

## التصحيح النموذجي لامتحان الدورة العادية السداسي الأول عن بعد في المقياس علم النفس النمو 2022-2023

الإجابة عن السؤال الأول: (8ن) (أن تشمل إجابة الطالب المؤشرات التي توضح ذات الأهمية لدراسة النمو لدى المربين والمدرسين في مجال ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة: مثل المؤشرات التالية )

مقدمة أو تمهيد

ان ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية تتوقف على الجوانب المختلفة لدى الممارسين في مختلف الأعمار العمرية وتعد هذه الجوانب ذات أهمية كبيرة في تطبيق مختلف الأنشطة الرياضية في تحقيق الأهداف المرجوة ومن بين هاته الجوانب الجانب الحركي والبدني الجسمي والجانب الوجداني النفسي والجانب المعرفي والادراك العقلي والتصورات العقلية والجانب الاجتماعي، ونجد هذه الجوانب تتغير في مطلبها لتحقيق الممارسة بشكل أفضل في كل مرحلة عمرية لدى الممارسين أو المتعلمين أو الرياضيين الناشئين، وما دام عمل المربين والمدرسين في مجال الرياضي يقوم على تعليم وصقل المهارات الرياضية والتدريب لدى الممارسين الرياضيين في مختلف الأصناف والمراحل العمرية أستوجب الأمر على أن يكون تكوين المربين والمدرسين على معرفة والاهتمام بعلم النفس النمو لأنه يساهم بشكل كبير في فهم وتفسير الجوانب المذكورة سالفًا ومدى تغيراتها في كل مرحلة عمرية في كل من الخصائص الجسمية والحركية والنفسية والانفعالات العاطفية والاجتماعية، وكذلك القدرات الحركية والجسمية.....(2ن)

وفي هذا السياق نحال أن نسلط الضوء على مدى أهمية دراسة علم النفس النمو لدى المربين والمدرسين في أهم النقاط التالية:

-أن دراسة علم النفس النمو تساعد المربين والمدرسين الرياضيين في تعليم وتدريب ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة على التعرف على جميع الخصائص النمائية والتغيرات الفسيولوجية والقدرات الحركية وكذلك الجوانب النفسية التي تتمثل في الانفعالات والنكاء العاطفي والجانب الاجتماعي والقدرات والتصورات العقلية حتى يتسنى لهم حسن التعامل وتكييف العمل حسب المتطلبات النمائية وهذا من حيث لغة التواصل والاتصال ونقل المعارف وتبادل المعطيات في تلبية الحاجيات للممارسين وإعطاء لهم فرص التعلم ورفع المستوى في مجال الرياضي، وكذلك معرفة النقائص والايجابيات لدى الممارسين الرياضيين في مختلف الأعمار بعيد عن المشاكل والغموض.....(1,5ن)

- أن دراسة علم النفس النمو ومعرفة قوانين النمو وظواهر النمو المختلفة تساعد المربين والمدرسين في مجال ممارسة وتعليم الأنشطة الرياضية معرفة مدى الفروقات بين الجنسين في كل فئة عمرية وكذلك الفروقات الفردية بين كل جنس على حدى مما يسهل لهم تكييف الأنشطة ووضع البرامج وصياغة الأهداف التعليمية ووضح خطط التدريب والأحمال البدنية وتسخير الوسائل والأجهزة التعليمية وتحضير المسافات والمساحات للعب حسب قدراتهم وخصائصهم ومتطلباتهم النمائية و خاصة القدرات الحركية والتغيرات الجسمية التي تحدث في كل فئة عمرية.....(1,5ن)

- لكي يتم التعليم المهارات وتطويرها في الأنشطة البدنية والرياضية واستخدام مختلف أسس وأنظمة التدريب لدى مختلف الفئات العمرية بين الجنسين لا يتم تحسين وتطوير طرق التعلم ورفع المستوى الرياضي الا بمعرفة قوانين النمو ومظاهر النمو المختلفة التي تحدث في كل فترة عمرية لدى الممارسين الرياضيين حتى يتسنى على القائمين من مربيين ومدربين وضع كل الطرق والحلول الممكنة لرفع مستوى الرياضي لدى الممارسين وتخطي كل العوائق المشكلات التي تعيق رفع المستوى والتقدم العلمي والبيداغوجي في مجال ممارسة الأنشطة الرياضية وكذا التدريب الرياضي في شتى المجالات.....(1,5)

- دراسة علم النفس النمو تتيح لكل من المربيين والمدربين وفتح الطريق لهم في فرص على الكشف عن المواهب الشابة وانتقاء الناشئين في فترات عمرية مبكرة ووضع برامج وطرق ومعايير التقييم التي تبنى على المكتسبات لدى الناشئين من حيث الجوانب النفسية والاجتماعية والقدرات الحركية والتفوق في القدرات والتصورات العقلية وطرق التفكير الإبداعي في مجال الرياضي.....(1,5)

الإجابة عن السؤال الثاني: (12نقطة) تكون إجابة الطالب عن السؤال الثاني تطلق الإجابة النموذجية التالية:

