يتم إخضاعها للضبط العلمي المنهجي، كما يتم تحديد ظروف الملاحظة من حيث الزمان والمكان، وقد يستعان بالوسائل الإلكترونية أو الميكانيكية في ذلك مثل (المجهر، المقرب، السسموغراف "مسجل الزلازل"، الأنيموغراف "مسجل الرياح"، الكارديوغراف "مسجل نبض القلب"، الترمومتر....، وتهدف إلى جمع بيانات دقيقة عن الظاهرة لإختبار الفرضيات.

2- الشروط اللازمة للملاحظة:

0.5 ن الانتباه: يتميز الانتباه بوجود حالة تأهب عقلي أو حالة من اليقظة، يباشرها الفرد لكي يحس أو يدرك وقائع أو ظروف أو أشياء منتقاة.

0.5 ن الإحساس: هو التكيف المباشر لإستثارة أعضاء الحس في إستقبال الإشارات الحسية وتحويلها للمخ من أجل ترجمتها.... فالإحساس إذن هو الأثر الذي ينشأ مباشرة من إنفعال حاسة أو عضو حاس.

الإدراك: هو فن الربط بين ما يحسه الفرد وبين خبراته السابقة لكي يعطي للإحساس معنى. (0.5 ن)

التصور الذهني: هي الصور التي تترسخ نتيجة الإحساس والإدراك لشيء ما ، فعندما يلاحظ اللاعب الكرة (0.5 ن)

وهي متجهة إليه فإن هناك شعورا وإحساسا بالعضلات التي يوظفها من أجل تلقي هذه الكرة و أين يستقبلها وما هي القوة اللازمة لذلك، وكيف يوقفها ويمررها ...

3- طريقة تسجيل الملاحظة: تعتبر الملاحظة أحسن أنواع تسجيل تغيرات السلوك، فلأجل ذلك يجب وضع وسائل أو تقنيات تمكن من تسجيل الملاحظات بشكل دقيق وأكثر موضوعية و ذلك بمجموعة من الأدوات هي:

القوائم ثنائية الاختبار. (0.5 ن)

سلم التقدير: هنا يتبع المقدمون طرقا مختلفة تؤدي إلى استخدام عدة أنواع هي:

سلم التقدير العددي. (0.5 ن)

سلم التقدير اللفظي. (0.5 ن)

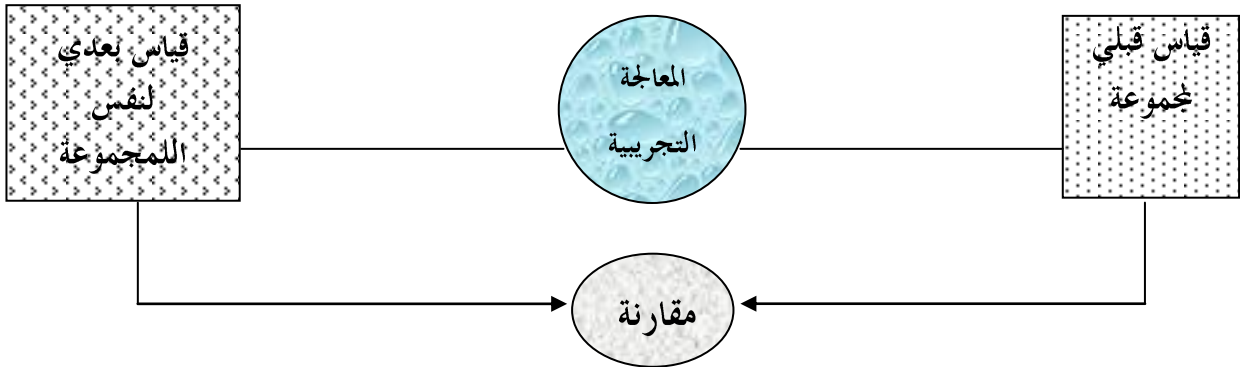
مقاييس العلاقة السوسيو مترية. (0.5 ن)

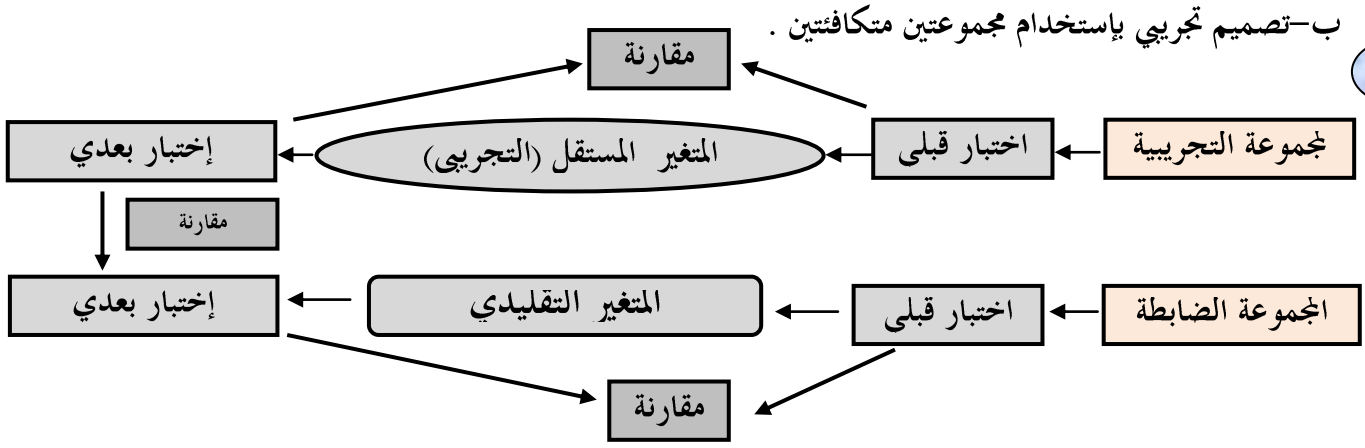
جداول الملاحظة. (0.5 ن)

