



Réf: ~~178~~DF/UB2/23

Attestation d'encadrement de mémoires de Master 2

La Cheffe du département des Lettres et Langue Française, atteste que

M. MESSAOUR Riad,

Maître de Conférences « B » a encadré des mémoires de fin d'études de Master 2 de la spécialité **Didactique des Langues Étrangères** de l'année 2019-2020 à 2022-2023, comme mentionné dans le tableau ci-dessous :

Noms et Prénoms	Intitulés des mémoires	Année universitaire	Observation
HOUSSAK Sabrin	L'impact de l'interférence de la langue maternelle sur la compétence lexicogrammaticale du genre des noms en FLE. Cas des apprenants de 3^{ème} année moyenne.	2019-2020	Soutenue publiquement Session normale
SAADAOUI Rania	L'apport de l'écriture collaborative en classe de FLE pour l'amélioration de la production écrite. Cas des apprenants de la 3^{ème} année moyenne	2019-2020	Soutenue publiquement Session normale
BELKHIRI Amira	La dimension interculturelle dans l'enseignement apprentissage du FLE. Cas des étudiants de 3^{ème} année Licence au département de Français Batna	2020-2021	Soutenue publiquement Session normale
YAICHE Rima	La dimension culturelle dans les manuels scolaires Algériens : Cas de manuel de français 4^{ème} année primaire	2020-2021	Soutenue publiquement Session normale

BENKHARFALLAH Safa	Les ateliers de réflexion partagée au service de l'expression orale dans l'acquisition de l'argumentation. (Cas des apprenants de 4)	2021-2022	Soutenue publiquement Session normale
ALEM Sarra	La chanson comme catalyseur de la motivation dans le processus d'enseignement /apprentissage de la compréhension de l'oral Cas des élèves de 3AS (lycée Omar Oamrenboufarik- Blida)	2021-2022	Soutenue publiquement Session normale
ZAATAR Malika	L'utilisation de l'audiovisuel (la chanson) en classe de FLE (À l'école moyenne cas des élèves de 2ème année moyenne école Massaoud Barrou - Baali-)	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale
BENSALEM Saliha	L'effet de la carte mentale sur la compétence rédactionnelle d'un compte rendu chez les apprenants de 2ASLP au lycée Mohamed Laid Elkhalifa à Batna	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale

La Cheffe du département





Réf: 177/DF/UB2/23

Attestation d'évaluation de mémoires de Master 2

La Cheffe du département des Lettres et Langue Française, atteste que

M. MESSAOUR Riad,

Maître de Conférences « B » a examiné des mémoires de fin d'études de Master 2 de la spécialité **Didactique des Langues Étrangères** de l'année 2019-2020 à 2022-2023, comme mentionné dans le tableau ci-dessous :

Noms et Prénoms	Intitulés des mémoires	Qualité	Année universitaire	Observation
RAHMOUNE Soundous Rayane	L'apport du travail coopératif dans l'amélioration de la production écrite en FLE, Cas : des apprenants de la 2^{ème} AS Lycée « Frère Lamrani » - Batna-	Examineur	2019-2020	Soutenue Session normale
ABA Nadjat	Aménager l'espace classe en forme "U" comme technique pour développer l'oral chez les apprenants en classe de FLE : cas des apprenants de la 4^{ème} année moyenne, CEM Colonel Lotfi. Batna	Président	2019-2020	Soutenue Session normale
BENAISSA Khedidja	L'activité ludique comme support pédagogique motivant dans le développement de l'expression orale Cas des apprenants de 5AP de l'école primaire SouakriSaid N'gaous- Batna	Président	2019-2020	Soutenue Session normale
LEGHZALI Wafa	L'apport de l'illustration dans la compréhension de l'écrit en classe de FLE. Cas des apprenants de 3^{ème} année primaire. École CHANOFE BELAAYETI, Batna-Algérie	Examineur	2019-2020	Soutenue Session normale



ZEGHBA Roumeissa	Les difficultés de la lecture chez les apprenants de 5 ^{ème} année primaire	Examinateur	2020-2021	Soutenue Session normale
LAKEHAL Dounia	L'impact du recours à la langue maternelle sur l'apprentissage de l'expression de l'oral en FLE. (Cas des apprenants de 3 ^{ème} année primaire) Ecole primaire Ali Boukhalfa – Batna	Examinateur	2020-2021	Soutenue Session normale
FOUNAS Meriem	Promouvoir l'usage du brouillon comme outil didactique pour accompagner l'élève dans le processus rédactionnel de la production écrite en FLE. Cas des élèves de 4 ^{ème} année moyenne.	Examinateur	2020-2021	Soutenue Session normale
AMAMRA Hayette	La didactisation de la compétence interculturelle dans le manuel de FLE de la 3 ^{ème} année secondaire en Algérie : étude analytique	Examinateur	2020-2021	Soutenue Session normale
GHOUNANI Sara	Les difficultés de l'expression orale chez les apprenants. Cas des élèves de la 5 ^{ème} année primaire	Examinateur	2020-2021	Soutenue Session normale
MANSOURI Abdelkrim	L'apport de l'écriture collaborative dans le développement de la compétence rédactionnelle des apprenants de 5 ^{ème} année primaire	Examinateur	2020-2021	Soutenue Session normale
MAZOUZ Salah Eddine	L'enseignement/apprentissage du lexique pour faire acquérir un vocabulaire actif chez les apprenants du moyen. Cas des élèves de 4 ^{ème} A.M	Examinateur	2021-2022	Soutenue Session normale
RIGUET Samira	Rôle de la carte heuristique dans le développement de la compétence de la compréhension de l'écrit en classe de FLE. Cas des apprenants de 5 ^{ème} année primaire	Examinateur	2021-2022	Soutenue Session normale
DJERAH Anfal	Evaluation de la formation en ligne dans les universités algériennes par les étudiants de français (cas de l'université de Batna 2)	Président	2021-2022	Soutenue Session normale
BENAKCHA Widad	Le théâtre dans le développement de la compétence de l'expression orale chez les apprenants de 2AS.	Examinateur	2021-2022	Soutenue Session normale
AOURRA Kenza	Les activités ludiques en classe de FLE : les pratiques des enseignants algériens du primaire	Examinateur	2021-2022	Soutenue Session normale



BOUDRAA Rayen	Le rôle de l'enseignement de la grammaire de la phrase dans la production écrite : cas des apprenants de 2AS lycée Mohamed Aid El Khalifa Batna	Président	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale
ADJINA Ouarda	La pédagogie différenciée au service de la cohérence en production écrite (Cas des apprenants de la première année secondaire -option Lettres - du lycée Ahmed Hammani Blida)	Président	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale
BENAMMAR Ayache	Difficultés d'apprentissage de la production écrite chez les collégiens du troisième palier	Président	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale
SAADI Ghofran	Effets de la carte conceptuelle sur la compréhension écrite en FLE Cas des étudiants de 3^e licence, université de Batna 2	Président	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale
MEREDEF Manel	La Carte Mentale Comme Moyen Favorisant Le Développement De L'expression Oral Chez Les Apprenants du moyen Cas des apprenants de la 2^{ème} Année moyenne CEM Amirouche Batna-	Président	2022-2023	Soutenue publiquement Session normale

La Cheffe du département

رئيس قسم اللغة الفرنسية
كلية الآداب واللغات الأجنبية
ش.م.م. سميرة

