

CORRIGÉ TYPE

I/ La place attribuée à la phonétique corrective en didactique des langues étrangères est : **(06 points)**

La phonétique corrective sert à corriger la prononciation incorrecte des sons en langue étrangère (des éléments segmentaux : les voyelles et les consonnes, et des éléments suprasegmentaux : rythme, intonation...). Elle est appliquée aux sons posant un problème tels que : i vs u ou y ou bien l'opposition p/b et permettre aux apprenants de détecter les sons posant un problème. La langue française est une langue vocalique, elle est totalement différente de celle de la langue arabe, c'est la raison pour laquelle les arabophones commettent beaucoup de fautes concernant les sons vocaliques qui doivent être corrigés dès le début de l'apprentissage avant d'être fixées.

II/Le jeu théâtral peut être l'un des moyens mis à la disposition de l'enseignant pour l'aider à corriger phonétiquement les apprenants. **(06 points)**

Il libère l'apprenant en jouant un personnage, les apprenants s'autorisent une prononciation, un jeu qu'ils n'osent pas s'autoriser dans la vie quotidienne autrement dit ils se sentent à l'aise. (Exemple personnel).

III/ Les critères qui permettent de distinguer entre le **code oral** et le **code écrit** sont : **(04 points)**

1-Le message oral s'échange entre un émetteur et un récepteur dans le cas de la conversation de manière directe.

2-Le message oral place l'émetteur et le récepteur dans un contexte situationnel identique.

3.Le message oral utilise des éléments informateurs que le message écrit ne retrouve que de manière indirecte : le débit, les intonations, les pauses et les accents d'intensité. A l'écrit il est compensé par la ponctuation.

4-Toute conversation s'accompagne de gestes que le message écrit ne peut compenser par le vocabulaire, c'est pourquoi le message écrit est relativement plus long que le message oral.

IV/Le **code oral** s'oppose au **code écrit**, les différentes **oppositions** en illustrant par des **exemples personnels**. **(04 points)**

1-Phonème/Graphème

2-Les marques de la personne

3-La marque du nombre

4-Le genre des adjectifs

En donnant des exemples pour chaque critère.