الجواب الثاني (07 نقاط):

-1

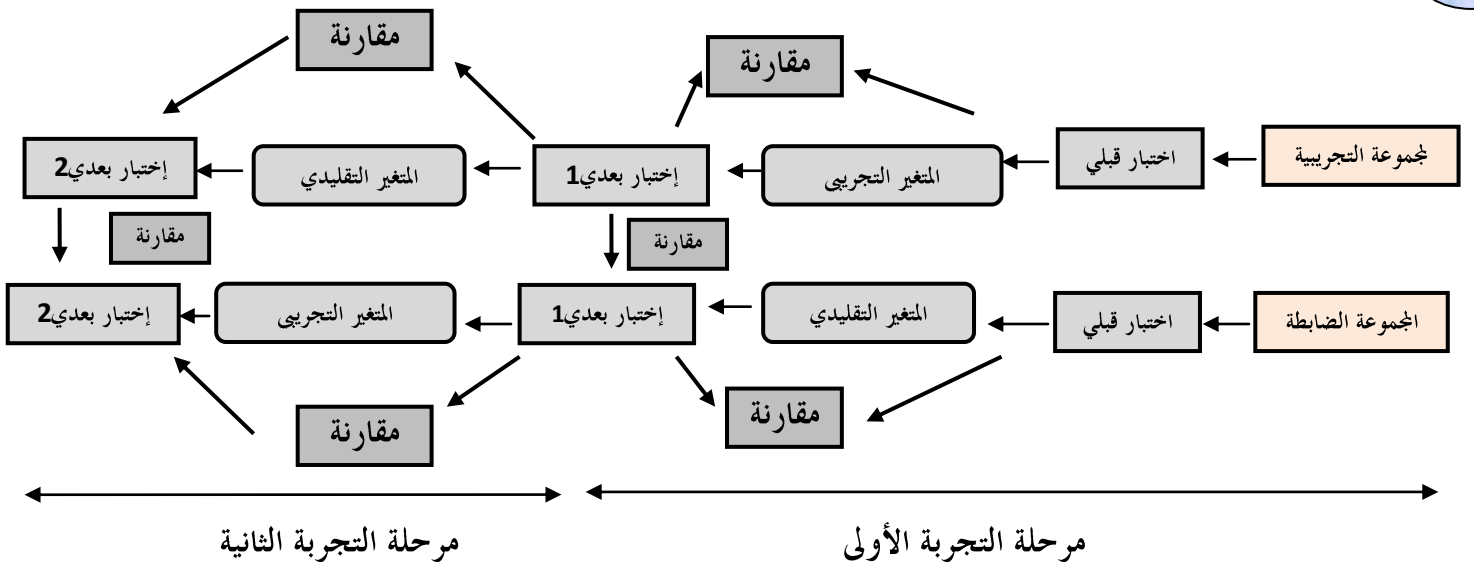
أ- تصميم تجريبي باستخدام مجموعة واحدة. (1 ن)





يبين التصميم التجريبي ذو المجموعتين المتكافئتين

ج- تصميم تدوير المجموعات .



شكل يبين تصميم تدوير المجموعات

2- الضبط التجريبي:

وهناك طرق لعملية الضبط وهي:

1- العشوائية: الإختيار العشوائي للعينة يعتبر إحدى طرق الضبط الأساسية لأنها تحقق للضبط هدفين أساسيين هما:

الأول: تثبيت وضبط العوامل التي يرى الباحث أن لها تأثيراً على المتغير التابع.

