

نموذج لمخطط مقطع تعليمي (وحدة تعليمية)

الأستاذ:

المجال:

المؤسسة:

الميدان:

المستوى:

الكفاءة الختامية المستهدفة:

الرقم	نوع الحصة	مركبات الكفاءة	هدف الحصة	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	التوجيهات
1	تقويم تشخيصي للكفاءة الختامية المستهدفة	تحديد المركبات غير المكتسبة	تقويم مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية		وضعية مشكلة انطلاقية(أم) تضمن التعامل مع مركبات الكفاءة	ملاحظة مدى استثمار مركبات الكفاءة في المواقف
2	حصص تعليمية	.....	أهداف ملبية نابغة من مركبات الكفاءة	التعلم الجزئية النابعة من هدف الحصة (الأهداف الجزئية)	وضعية مشكلة تعليمية بسيطة تتناول كيفية التعامل مع المركبات المعنية و استثمارها	التركيز على التناول السليم للمواقف ومن خلالها المركبات المعنية
3	لاكتساب مركبات الكفاءة غير المكتسبة	.....			
4						
5	حصة تعليمية إدماجية		تعلم إدماج المركبات المتناولة في الحصص التعليمية السابقة		وضعية مشكلة تعليمية إدماجية (إدماج المركبات المدروسة)	
6	حصص تعليمية	.....	أهداف ملبية نابغة من مركبات الكفاءة	التعلم الجزئية النابعة من هدف الحصة (الأهداف الجزئية)	وضعية مشكلة تعليمية بسيطة تتناول كيفية التعامل مع المركبات المعنية و استثمارها	التركيز على التناول السليم للمواقف ومن خلالها المركبات المعنية
7	لاكتساب مركبات الكفاءة غير المكتسبة	.....			
8						
9	حصة تقويمية إدماجية (تقويم تحصيلي)		تقويم مدى تمكن التلاميذ من إدماج مركبات الكفاءة المستهدفة في مواقف إشكالية		الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم (الحل)	إحداث المقارنة بين التقويمين (التشخيصي و التحصيلي) من حيث اكتساب المركبات ومنه الكفاءة المستهدفة

ملاحظة:01- كل المقاطع التعليمية تحتوي على 09 حصص كما هو مبين في النموذج. نذ الانتهاء من المقطع نذهب للذي يليه مباشرة دون انتظار إكمال الثلاثي

مثال: أنهيت المقطع التعليمي الخاص بالميدان البدني (نشاط السر) نمر مباشرة للمقطع التعليمي الخاص بالميدان البدني(نشاط الوثب الطويل) دون انتظار حلول الفصل الثاني وهكذا.

02- على الأساتذة ملء الجزء الملون بالأخضر من المقطع(الرقم-نوع الحصة- مركبات الكفاءة – هدف الحصة) أما الجزء الملون بالأزرق فينقل كما هو مكتوب دون تغيير