

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Batna 2
Faculté des Lettres et Langues Etrangères
Département de français

SYLLABUS

Semestres : 03 & 04

Année Universitaire : 2020-2021

Unité d'Enseignement : Fondamentale

Matière : Phonétique corrective et articulatoire

Groupe(s) : 01, 02, 03, 04, 05 & 06

Crédits : 02

Coefficient : 01

Equipe de formation :

- Souad DJOUDI (s.djoudi@univ-batna2.dz)
- Nassima KHENDOUDI (n.khandoudi@univ-batna2.dz)

Coordinatrice :

- Dr Nassima KHENDOUDI

1. **Compétences visées :**

- ✓ Imprégner et initier les étudiants aux concepts de base de la phonétique
- ✓ Initier les étudiants aux branches de la phonétique (articulatoire, historique, corrective, synchronique, etc.)
- ✓ Etablir la distinction phonétique/phonologie
- ✓ Permettre aux étudiants d'avoir une dimension anatomique de l'appareil phonatoire et du mécanisme de phonation
- ✓ Initier les étudiants aux fondements de l'alphabet phonétique international et de la transcription phonétique
- ✓ Présenter en détail les sons de la langue française (voyelles, consonnes, semi-voyelles, etc.) et leurs spécificités phonétiques
- ✓ Exercer les étudiants sur la prononciation des sons de la langue français et la transcription phonétique
- ✓ Initier les étudiants aux fondements de base de la phonologie
- ✓ Maitriser les concepts de la phonologie et les méthodes d'analyse phonologique fonctionnelle
- ✓ Permettre aux étudiants de procéder à l'analyse fonctionnelle de la séquence phonique.

2. **Contenu à enseigner :**

SEMESTRE III

I/ RÉCAPITULATIF DES NOTIONS DE PHONÉTIQUE

1. Définition
2. Ses branches & ses domaines
3. Distinction entre phonétique et phonologie
4. Le mécanisme de l'appareil phonatoire
5. L'A.P.I
6. Description de la production sonore des sons langagiers
7. Les types phonématiques (les voyelles, les consonnes et les semi-voyelles)

II/LA PHONOLOGIE

1. Définition
2. Les branches de la phonologie
 - 2.1. La phonématique
 - 2.2. La prosodie
3. L'analyse phonologique
 - 3.1. La phonologie générale
 - 3.2. Distinction entre phonème et variante
 - 3.2.1. Les principes du phonème
 - 3.2.2. Les fonctions du phonème

III/LA PHONOLOGIE ET SES UNITÉS

1. La phonématique
2. La prosodie
 - 2.1.L'intonation
 - 2.2.L'accentuation
 - 2.3.Le rythme
 - 2.4.Le débit
 - 2.5.La pause
3. Distinction entre la phonétique et la phonologie (Tableau récapitulatif).

SEMESTRE IV

I/ LA CORRECTION PHONÉTIQUE

1. La prononciation et la correction phonétique
2. L'importance de la prononciation
3. La phonétique corrective
4. Les branches de la phonétique
5. Les raisons d'une prononciation défectueuse en FLE
6. Place de la phonétique corrective en didactique des langues
7. Les méthodes de correction phonétique

8. Activités possibles en phonétique corrective
9. Quelques moyens pour corriger les apprenants

II/LE CODE ORAL ET LE CODE ECRIT

1. Les critères de distinction entre le code oral et le code écrit

2. Les oppositions entre le code oral et le code écrit

2.1. Phonème/Graphème

2.2. La marque du nombre

2.3. Le genre des adjectifs

2.4. Les marques de la personne

3. Bibliographie indicative (Ouvrages et articles disponibles et accessibles par les étudiants) :

- Abry, D. et Chalabron, L. 1994. *La phonétique avec 350 exercices et 6 cassettes*. Paris : Hachette
- Baylon, C. et Fabre, P. 1990. *Initiation à la linguistique*. Paris : Nathan, 2ème édition
- Boltanski, J. 1999. *Nouvelles directions en phonologie*. Paris : Presses universitaires de France
- Callamand, M. 1981. *Méthodologie de l'enseignement de la prononciation, organisation de la matière phonique du Français et phonétique corrective*. Paris : CLE International
- Carton, F. 1974, *introduction à la phonétique du Français*. Paris : Bordas
- Garde, P. 1968. *L'accent*. Paris : PUF
- Guibretière, E. 1994. *Phonétique et enseignement de l'oral*. Bruxelles : Didier Hatier
- Henriette, W. 1977. *La phonologie du français*. Paris : PUF
- Jakobson, R. 1968. *Essais de linguistique générale I*. Paris : Editions de minuit
- Landercy, A et Renard, R. 1977. *Eléments de phonétique*. Bruxelles : Didier, 2ème édition
- Léon, P. 1993. *Phonétisme et prononciation du Français*. Paris : Nathan
- Léon, P. 1977. *La prononciation du Français*. Paris : Nathan Université

- Martin, P. 1996. Manuel de phonologie fonctionnelle. Québec : CIRAL (Université de LAVAL)
- Troubetzkoy. N. 1967. Principes de phonologie. Paris : Klincksieck

4. **Évaluation :**

Contrôle des connaissances	Pondérations (%)
Examen final	50%
Travaux dirigés	/
Travaux pratiques	/
Présence et participation	10%
Micro-interrogations	40%
Projets de cours	/
Exposés	/
Devoirs à domicile	/
Autres (à préciser)	/
.....	
Total	100%