**Université Mostapha Benboulaid -Batna -2-**

**Faculté Des Lettres et Langues Etrangères**

**Département de Langue Française**

**Module : Perspective actionnelle Niveau : Master II//SIII**

 **et interculturelle en didactique Option : Didactique des langues étrangères**

**-NOM :…………………………- PRÉNOM(S) :……………………… -NOTE :………/20.**

**C O N T R Ô L E ÉCRIT :**

La citation suivante renseigne sur quelques traits distinctifs entre l’approche actionnelle et l’approche communicative. **Expliquez en quelques lignes ce passage en démontrant quels sont ces traits distinctifs.**

« La perspective privilégiée ici est, très généralement aussi,  de type actionnel en ce qu’elle considère avant tout **l’usager** et **l’apprenant**d’une langue comme **des acteurs sociaux** ayant à accomplir **des tâches** (qui ne sont pas seulement langagières) dans des circonstances et un environnement donné, à l’intérieur d’un domaine d’action particulier. Si les actes de parole se réalisent dans des **actions langagières**, celles-ci s’inscrivent elles-mêmes à l’intérieur d’actions en contexte social qui seules leur donnent leur pleine signification » (CECR, 2001 : 15).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **INTERROGATION ÉCRITE : …../16**

**Expliquez la citation suivante** :

*«*L’agir de référence de l’AC était un agir sur l’autre  par la langue: dans une situation de prise de contact initiale *[…]* Or l’agir de référence annoncé dans ce texte du CECR est l’action sociale, c’est-à-dire un agir avec l’autre *…* ». *(Puren, 2006: 37).*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**Critères d’évaluation :**

1. Le critère **Compréhension et qualité de l’argumentation** englobe deux sous-critères : le respect du sujet de rédaction et la qualité de l’argumentation.
2. Le critère **Structure du texte** comprend trois sous-critères : la structure de l’introduction et de la conclusion; la structure du développement, l’organisation et la construction des paragraphes.
3. Enfin, le critère **Maîtrise de la langue** contient trois sous-critères : la précision et la variété du vocabulaire ainsi que la richesse et la clarté de l’expression; le respect des règles de syntaxe et de ponctuation ainsi que le respect de l’orthographe.

 **BON COURAGE**