

République Algérienne Démocratique et Populaire  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Batna 2



Faculté des lettres et des langues étrangères

Département de français

# SYLLABUS

**Semestre : 02**

**Année Universitaire : 2021-2022**

**Unité d'Enseignement : Fondamentale**

**Matière : Sociolinguistique – Psycholinguistique**

**Niveau : Master 1 – DLE**

**Enseignant chargé de la matière : Dr MECHETI Nesrine**

## 1. Objectifs du module :

- ✓ Expliquer aux étudiants le lien entre la linguistique et les sciences du langage,
- ✓ Initier les étudiants aux deux sciences du langage que sont la sociolinguistique et la psycholinguistique,
- ✓ Faire comprendre aux étudiants la différence entre certains concepts de base de la sociolinguistique tels que la communauté, l'aménagement, la politique et la planification linguistiques,
- ✓ Permettre aux étudiants de comprendre les différentes terminologies relatives au traitement du plurilinguisme dans une société donnée (unilinguisme, bilinguisme, plurilinguisme, diglossie, etc.),
- ✓ Initier les étudiants aux différents phénomènes liés au contact des langues, à savoir ; l'alternance codique, l'interférence codique, l'emprunt et le calque,
- ✓ Présenter et expliquer les différents champs d'étude de la psycholinguistique.

## 2. Contenu à enseigner :

### **Introduction**

### **Chapitre I : La sociolinguistique**

1. Qu'est ce que la sociolinguistique ?
2. Quelques concepts de base
  - 2.1. La communauté linguistique
  - 2.2. Aménagement, planification et politique linguistiques
  - 2.3. La variation
3. Les situations de contact entre les langues
  - 3.1. Le bilinguisme
  - 3.2. La diglossie
  - 3.3. Les phénomènes résultant du contact des langues
    - 3.3.1. L'alternance codique
    - 3.3.2. L'interférence codique
    - 3.3.3. L'emprunt
    - 3.3.4. Le calque

### **Chapitre II : La psycholinguistique**

1. Qu'est ce que la psycholinguistique ?
2. Les champs d'étude de la psycholinguistique
  - 2.1. La production des énoncés
  - 2.2. L'interprétation des énoncés

- 2.3. La mémorisation
- 2.4. L'acquisition du langage
- 2.5. Le plurilinguisme
- 2.6. La pathologie du langage

### 3. Bibliographie indicative :

- BAYLON Christian (2002), *Sociolinguistique : Société, langue et discours*, ANEP, Alger.
- BOUTET Josiane (1997), *Langage et société*, Seuil, Paris.
- BOYER Henri (1997), *plurilinguisme, contact ou conflit de langues ?*, L'Harmattan, Paris.
- BOYER Henri (2001), *Introduction à la sociolinguistique*, Dunod, Paris.
- CARON Jean (2016), *Précis de psycholinguistique*, PUF, Paris.
- GUMPERZ John Joseph (1989), *Sociolinguistique interactionnelle. Une approche interprétative*, Edition l'Harmattan, Paris.
- HAMERS Josiane & BLANC Michel (1983), *Bilinguisme et Bilingualité*, Mardaga, Bruxelles.
- MAINGUENEAU Dominique (1996), *Aborder la linguistique*, Seuil, Paris.
- MOREAU Marie-Louise (1997), *sociolinguistique : concepts de base*, Mardaga, Liège.
- SIOUFFI Gilles et RAEMDONCK Dan Van5 (1999), *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Editions Bréal, Paris.

### 4. Evaluation :

Contrôle des connaissances	Pondérations (%)
Examen final	50%
Travaux dirigés	/
Travaux pratiques	/
Présence et participation	10%
Micro-interrogations	/
Projets de cours	/
Exposés	/
Devoirs à domicile	40%
Autres (à préciser) .....	/
<b>Total</b>	<b>100%</b>