 **Université Batna -2**

 **Faculté des lettres et des langues Étrangères**

 **Département de Français**
 **Grammaire de la langue d’étude /Première année/ Semestre 02/ Groupes 03,04,05.**

  **Corrigé type**

**Exercice 01 : Mettez à la forme convenable les adjectifs en italique. (10pts)**

 **L’Espérance**

La ***doux( douce )*** espérance murmure à nos oreilles des paroles ***consolateur( consolatrices )*** ; elle fait luire à nos yeux des perspectives ***enchanteur( enchanteresses )*** et quoique les visions ***merveilleux( merveilleuses )*** qu’elle déroule se révèlent parfois ***faux( fausses )*** quoique les satisfactions qu’elle nous a promises soient ***fugitif( fugitives )*** et ***caduc( caduques ),*** nous nous laissons solliciter jusqu’au jour où tout vient à manquer et où notre âme reste ***inquiet(*** ***inquiète***  ) de l’avenir. Chaque jour une espérance nouvelle***,*** une illusion ***secret ( secrète )*** nous rend des forces ***frais*** **( fraîches )** et relève notre courage.

**Exercice 02 : Indiquez la fonction des adjectifs soulignés en complétant le tableau ci-dessous :(05 pts).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adjectif/ fonction** | **Épithète** | **Apposé** | **Attribut** |
| -Le vent, déchainé plus que jamais, frappa les maisons. |  |  + |  |
| Le silence éternel de ces espaces infinis m’effraie |  + |  |  |
| Rien ne nous rend si grands qu’une grande douleur |  + |  |  |
| Que vous êtes joli ! Que vous me semblez beau ! |  |  |  + |
| Embarrassé, il s’élança vers la sortie. |  |  + |  |

**Exercice 03** **:** **Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient**

**Où----- lesquels----- qui----- dont ------à laquelle. (05pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La lettre | **à laquelle** | je pense doit être dans ce tiroir. |
| Les amies | **dont** | je t’ai parlé vont arriver. |
| C’est la ville | **Où** | Martine a fait ses études. |
| Il a rencontré quelqu’un | **qui** | semble compétent. |
| Voici des arguments avec | **lesquels** | nous pourrons convaincre. |