

## المحاضرة الأولى:

### مصطلحات ومفاهيم تتعلق بالتعليمية في الأنشطة البدنية والرياضية

#### مفهوم التعليمية(الديداكتيك):

كما تعرفنا عليه سابقا فان : تعرف التعليمية المادة بأنها دراسة الظواهر التعليمية الخاصة بالمعرفة الدراسية بدون أن تكون قابلة للتلخيص في العلم الذي ينتهي إليه حتى تدرس تعليمية المادة ، ما ( تاريخ تلك المادة، كل الكفاءات المتعلقة بها وكذلك ظروف تعليمها وتعلمها داخل الإطار المدرسي، إن كل تعليمية في اللغة العربية مصدرها تعليم المشتقة من كلمة علم أي وضع علامة

وقد عرفت سابقا بطرائق التدريس ويقابلها في اللغة الفرنسية Didactique وتعني " فلنتعلم " أي " لنعلم بعضنا البعض " و استخدمت أيضا بمعنى فن التعليم ويقابلها في الإنجليزية Didactique تعني علم التعلم .

#### المفهوم الإجرائي للتربية البدنية والرياضية:

هي مجموعة أساليب وطرق فنية :تستهدف إكساب القدرات البدنية والمهارات الحركية ، والمعرفة ، والاتجاهات مجموعة نظريات ومبادئ : تعمل على تبرير وتفسير استخدام الأساليب الفنية مجموعة قيم ومثل :تشكل الأهداف والأغراض ، وتكون بمثابة محكات وموجهات للبرامج والأنشطة.بدراستها وتحقيق برامجها لتنفيذ وانجاز هذه الأهداف بما يتماشى مع هذه الفلسفة

#### التدريس: Teaching

يشير عبد الرحمن عبد السلام جامل2000، إلى أن التدريس هو" كافة الظروف والإمكانات التي يوفرها الأستاذ في موقف تدريسي معين،والإجراءات التي يتخذها في سبيل مساعدة التلاميذ على تحقيق الأهداف المحددة لذلك الموقف

#### التدريس في التربية البدنية والرياضية:

عرّف دورنهوف « Dornhoff التدريس بالخصوص في التربية البدنية والرياضية بأنه وظيفة معقدة تتطلب اتخاذ إجراءات ملائمة أثناء عملية إيصال المعلومات الإعداد التوجيه والاستيعاب حيث تتطلب هذه العملية وجود علاقات اجتماعية سليمة بين الأستاذ والتلاميذ والتلاميذ فيما بينهم من جهة أخرى

#### أساليب التدريس Teaching Style

أساليب التدريس تعني " سلسلة من اتخاذ القرارات ، فهو يعرف بواسطة توزيع القرارات المتخذة من قبل المدرس ، أو المتعلم ، أو كليهما في عملية التدريس ، هذا يعني إن لكل أسلوب ما يميزه عن غيره من الأساليب ، أو بمعنى اصح أن تفعله وما لا يمكن أن تفعله (عباس احمد السامرائي ،عبد الكريم السامرائي ،1991

طريقة التدريس:

الطريقة في اللغة تعرف بأنها السيرة أو المذهب، وجمعها طرائق وفي الشأن التربوي فان الطريقة هي " كيفية تنظيم واستعمال مواد التعلم والتعليم ، لا جل بلوغ أهداف تربوية معينة " ( حنا غالب ، 1966 )

الطريقة بمفهومها التقليدي تعني الأسلوب الذي يعرض به المدرس معلوماته ، وينقلها للتلاميذ ، الذين تنحصر مهمتهم في تلقي المعلومات و حفظها ...

أما المفهوم الحديث فإنها تعني الأسلوب الذي يستخدمه المدرس لتوجيه نشاط التلاميذ توجيها يمكنهم من أن يتعلموا بأنفسهم ، فيستعملوا قدراتهم الفكرية في تطوير تعليمهم.(عبد القادر لعروسي ، 1997)

ولهذا من الملاحظ انه عندما نتكلم عن الطرائق فيجب أن نحدد الأساليب التي تتماشى مع هذه الطرائق حتى تتمكن من بلوغ الأهداف المرجوة

استراتيجية التدريس Teaching Strategy

يقصد بالإستراتيجية ، الخطة والإجراءات والمناورات (التكتيكات) والطريقة والأساليب التي يتبعها المعلم للوصول إلى مخرجات أو نواتج تعلم محددة منها ما هو عقلي أو معرفي (cognitive) أو ذاتي نفسي أو اجتماعي أو نفسي حركي - (psycho motor) لمجرد الحصول على معلومات (information)