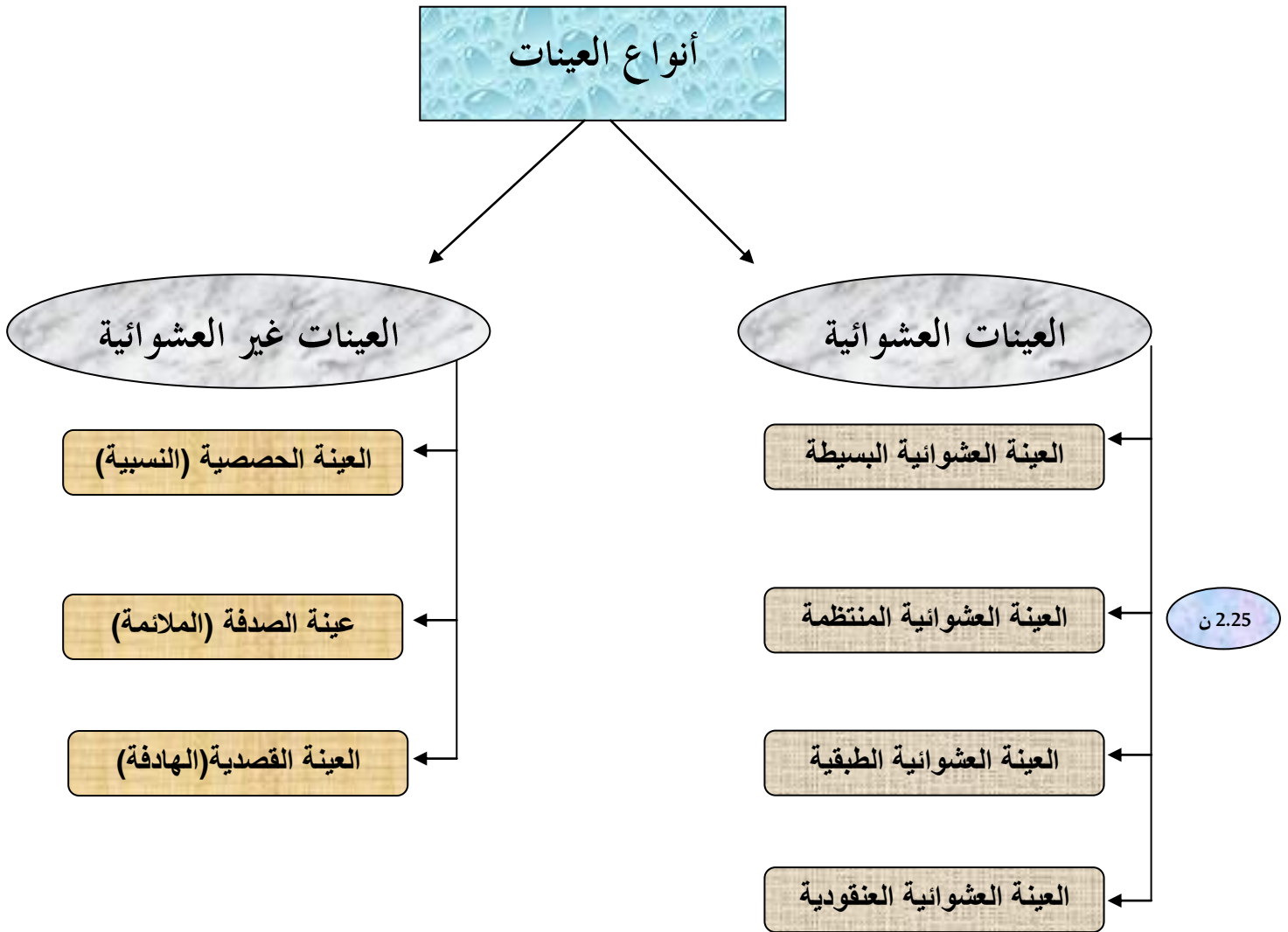
الثاني: تحقيق زيادة حساسية التجربة بحيث تسمح بأن تسجل أقل تأثير يحدث نتيجة لتعرض الجماعة التجريبية للمتغير السببي.

المزاوجة (المضاهاة): يستخدم هذا الأسلوب لزيادة دقة التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة، وهو مكمل للإختيار العشوائي، وهنا يقوم الباحث بتقسيم الأفراد إلى أزواج بحيث تكون خصائص الفردين في كل زوج متماثلة للمتغيرات التي يرى الباحث أنها مؤثرة في نتائج التجريب وفي حاجة إلى الضبط والتثبيت، ثم يوزع الباحث بطريقة

عشوائية واحدا من كل زوج للمجموعة الضابطة و الآخر للمجموعة التجريبية، ويفيد هذا الإجراء في تقليل تباين الخطأ.

الجواب الثالث (06 نقاط):

1- الرسم على شكل مخطط = 0.75



2- الأخطاء التي على الباحث تجنبها في اختيار العينة:

أخطاء التحيز (مثال أن يختار الباحث الأفراد الذين إستطاع الوصول إليهم "متناول اليد"، أفراد تطوعوا

لإجراء الدراسة عليهم، أفراد فرضتهم الإدارة على الباحث، أفراد يعتقد الباحث أنهم يمثلون المجتمع).

أخطاء ناتجة عن حجم العينة و تسمى بأخطاء الصدفة.

الأخطاء الناتجة من ردود فعل الناس نحو أداة أو وسيلة القياس ذاتها وتسمى أخطاء الأداة.