**Université Mostapha Benboulaid -Batna 2-**

**Faculté Des Lettres et Langues Etrangères**

**Département De Langue Française**

**Module : Perspective actionnelle Niveau : Master II//SIII**

**& interculturelle en didactique Option : Didactique des langues étrangères**

**-NOM :………………………- PRÉNOM(S) :……………………….- NOTE :……… /20.**

**C O N T R Ô L E ÉCRIT :**

**Expliquez le passage suivant** :

Le passage de l’approche communicative à la perspective actionnelle a entrainé le passage d’une focalisation sur la communication et sur l’apprenant à une centration sur le développement de la compétence plurilingue et pluriculturelle , en s’appuyant principalement sur l’action menée en groupe, à partir d’un projet pédagogique ayant une signification dans la vie de l’apprenant en tant qu’usager dans la société.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................

**INTERROGATION ÉCRITE : ……/16**

**Expliquez brièvement la citation suivante** :

« Le discours interculturel induit un questionnement autant sur les autres cultures, sur autrui, que sur sa propre culture. C’est ce processus en miroir qui fonde la problématique interculturelle. »

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Critères d’évaluation :**

1. Le critère **Compréhension et qualité de l’argumentation** englobe deux sous-critères : le respect du sujet de rédaction et la qualité de l’argumentation.
2. Le critère **Structure du texte** comprend trois sous-critères : la structure de l’introduction et de la conclusion; la structure du développement, l’organisation et la construction des paragraphes.
3. Enfin, le critère **Maîtrise de la langue** contient trois sous-critères : la précision et la variété du vocabulaire ainsi que la richesse et la clarté de l’expression; le respect des règles de syntaxe et de ponctuation ainsi que le respect de l’orthographe.

**BON COURAGE**