يكون التأثير المتبادل بين الظواهر النمو المختلفة وممارسة الأنشطة الرياضية

أولاً: تأثير ظواهر النمو والخصائص النمائية في ممارسة الأنشطة الرياضية وهذا من الجانب الوراثي والجانب البيئي التي يتعايش فيه الممارس الرياضي أو الناشئ حيث نجد هذه المكتسبات النمائية في مختلف الجوانب تعطي مؤشرات كبيرة في التفوق والابداع والابتكار في ممارسة الأنشطة الرياضية وهذا من حيث التأثير الإيجابي الذي يوحى وينبأ بالمواهب الشابة والتفوق في الأداء الرياضي و يتمثل هذا التأثير الإيجابي في ممارسة الأنشطة الرياضية من حيث المكتسب الوراثي فالطفرة الجينية لدى الممارس من حيث الخصائص الجسمية المنفردة عن غيرها من ظواهر النمو في نفس الفترة العمرية تعطي دافع كبير في التفوق والتحصيل الجيد في الأداء ما يميزه عن غيرها وعندما نتحدث عن الخصائص الجسمية فهي حتما تقودنا الى المؤشرات المورفولوجية لدى الجسم وكذا القياسات الانثروبومترية مثل الطول المميز في مفترق عمرية ما أو بعض القياسات لأطراف الجسم كمؤشر إيجابي في التفوق في الأداء والممارسة الرياضية في مختلف النشاطات مثل السباحة أن يكون له جسم سباح مميز أو كرة السلة أو كرة الطائرة أو زيادة ف الطول وأطراف الجسم أو كما يسمى بالعمر البيولوجي حيث نجد المظهر الجسمي يسبق العمر وكذلك البنية الجسمية والقوة العضلية الذي يكتسبها الممارس ويأثر في ممارسة بعض الأنشطة التي تتميز بالقوة والبنية الجسمية مثل سباقات السرعة ونشاط دفع الجلة وغيرها من الأنشطة، أم بالنسبة لتأثير النمو في ممارسة الأنشطة الرياضية من حيث التأثير السلبي وهو ينحصر في بعض المشاكل الوراثية التي تأثر في بعض ظواهر النمو والتي تشير الى الضعف والقوة الجسمية أو بعض المشاكل في القوام الجسم أو بعض الامراض التي تحدث في النمو مثل هشاشة الامراض القلب أو نقص كريات الدم الحمراء أمراض الربو والمشاكل التنفسية وغيرها من المشاكل التي تأثر سلبا عن ممارسة الأنشطة الرياضية.....(6ن)

ثانياً: تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية في بعض ظواهر النمو وهنا نقصد بطرح السؤال التالي: هل ممارسة الأنشطة الرياضية تأثر وتساعد في النمو لدى الممارسين؟

فالعديد من الدراسات التي أجريت في هذا المجال تشير أن للنشاط الرياضي له اسهام كبير ومميز خلال فترات النمو كما أنه يساعد على النمو لدى الممارسين خاصة في زمن مبكر فاذا كان النشاط يتوافق مع القوانين النمائية ومدرّس علميا ويصاحب مع الوجبة الغذائية الخاصة والصحية، أكيد لأن له دور في دعم النمو وتعزيزه في المراحل العمرية المختلفة وعلى هامش هذا الطرح نجد ان ممارسة الأنشطة الرياضية توقي الممارسين من بعض الأمراض التي تأثر سلبا عن النمو وتعزز القوة والبنية الجسمية وتمنح التوافق النفسي والشعور بالسعادة وتعطي طاقة نفسية إيجابية التي من دورها تأثر إيجابيا على الجانب البدني كما أن ممارسة الأنشطة الرياضية لها دور في تعزيز نشاط الهرموني لدى الجسم من خلال الاستجابات الفسيولوجية التي تحدثها جهد الأنشطة الرياضية ومن بينها هرمون النمو التي تفرزه الغدة النخامية وغيره من الهرمونات التي تأثير مباشر في وتيرة النمو بشكل جيد.

هناك تأثير اخر تحدثه ممارسة الأنشطة الرياضية من الجانب النمو النفسي والاجتماعي والوجداني بحيث تعزز العلاقات الاجتماعية وتساعد في نمو الاجتماعي والتفاعل والتواصل الاجتماعي كذلك تنمي نمو القدرات العقلية والتفكير والابداع وتعزز أنواع نمو الادراك ومن النواحي النمو النفسي تنمية الذكاء العاطفي ونمية المهارات النفسية ونمو مفهوم الذات الذي يعتبر حجر الزاوية في بناء الشخصية السوية وتحد وتوازن الانفعالات السلبية والاضطرابات النفسية التي من شأنها تأثر سلبا في النمو أما من النواحي النمو الحركي والنمو البدني والجسمي النشاط الرياضي له اسهام كبير ودور في تنمية القدرات الحركية وتطورها الى درجة الابداع الحركي وكذلك تنمي القدرات الجسمية والتكيف العضوي والبيولوجي للجسم وتنمي وتقوي العضلات وتؤثر في الأجهزة الجسمية منها الجهاز القلبي والتنفسي والهضمي والمناعي الذي له له دور في صحة الجسم.....(6ن)