وسيلة التدريس Teaching Aid

الوسيط الذي يستخدمه المعلم بأسلوبه لتوصيل الأفكار أو المهارات للمتعلمين

التعلم Learning

هو التغير الذي يحدث نتيجة الخبرات التي يمر بها الفرد، والخبرات الكبيرة والمتنوعة، وتأثير البيئة الاجتماعية والطبيعية والعاطفية التي يتم فيها التعلم. ( هدى الناشف، 1993 )

وهو أيضا تلك العمليات العصبية الداخلية التي لا يمكن ملاحظتها ، بل يستدل على حدوثها عند حدوث تغير في الأداء.

التعليم Instruction:

وهي " عملية توفير الشروط المادية والنفسية التي تساعد المتعلم على التفاعل النشط مع عناصر البيئة التعليمية في الموقف التعليمي و اكتساب الخبرات ، وذلك بأبسط الطرق الممكنة."

مدرس التربية البدنية والرياضية:

مدرس التربية البدنية والرياضية هو الفرد الكفاء القادر على ممارسة عمله التربوي على الوجه الأكمل

المرضي نتيجة توظيفه للعناصر التالية

\*المؤهل الدراسي الذي حصل عليه في مجال تخصصه .

\*الخبرة العلمية الفعلية الناتجة عن ممارسة فنية تطبيقية .

\*القيام بأبحاث علمية ونشر نتائجها

مهارات التدريس "الممارسات التدريسية":

عرفها كود Good 1973 بأنها" تعبير يشير إلى مجموعة من الفعاليات التي تستخدم في التدريس

الفعلي من قبل المدرسين "وهي تحويل وترجمة المفاهيم الحديثة في التدريس إلى ممارسات سلوكية تدريسية فعلية داخل الصف الدراسي من قبل المعلمين في المدارس الثانوية (زيتون عايش ، 1984 )

منهاج التربية البدنية والرياضية :

هو جميع الخبرات والمهارات المعلومات والمعارف التي تتضمنها خطة متدرجة تشمل الوحدات الدراسية الرياضية المختارة والموزعة على السنوات الدراسية المختلفة ، في ضوء فلسفة شاملة ومتكاملة للطلاب بدنيا ومهريا وثقافيا وعقليا وفقا لمستوى الأداء المطلوب تحقيقه لجميع الطلاب.

عناصر المنهاج :

1-الأهداف التربوية "

وتعرف الأهداف في العملية التعليمية على أنها الغاية التي يراد تحقيقها من خلال العملية التعليمية

2-المحتوى:ويقصد به كل ما يصفه المخطط من خبرات سواء أكانت معرفية أم انفعالية أو جسمية بهدف تحقيقالنمو الشامل .

3-طرائق التدريس:الطريقة هي " سلسلة فعاليات منظمة يديرها في الصف معلم يوجه انتباه طلابه إليه بكل وسيلة ويشاركهم في هذه الفعاليات لتؤدي بهم إلى التعلم

4- "الأنشطة والوسائل التعليمية :

أولا: مفهوم النشاط :

يُعرّف النشاط على أنه" الجهد العقلي أو البدني الذي يبذله المتعلم أو المعلم من أجل بلوغ هدف ما

ثانيا: مفهوم الوسائل التعليمية:تعرف الوسائل التعليمية على أنها" تلك الوسائل والأدوات التي تعمل على تكوين مدركات واكتساب المعلومات وفهمها بطريقة أفضل وأعمق.

#### قائمة المراجع:

- \*عباس احمد صالح ؛عبد الكريم حمود السامرائي ، كفايات تدريسية في طرائق تدريس التربية الرياضية ،  
جامعة البصرة ، مطبعة دار الحكمة ، 1991
- \*محمود عوض بسيوني ، فيصل ياسين الشاطي ، نظريات وطرق التربية البدنية ، الطبعة الثانية.ديوان  
المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1992.
- \*احمد عطاء الله ، أساليب وطرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر  
2005..
- \*- محسن محمد درويش حمص ، عبد اللطيف سعد سالم حبلوص ، أساليب تدريس التربية الرياضية  
والذكاءات المتعددة، الطبعة الأولى ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر،الإسكندرية ، جمهورية مصر، 2013